

# Knickdiktat

## So geht's!

Lies dir die einzelnen Sätze genau durch, wenn nötig mehr als einmal. Knicke das Blatt dann an der gestrichelten Linie nach hinten um, sodass du den darüberstehenden Satz nicht mehr sehen kannst. Schreibe den Satz nun aus dem Gedächtnis auf. Verfahre so auch mit den weiteren Sätzen. Gib dein Blatt am Ende einem Lernpartner/einer Lernpartnerin zur Kontrolle.

## Turbulente Fahrt in die Ferien

*Roxy und Malik fahren mit ihren Familien gemeinsam in die Ferien. Dabei erleben sie allerhand Lustiges und Spannendes, aber fast auch einen Unfall.*

Roxy und Malik fahren mit ihren Familien in den Zelturlaub nach Dänemark.

----- Knick -----

Alle zusammen haben beschlossen, dass sie sehr früh am Dienstagmorgen aufbrechen.

----- Knick -----

Ausgemacht war 5.30 Uhr, aber Roxys Papa liegt fünf vor sechs noch im Bett.

----- Knick -----

Nun klingelt es an der Haustür und es ist klar, dass Maliks Familie längst zur Abfahrt bereitsteht.

----- Knick -----

Malik fährt gegen halb sieben bei Roxys Eltern im großen Auto, einem Kombi, mit.

----- Knick -----

Name:

Klasse:

Datum:

Seite 2 von 2

Auf der langen Autobahnfahrt spielen sie Quartett, Ich-sehe-was-das-du-nicht-siehst und Autokennzeichenraten.

----- Knick -----

---

---

Spannend wird es, wenn Kennzeichen aus anderen Ländern dabei sind, zum Beispiel aus Polen oder Großbritannien.

----- Knick -----

---

---

Als Roxy den Mund voll Schokomilch hat, erzählt Malik einen Witz, bei dem sie so heftig lachen muss, dass sie alles ausprustet.

----- Knick -----

---

---

Davon abgelenkt fährt ihre Mutter fast dem an der Ampel stehenden Auto auf die Anhängerkupplung.

----- Knick -----

---

---

**Zusatzaufgabe:** Schreibe die Geschichte weiter. Nutze die Hilfen.

Erst spät am Nachmittag kommen sie auf dem dänischen Zeltplatz an. Jetzt können die Ferien beginnen.

- Schwierigkeiten beim Zeltaufbau
- Wo gibt's was zu essen?
- Abenteuer am Strand

# Bilddiktat

## So geht's!

Suche dir ein Bild im Schülerbuch heraus, das du gut beschreiben kannst. Halte möglichst geheim, um welches Bild es sich handelt. Betrachte dein Bild genau und notiere Stichpunkte zur Bildbeschreibung. Nutze die Vorlage. Überlege dir anschließend eine sinnvolle Reihenfolge für eine mündliche Bildbeschreibung.

Arbeitet nun in Zweierteams. Einer beginnt und beschreibt sein Bild mithilfe der Notizen. Die Lernpartnerin/der Lernpartner malt es der Beschreibung entsprechend nach. Nehmt euch Zeit für die gründliche Beschreibung und das Malen! Tauscht danach die Rollen. Vergleicht am Ende die gemalten Bilder mit den Originalen.

**Was ist im Vordergrund dargestellt?**

**Was ist im Hintergrund dargestellt?**

**Besonderheiten im Vordergrund**

**Besonderheiten im Hintergrund**

**Personen/Dinge**

**Farben**