

Ein individuelles Fehlerprofil erstellen

Ein individuelles Fehlerprofil hilft euch, eure eigenen Fehlerschwerpunkte zu erkennen und zu üben. So könnt ihr gezielt Strategien bei der Überarbeitung eurer Texte einsetzen.

| Fehler-schwerpunkte | Beispiele | Hilfen und Strategien |
|------------------------------------|---|---|
| Groß- und Klein-schreibung | zum <u>Mitnehmen</u> etwas <u>Erstaunliches</u> auf zahlreichen <u>Reisen</u> eine <u>Buchung</u> stornieren heute <u>Abend</u> | <ul style="list-style-type: none"> - auf Begleiter achten - unbestimmte Numerale beachten - Adjektivprobe nutzen - typische Suffixe beachten - Sonderfälle einprägen |
| s-Laute | reisen reißen – gerissen | <ul style="list-style-type: none"> - 😊 deutlich sprechen (stimmhaft/stimmlos) - Vokallänge beachten - Schreibung einprägen |
| das/dass | Ich weiß, <u>dass</u> <u>das</u> Problem, <u>das</u> häufig auftritt, zu lösen ist. | <ul style="list-style-type: none"> - Ersatzprobe nutzen (dieses/welches) - Signalwörter beachten (wissen, sagen, denken) |
| Getrennt- und Zusammen-schreibung | seine Sachen zusammenpacken den Koffer zusammen packen (= den Koffer gemeinsam packen) | <ul style="list-style-type: none"> - Proben anwenden (Betonung, Bedeutung, Erweiterung, Steigerung) - 📖 Wörterbuch benutzen |
| kurze und lange Vokale | schwimmen (schwim-men), See, Hotel, Boot, Wohnmobil | <ul style="list-style-type: none"> - Haus-Garage-Modell - ↔ verwandte Wörter suchen - Schreibung einprägen - 📖 Wörterbuch benutzen |
| gleich und ähnlich klingende Laute | e/ä: Gäste (Gast) f/v/ph: Fernreise, verreisen, Pharao w/v: Visum, Karawane | <ul style="list-style-type: none"> - ↔ verwandte Wörter suchen - Schreibung einprägen - 📖 Wörterbuch benutzen |
| Wortauslaut | b, g, d: halb, Berg, Wald h: Schuh ig, lich, isch: eklig, endlich, englisch | <ul style="list-style-type: none"> - → Wort verlängern - ↔ verwandte Wörter suchen - Schreibung einprägen - 📖 Wörterbuch benutzen |
| Flüchtigkeitsfehler | aus gegebenem Anlass → aus gegebenem Anlass | <ul style="list-style-type: none"> - 😊 Silben mitsprechen - separate Rechtschreibprüfung |

Fehlerschwerpunkt: Groß- und Kleinschreibung

- 1 a) Schreibt die Kurznachricht in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
b) Nennt Vor- und Nachteile einer Kleinschreibung in Kurznachrichten.

MK

Achtung:
Fehlertext

Hi emma, viele grüße aus valencia. Wir sind gestern abend mit verspätung angekommen. Heute stand sightseeing auf dem plan. Echt cool ist der moderne park der künste und wissenschaften mit total futuristischen bauten, planetarium, vielen ausstellungen, skulpturen. Heute nachmittag geht's zum baden ans meer und morgen abend per nachzug nach madrid. Dir gute reise nach schweden, in den kalten norden 😊 LG

- 2 Schreibt den folgenden Text richtig auf. Was ist Reisen für euch? Setzt den Text fort.

Achtung:
Fehlertext

AUF REISEN KANN MAN VIEL NEUES ENTDECKEN UND MANCHES FREMDE BESSER VERSTEHEN. ZU REISEN BEDEUTET, FREI ZU SEIN, FÜHRT ZU SELBSTERFAHRUNG UND SELBSTFINDUNG, LÄSST UNS AUS ALLTÄGLICHEM FLIEHEN ...

- 3 a) Einige Sonderfälle der Groß- und Kleinschreibung muss man sich einprägen. Entscheidet mithilfe eines (digitalen) Wörterbuchs, wie die folgenden Wendungen geschrieben werden.

MK

- b) Erstellt ein Spiel, bei dem die Wendungen entweder der Großschreibung oder der Kleinschreibung zugeordnet werden müssen. Ihr könnt dazu die Beispiele auf Kärtchen schreiben oder mithilfe einer App ein digitales Quiz erstellen.

Kleinschreibung

Großschreibung

IM WESENTLICHEN DES ÖFTEREN ALS ERSTES DIE BEIDEN

ODER ÄHNLICHES WIR BEIDE DES WEITEREN IM VORAUS

IM NACHHINEIN VOR ALLEM ALLE BEIDE IM GANZEN

UNTER ANDEREM DIESE BEIDEN UND ÄHNLICHES ZU ZWEIT

- **1** Begründet die Schreibung der Verbverbindungen in den folgenden Sätzen.

Lass uns zusammen suchen! Hast du schon alles zusammengesucht?

Auf der Jagd nach der Aurora borealis

Wer schon einmal/ein Mal das Glück hatte, Polarlichter zusehen/zu sehen, der wird dieses spektakuläre Naturphänomen sein Leben lang/lebenlang nicht vergessen. An etwa 160 Tagen – oder besser: in 160 Polarnächten – im Jahr lässt sich das Schauspiel, wissenschaftlich Aurora borealis genannt, beobachten. Will man sicher gehen/sicher-
5 gehen, Polarlichter zu erspähen, kann man sich moderne Technik zunutze machen. Es gibt Apps mit Nordlicht-Finder für Handy und Tablet. Mancherorts erhält man auch einen Aurora-Alarm ausgehändigt, ein kleines Gerät, das jedes Mal/jedesmal zu beepen
beginnt, wenn Polarlichter am Himmel auftauchen. Ein bisschen Glück braucht man
denn noch/dennoch. Wer nicht so lange/so lange draußen warten will, der kann in Finn-
10 land ein Glas-Iglu/Glas Iglu buchen, das einen Atem beraubenden/atemberaubenden Rundumblick bietet. So kann man im beheizten Iglu sitzen und warten – oder inzwi-
schen Eis angeln/eisangeln, Eis laufen/eislaufen und in die Sauna gehen.

- ⊖ **2** Entscheidet, ob die markierten Wortverbindungen zusammengesrieben oder getrennt geschrieben werden müssen. Begründet.

- **3** Erklärt bei den folgenden Wörtern, woran man erkennen kann, dass es sich manchmal um Zusammensetzungen und manchmal um getrennt geschriebene Wortgruppen handelt.

richtigstellen – richtig stellen, sichergehen – sicher gehen, freisprechen – frei sprechen

- ⊖ **4 a)** Bildet zusammengesetzte Verben und verwendet sie in Sätzen.

Nutzt zur Kontrolle ein (digitales) Wörterbuch.

- b)** Sucht euch zwei Wortbildungen aus, die in anderen Zusammenhängen getrennt geschrieben werden. Bildet jeweils einen entsprechenden Satz.

sicher richtig nahe

gehen stellen machen

klar schwer leicht

liegen nehmen fallen

Die Schreibung von *das* und *dass* richtig wählen

- Entscheide, ob es sich um *das* (Relativpronomen, Demonstrativpronomen, Artikel) oder *dass* (Konjunktion) handelt.
- Nutze die Ersatzprobe mit *dieses* oder *welches* oder *jenes*. Wenn die Ersatzprobe möglich ist, liegt ein Relativpronomen, Demonstrativpronomen oder Artikel vor und du schreibst *das*. Bei Relativpronomen und Artikeln kannst du außerdem ein Bezugswort ermitteln.
- Wenn die Ersatzprobe nicht möglich ist, liegt die Konjunktion *dass* vor. Die Konjunktion *dass* folgt oft nach sogenannten Kopfverben, zum Beispiel *sagen*, *behaupten*, *hören*, *fühlen*, *wissen*, *träumen*, *meinen*, *denken*.



- 1 Erklärt mithilfe des Textes das Bild.

Sind Reisende kreativer?

- Da... eine Reise bildet, da... haben große Dichter und Denker schon immer gewusst. Goethe reiste nach Italien, in da... Land, da... vielen seiner Zeitgenossen als Sehnsuchtsort galt. Auch d... Werk des Naturforschers Alexander von Humboldt wäre ohne seine Forschungsreisen kaum vorstellbar. Es ist da... Reisen, da... uns unbekannte, ferne 5 Welten entdecken lässt, da... uns inspiriert¹. Nun haben Wissenschaftler sogar herausgefunden, da... da... menschliche Gehirn auf Reisen seine Neuroplastizität² erhöht. Reisen steigert die Hirnaktivität. Da... liegt daran, da... wir auf Reisen in fremder Umgebung unseren Platz neu finden und Probleme lösen müssen, da... hält unser Gehirn fit. Auch da... wir uns in einer fremden Sprache verständigen, spornt unsere grauen Zellen 10 an. Ein so trainiertes Gehirn ermöglicht ein Denken, da... kreativer und weniger engstirnig ist. Voraussetzung ist aber, da... man die fremde Kultur jenseits von All-Inclusive-Resorts entdeckt.

¹ inspirieren: anregen ² die Neuroplastizität: Fähigkeit des Gehirns, sich zu verändern

- 2 a) Entscheidet, ob *das* (Relativpronomen, Demonstrativpronomen oder Artikel) oder *dass* (Konjunktion) einzusetzen ist.
b) Bestimmt für fünf *das*-Schreibungen (Relativpronomen oder Artikel) das Bezugswort.

- 3 a) Wohin würdet ihr gern einmal reisen? Schreibt einen kurzen Text, in dem möglichst viele *das/dass*-Schreibungen vorkommen. Wendet die Proben an.
b) Diktiert euren Text einer Partnerin/einem Partner. Kontrolliert die *das/dass*-Schreibung.
- 4 a) Benennt, an welcher Position in den Sätzen **A** – **D** die Nebensätze stehen.
b) Stellt die Nebensätze um. Prüft, wo ein Relativsatz niemals stehen kann, und erklärt, warum das so ist.
- A** Dass wir auch fehlerhafte Wörter lesen können, ist erstaunlich.
B Daran, dass dies funktioniert, erkennt man die Leistungsfähigkeit unseres Gehirns.
C Trotzdem sollten wir uns um fehlerfreies Schreiben bemühen, das den orthografischen Regeln bestmöglich entspricht.
D Denn für das Lesen, das schnell und effektiv erfolgen muss, ist die Rechtschreibung wichtig.

- 1 a) Schreibt die gesuchten Wörter auf. Wie lautet das Lösungswort?
 b) Erstellt mithilfe eines (digitalen) Wörterbuchs ein eigenes Fremdwort-Rätsel.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| 1 | | | | | | | I | V | |
| 2 | | | | | | | I | E | |
| 3 | P | A | R | A | | | | | |
| 4 | | | | | | | I | O | N |
| 5 | | | | | | | I | K | |
| 6 | | | | | | | E | L | L |

- 1 Begriff aus der Grammatik: vierter Fall
 2 Zuneigung, Wohlgefallen
 3 in gleichem Abstand verlaufend
 4 Wunschvorstellung
 5 Lehre vom Schall
 6 zeitgemäß, gegenwärtig

- 2 a) Besprecht mit einer Partnerin/einem Partner, welche Rechtschreibschwierigkeit bei den folgenden Wortpaaren besteht.
 b) Schreibt die Wortpaare auf und markiert die schwierigen Stellen farbig.

detailliert – Detail

projizieren – Projektion

reflektieren – Reflexion

brillieren – brillant

Numerus – Nummer

- 3 a) Entscheidet, ob die folgenden Wörter mit einfachem oder doppeltem Konsonanten geschrieben werden. Überprüft eure Entscheidung mithilfe eines (digitalen) Wörterbuchs.
 b) Schreibt die Wörter und die entsprechenden Konsonanten wie im Beispiel auf kleine Kärtchen und spielt Memory.

a...ressiv

A...ent

A...etit

A...otheke

a...ormal

a...ullieren

A...ordeon

A...ademie

a...ieren

a...ressieren

protoko...ieren

to...erant

A...ribut

Ma...erial

A...imilation

a...ozial

Inte...esse

a...ogant

Ko...entar

ko...binieren

d dd g gg k kk
 l ll m mm n nn
 p pp r rr s ss
 t tt

Atribut

tt

- 4 d oder t? Schreibt die Wörter auf und markiert die Endungen farbig.

Praktikan... Standar... Abiturien... Dirigen... Asteroi... Oxi...
Konsonan... Rekor... relevan... Suizi... arrogan... Akkor...

- 5 Notiert die gesuchten Wörter. Die Koffer geben die Anzahl der Buchstaben an.

Flug ohne Zwischenlandung: N O N 
Störung im Schlaf-Wach-Rhythmus nach langen Flügen: J E T 
Urlaub mit Wohnwagen oder Zelt:  I N G
eine Buchung rückgängig machen: S T 
(Haupt)-Reisezeit: S  O N
kleineres Hotel mit einfachen Gästezimmern:  S I O N
moderne Ferienwohnung: A P P 
Empfang im Foyer eines Hotels:  Z 
Andenken an eine Reise:  I R
Ausblick über eine Landschaft: P 

- 6 Ergänzt die fehlenden Buchstaben und schreibt die Wörter auf. Ihr könnt ein (digitales) Wörterbuch nutzen.

Sanft reisen

Die Deba...e um ö...ologische Nachhaltigkeit rückt auch im Tourismus mehr und mehr in den Fo...us. Im ...entrum des Inte...e...es steht dabei oft die Di...ku...ion um die Kl...maschädlichkeit des Flugverkehrs oder der Kreuzfahrtindustr... Der hohe Kohlend...oxid-ausstoß belastet die Atmos...äre. Hinzu kommen Lärme...issionen, auf die Mensch und Tier sens...bel reag...ren. Doch zum ko...plexen ...emenfeld eines nachhaltigen Tourismus gehört weit mehr als die Mob...lität. In Städten wie Venedig oder Dubrovnik zeigt der Massentourismus mit Mi...ionen Touristen pro Jahr zahlreiche negati...e E...ekte. Die Au...entizität der Städte geht verloren, das Ökos...stem der Lagune leidet, Wohnraum verschwindet zugunsten von Hotels, ...afés und Rest...rants. I...een zur Lösung dieser Pro...leme gibt es durchaus. Pra...tische Ti...s für einen umweltschonenden Urlaub findet man beispielsweise auf den Interne...seiten des Umweltbundesamtes. Nachhaltiger Tourismus, auch sanfter Tourismus genannt, hält verbindliche Umwelt- und Sozialstandar...s ein, ist sanft zu Mensch und Natur. Dies wirkt zurück auf die Qua...ität des Reisens, denn nur eine inta...te Natur stellt letztlich ein a...raktives Reiseziel dar.