

# Einen Sachtext zu einer Zeitungsseite oder einem Erklärvideo umarbeiten

## Ablauf

Kernkompetenzen/ Medienkompetenzen	mögliche Fragestellung/Aktion	Medien/Materialien/Hinweise
Partizipation <i>recherchieren</i>  kritisches Denken <i>reflektieren</i>	<p><i>Kennt ihr noch weitere geniale Erfindungen in der Natur?</i></p> <p>Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, einen Sachtext zu einer „genialen Erfindung in der Natur“ zu recherchieren.</p> <p><i>Achtet darauf, dass ihr einen glaubwürdigen Sachtext auswählt, der euch gesicherte Informationen verständlich darlegt. Überprüft auch, wer den Text verfasst hat und wo er veröffentlicht worden ist.</i></p> <p>Schülerinnen und Schülern, die keine eigenen Einfälle haben oder die Unterstützung benötigen, können z. B. folgende Anregungen gegeben werden:</p> <p><i>Recherchiert doch einmal, ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>ob Wanderratten wirklich riechen können, ob ein Artgenosse Hunger hat?</i></li> <li>– <i>ob Hummeln wirklich über den Mount Everest fliegen könnten?</i></li> <li>– <i>ob es stimmt, dass Eichhörnchen während der Nahrungssuche auf Vogelgezwitscher achten – und warum?</i></li> </ul> <p>(Zu all diesen Anregungen finden sich bei einer Internetrecherche schnell Sachtexte, die sich für eine Umarbeitung eignen.)</p>	PC/Tablet/ Smartphone Internetzugang          Kopiervorlage A
Problemlösen Kreativität Kommunikation evtl. Kollaboration  <i>anwenden</i> <i>produzieren</i> <i>präsentieren</i>	<p><i>Stellt euch vor, ihr trefft auf einen Zeitungsverleger und einen Influencer, der einen eigenen YouTube-Kanal betreibt. Beide bitten euch, die wichtigsten Informationen eures Sachtextes für „ihr“ Medium aufzubereiten – entweder für die komplette Titelseite der Zeitung (drei Artikel) oder als Erklärvideo für YouTube. Aus Zeitgründen schafft ihr es nur, eine Bitte zu erfüllen – sucht euch aus, welche. Ihr könnt zur Umsetzung eine der vorgeschlagenen Internetseiten nutzen. Ihr könnt natürlich auch zu zweit oder zu dritt arbeiten.</i></p> <p>(Empfohlen werden hier der Editor von <a href="http://www.zeitungsdruck-online.de">www.zeitungsdruck-online.de</a> bzw. <a href="http://www.videomaker.simpleshow.com">www.videomaker.simpleshow.com</a>.)</p>	Kopiervorlage B PC/Tablet/ Smartphone Internetzugang  fakultativ: Tageszeitungen zur Ansicht  Schwierigkeiten: → Hinweise
Kollaboration Kommunikation kritisches Denken	<p>Die Schülerinnen und Schüler kommen in Kleingruppen zu dritt oder viert zusammen.</p> <p><i>Präsentiert euch gegenseitig eure Produkte. Welche sind besonders gelungen und warum? Wählt das beste Produkt, das nachher allen vorgestellt wird.</i></p> <p><i>Erstellt gemeinsam eine Checkliste, die erklärt, wie vorgegangen werden sollte, um aus einem Sachtext eine gute Zeitungstitelseite oder ein Erklärvideo zu gestalten.</i></p>	          Kopiervorlage C
	<p>Im Plenum können die von den Gruppen gewählten besten Produkte präsentiert werden. Auch die erstellten Checklisten werden allen zugänglich gemacht. Es sollte darüber diskutiert werden, welche Checkliste(n) am umfassendsten und zutreffendsten sind. Gemeinsam kann auch eine „finale Checkliste“ erstellt werden, die die besten Aspekte vereint. (→ Hinweise)</p>	

## Tool: Eine Zeitungsseite mit dem Zeitungseditor erstellen

Angebot	<b>editor.zeitungsdruck-online.de</b>
Anbieter	Funke Services GmbH, Essen
Anwendung	Der Editor ist eigentlich für die Erstellung privater Drucksachen gedacht, kann aber schnell und intuitiv auch zur bloßen Erstellung eines (Zeitung-)Layouts genutzt werden.
Endgeräte/ Browser	Der Editor läuft auf Notebooks und Tablets mit allen gängigen Internetbrowsern. Von einer Verwendung auf einem Smartphone wird abgeraten, da die Darstellung zu klein ist. Pop-ups und Cookies sollten zugelassen werden.
Zugang	Der Editor kann ohne Registrierung und Anmeldung genutzt werden – die erstellten Seiten werden dann aber auch nicht gespeichert und können nachträglich nicht verändert werden. Um Projekte speichern zu können, muss ein Kundenaccount erstellt werden.
Kosten	kostenfrei
Datenschutz	Die eigene Angabe personenbezogener Daten ist nicht zwingend erforderlich. Die Internetseite setzt Cookies und verwendet Google-Dienste.
Vorbereitung	Nicht erforderlich, es wird aber empfohlen, den Editor einmal selbst auszuprobieren.
Anwendung im Unterricht	Nach Aufruf der Seite sollten folgende Punkte ausgewählt werden: „Zeitung jetzt gestalten“ → „Tageszeitung“ → „Tageszeitung gestalten“. Anschließend wird im Pop-up-Menü ausgewählt: „Ich möchte den Editor nur ausprobieren.“ Jetzt auf „Alle Vorlagen“ klicken und die gewünschte Zeitungsvorlage auswählen (empfohlen: „Boulevardzeitung“ oder „Tageszeitung“) und aufbauen. Für die Durchführung genügt es, sich auf die Erstellung der Titelseite zu beschränken. Alle Elemente auf der Vorlage lassen sich anklicken und verändern; es lassen sich auch eigene Fotos hochladen. Um eine Seite zu sichern, sollte am Ende ein Screenshot erstellt werden: Bei Windows-Rechnern funktioniert dies über die Taste [Druck] oder [Print Screen] → dann ein Programm öffnen, in das die Seite kopiert werden soll (z. B. Paint oder Word) und Tastenkombination [Strg + V] drücken. Auf Mac-Rechnern kann durch Drücken der Tasten [Shift], [Command] und [4] der Bildschirmausschnitt festgelegt werden; das Foto wird dann auf dem „Schreibtisch“ gespeichert.

## Tool: Ein Erklärvideo mit simpleshow erstellen

Angebot	<b>videomaker.simpleshow.com</b>
Anbieter	Simpleshow GmbH, Berlin
Anwendung	Erstellung animierter „Papierclips“, bei der zwei gezeichnete Hände Schwarzweiß-Illustrationen bewegen, um Prozesse zu visualisieren oder Produkte und Sachverhalte zu erläutern
Endgeräte/ Browser	Die Internetseite läuft auf Notebooks und Tablets mit allen gängigen Internetbrowsern. Von einer Verwendung auf einem Smartphone wird abgeraten, da die Darstellung zu klein ist. Notwendige Cookies müssen zugelassen werden, funktionelle können ausgeschaltet werden.
Zugang	Die Lehrperson muss vorab einen Account für Bildungszwecke erstellen und kann dann Schülerinnen und Schüler über E-Mail-Adressen ins „Team“ einladen.
Kosten	Der „Classroom“-Account ist kostenfrei.
Datenschutz	Außer einer gültigen E-Mail und eines Namens sind eigene personenbezogene Angaben nicht zwingend erforderlich. Die Video-Autorinnen und -Autoren sind weder im Bild sichtbar noch über Ton hörbar. Die Seite setzt Cookies und verwendet Google-Dienste (kann abgewählt werden).
Vorbereitung	Die Lehrkraft sollte sich zuvor einen „Classroom“-Account für Bildungszwecke einrichten. Dazu ist mindestens die Angabe einer gültigen E-Mail-Adresse erforderlich. Unter „Einstellungen“ können Schülerinnen und Schüler dann per E-Mail ins Team eingeladen werden.
Anwendung im Unterricht	Wenn Lernende in das Team ihrer Lehrkraft eingeladen worden sind, können sie sich mit ihrer E-Mail-Adresse selbst einloggen. Der Arbeitsprozess wird vom Programm angeleitet: Über die Auswahl „Erstelle ein neues Video“ kann dem Projekt ein Name gegeben und entschieden werden, wie es erstellt werden soll. Aus Vorlagen lässt sich ein passendes „Videofundament“ wählen, auch der Start mit leeren Vorlagen ist möglich. Nun werden die Texte abschnittsweise eingegeben und später automatisiert vorgelesen, bevor comicartige Bilder ausgewählt und angeordnet werden können. Der erstellte Clip kann am Ende heruntergeladen werden.

## Kopiervorlagen

### A Rechercheideen

Keine eigene Idee? Dann recherchiert doch einmal im Internet, ...

- ob Wanderratten wirklich riechen können, ob ein Artgenosse Hunger hat?
- ob Hummeln wirklich über den Mount Everest fliegen könnten?
- ob es stimmt, dass Eichhörnchen während der Nahrungssuche auf Vogelgezwitscher achten – und warum?

Findet zu einem dieser Themen einen passenden Sachtext, den ihr umwandeln möchtet.

Achtet darauf, dass ihr einen glaubwürdigen Sachtext auswählt, der euch gesicherte Informationen verständlich darlegt. Überprüft auch, wer den Text verfasst hat und wo er veröffentlicht worden ist.



### B Digitale Tools zur Gestaltung von Zeitungsseiten und Erklärvideos

Wenn ihr die **Titelseite einer Zeitung** erstellen möchtet, könnt ihr gut dieses Programm verwenden:

<https://editor.zeitungsdruck-online.de>

Ihr könnt den Editor ohne Registrierung nutzen. Klickt nach Aufruf der Seite auf „Zeitung jetzt gestalten“, „Tageszeitung“ und „Tageszeitung gestalten“ und wählt im Pop-up-Menü aus: „Ich möchte den Editor nur ausprobieren.“ Klickt anschließend auf „Alle Vorlagen“ und wählt eine passende Vorlage aus (empfohlen: „Boulevardzeitung“ oder „Tageszeitung“).

Wenn ihr ein **Erzählvideo** erstellen möchtet, könnt ihr dieses Programm verwenden:

<https://videomaker.simpleshow.com>

Eure Lehrerin oder euer Lehrer hat euch per E-Mail in ihren/seinen Account eingeladen.

Nehmt die Einladung an und loggt euch mit eurer E-Mail-Adresse ein.

Das Programm leitet euch an. Ihr seid bei den hier erstellten Videos weder zu sehen noch zu hören.



### C Eine Checkliste erstellen

Wie sollte vorgegangen werden, um aus einem Sachtext eine gelungene Zeitungstitelseite oder ein gutes Erklärvideo zu gestalten? Erstellt für eines dieser beiden Produkte eine Checkliste, die anderen zeigt, wie sie verfahren sollten und worauf sie achten müssen.

Checkliste zur Umwandlung eines Sachtexts ... <input type="checkbox"/> in eine Zeitungstitelseite <input type="checkbox"/> in ein Erklärvideo	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Ihr benötigt mehr Zeilen? Kein Problem, schreibt einfach auf der Rückseite weiter!

## Hinweise und Lösungsvorschläge

### Zum Aufbau der Lerneinheit

Diese Lerneinheit ist induktiv aufgebaut: Zuerst produzieren die Schülerinnen und Schüler, anschließend reflektieren sie ihren Prozess. Auf diese Weise werden wahrscheinlich viele (auch qualitativ) unterschiedliche Resultate entstehen, die eine gewinnbringende Anschlusskommunikation ermöglichen. Da sich die Lernenden mit Zeitungstexten im Deutschunterricht vermutlich noch nicht beschäftigt haben, sollten hier keine (stilistisch) „perfekten“ Zeitungsartikel erwartet werden. Im Mittelpunkt stehen das Textverständnis sowie die Verständlichkeit der Darstellung.

### Mögliche Schwierigkeiten

- beim Erstellen einer Zeitungsseite: Den Schülerinnen und Schülern fällt es möglicherweise schwer, zwischen sehr wichtigen, wichtigen und nicht so wichtigen Informationen zu differenzieren. Hier können schon im Entstehungsprozess Tipps gegeben werden – beispielsweise indem dazu aufgefordert wird, sich zunächst intensiver mit der Vorlage der Zeitungsseite (drei Artikel werden benötigt – wie könnte man das aufteilen?) zu beschäftigen. Lernförderlich ist es auch, den Schülerinnen und Schülern eine Tageszeitung zur Verfügung zu stellen, an der sie sich orientieren können. (Zur Vereinfachung soll die Titelseite hier nur Artikel zu dem gewählten Thema enthalten.)
- Die Zeitungsartikel sollten einen informierenden Charakter haben (Ausnahme: es wird ein Kommentar verfasst). Da die Lernenden im Verfassen journalistischer Texte keine Erfahrung haben, ist als Hilfestellung für den Schreibprozess der Verweis auf die Lerninsel C im Schulbuch zum Verfassen informierender Texte sinnvoll.
- beim Erstellen eines Erklärvideos auf [www.videomaker.simpleshow.com](http://www.videomaker.simpleshow.com): Möglicherweise passt keine Vorlage der Internetseite (gut) zum gewählten Thema. In diesem Fall wird empfohlen, mit einer leeren Vorlage zu beginnen. Ansonsten leitet die Internetseite die Schritte zur Erstellung des Videos sinnvoll an. Durch die Zeichenbegrenzungen – 150 Zeichen beim Titel, 1850 im Hauptteil sowie 500 für den Schluss – werden die Lernenden angehalten, sich kurzzufassen.

### Lösungsvorschläge

<b>Checkliste: Wie wandle ich einen Sachtext zur Titelseite einer Zeitung um?</b> (orientiert an der Vorlage auf <a href="http://editor.zeitungsdruck-online.de">editor.zeitungsdruck-online.de</a> )	
1	den Sachtext erschließen (→ Schulbuch, Kapitel 1, Lerninsel A „Lesestrategien und Lesetechniken“)
2	die Informationen des Sachtexts in drei Kategorien untergliedern: <i>sehr wichtig</i> – <i>wichtig</i> – <i>nicht so wichtig</i>
3	einen Hauptartikel für die Zeitungsseite mit den <i>sehr wichtigen</i> Informationen des Sachtexts verfassen
4	eine Schlagzeile (Headline) für den Hauptartikel formulieren – verkürzt, nicht unbedingt im ganzen Satz
5	ein passendes Foto für den Hauptartikel recherchieren
6	zwei weitere Artikel für die Zeitungsseite mit den <i>wichtigen</i> und <i>nicht so wichtigen</i> Informationen verfassen (einer der Artikel kann auch eine andere Textsorte sein, z. B. ein Kommentar zum Sachtext)
7	Schlagzeilen (Headlines) für beide Artikel formulieren und ein Foto für den zweiten Artikel recherchieren
8	einen Namen für die Zeitung überlegen und im Zeitungskopf (oben auf der Titelseite) eintragen evtl. Nummer der Ausgabe, Datum und Verkaufspreis ergänzen

<b>Checkliste: Wie wandle ich einen Sachtext in ein Erklärvideo um?</b> (orientiert am Ablauf auf <a href="http://videomaker.simpleshow.com">videomaker.simpleshow.com</a> )	
1	den Sachtext erschließen (→ Schulbuch, Kapitel 1, Lerninsel A „Lesestrategien und Lesetechniken“)
2	einen Titel für das Erklärvideo überlegen, der in das Thema/die Frage/das Problem einführt
3	(nur) die wichtigsten Informationen des Sachtexts geordnet wiedergeben
4	einen Schluss für das Erklärvideo formulieren, der das Thema abrundet und Wichtigstes zusammenfasst
5	Bebilderungen und ggf. Schriftzüge für die einzelnen Abschnitte des Erklärvideos auswählen und einsetzen
6	eine Sprecherin oder einen Sprecher des Erklärvideos auswählen sowie weitere Einstellungen festlegen (z. B. Hintergrundmusik, Lautstärke, Geschwindigkeit des Videos und Farbgestaltung)