Mit Kommas Satzstrukturen verdeutlichen

Kommas strukturieren komplexe Sätze und erleichtern so deren Verständlichkeit.

> SEA = Satzgefüge (Regel 1), Erläuterung (Regel 2), Aufzählung (Regel 3)



Regel 1 (Grundregel)

Kommas stehen in Satzgefügen. Sie trennen den Hauptsatz vom Nebensatz oder Nebensätze untereinander ab.

Beispiele

Weil in 30 Jahren 86 Prozent der Afrikanischen Waldelefanten ausgerottet worden sind, sind sie vom Aussterben bedroht.

Regel 1 A (Ergänzungsregel)

Wenn Infinitivgruppen mit zu einem Nebensatz ähnlich sind, werden sie durch Komma vom übrigen Satz getrennt.

Um auf den rapiden Rückgang der Bestände aufmerksam zu machen, schlagen Naturschutzverbände Alarm.

Regel 2

Nachträgliche Erläuterungen (z.B. Appositionen und Zusätze) trennt man durch Komma vom übrigen Satz ab.

Ihr Lebensraum, die dichten Tropenwälder Zentralund Westafrikas, sind heute um 75 Prozent kleiner.

Regel 3 (Grundregel)

Aufzählungen in Form von Wörtern oder Wortgruppen sowie Satzreihen trennt man durch Komma voneinander ab.

Touristinnen und Touristen aus <mark>asiatischen</mark> Ländern, Amerika, Europa und Australien kaufen in Thailand Elfenbein.

Regel 3 A (Ergänzungsregel)

Kein Komma steht bei Aufzählungen und Satzreihen, die mit den Konjunktionen und, sowie, sowohl ... als auch, weder ... noch, oder, entweder ... oder verbunden sind.

Mit ihrem Dung verteilen sie sowohl Baum- als auch Strauchsamen.

Regel 1 schlägt Regel 3 A.

Die Corona-Pandemie, durch die der Kampf gegen Wilderer eingeschränkt wurde, und die stetige Nachfrage nach Elfenbein haben die Lage verschärft.

Regel 2 schlägt Regel 3 A.

Die Tiere haben wichtige Aufgaben im Tropenwald, wie das Düngen des Waldbodens, und tragen zur Stabilität des gesamten Ökosystems bei.

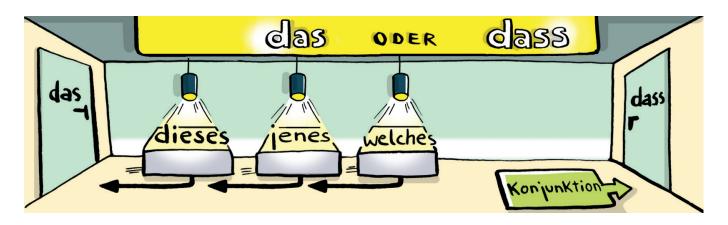
Wenn ihr Regel 1, 2 oder 3 nicht anwenden könnt, dann wird kein Komma gesetzt.

Mit ihrem Dung geben Waldelefanten vielen anderen Tierarten in den Tropenwäldern einen Lebensraum.



Die Schreibung von das und dass richtig wählen

- Entscheide, ob es sich um das (Relativpronomen, Demonstrativpronomen, Artikel) oder dass (Konjunktion) handelt.
- Nutze die Ersatzprobe mit dieses oder welches oder jenes. Wenn die Ersatzprobe möglich ist, liegt ein Relativpronomen, Demonstrativpronomen oder Artikel vor und du schreibst das. Bei Relativpronomen und Artikeln kannst du außerdem ein Bezugswort ermitteln.
- Wenn die Ersatzprobe nicht möglich ist, liegt die Konjunktion dass vor. Die Konjunktion dass folgt oft nach sogenannten Kopfverben, zum Beispiel sagen, behaupten, hören, fühlen, wissen, träumen, meinen, denken.



Die Schreibung von das und dass richtig wählen

SO GEHT'S

- Einen Text fehlerfrei zu schreiben, das ist oft nicht einfach.
- Dass man dabei Hilfe benötigt, das ist keine Schande. Am
- besten prüft man ein Wort, <mark>das</mark> man nicht kennt, ehe man es
- falsch schreibt. Wörterbücher und Rechtschreibprogramme
- 5 sind hilfreich. Im Alltag nutzen das aber viele nicht, es ist ihnen
- nicht so wichtig, dass das Geschriebene richtig ist. Hauptsache,
- Thene so wiening, ados add accent reporter thening lot. Hauptodene
- der Text wird verstanden. Sie <u>denken</u>, <mark>dass das</mark> die Leserin oder
- den Leser nicht stört. Doch <mark>das</mark> ist nicht immer so. Einige fühlen
- sich nicht genug geachtet, wenn die Schreiberin oder der
- 10 Schreiber sich keine Mühe gibt und das Einfachste falsch
- formuliert. Besonders wichtig wird das richtige Schreiben zum
- Beispiel bei Bewerbungen. Das Anschreiben wird zuerst auf
- Rechtschreibung geprüft, sodass fehlerhafte Schreiben gleich
- aussortiert werden können. Man sollte wissen, dass das so ist,
- 15 damit man eine Chance hat.

Ersatzprobe → Demonstrativpronomen

Ersatzprobe → Artikel

Ersatzprobe → Relativpronomen

keine Ersatzprobe \rightarrow Konjunktion

..., das ist oft nicht einfach: Demonstrativpronomen

Dass man dabei Hilfe benötigt, ...:

Konjunktion

... ein Wort, <mark>das</mark> man nicht kennt,

...: Relativpronomen mit Bezugswort

das Geschriebene: Artikel mit

Bezugswort

denken, wissen: Kopfverben

