



Satzglieder untersuchen und verwenden

EINGANGSTEST Satzglieder

- 1094 **1** Unterstreiche in den Sätzen die finiten Formen des Prädikats. Punkte **4**
- A** Die Titanic ist nach ihrer Kollision mit einem Eisberg 1912 gesunken.
B Das Wrack wurde 1985 auf dem Grund des Atlantischen Ozeans entdeckt.
C Forscher vermuten, dass sich die letzten Reste des Wracks bald auflösen werden.

- 1095 **2** Trage in die Lücken das passende Subjekt ein und markiere das dazugehörige Prädikat. Manche Prädikate sind zweiteilig. Punkte **8**

Das Wrack der Titanic Bakterien Überreste aus dem 14. Jahrhundert Der Schutz vor Zerfall

- A** _____ lösen das Wrack der Titanic nach und nach auf.
B _____ erfordert den Einsatz anderer Bakterien.
C Auf dem Meeresgrund befinden sich sogar noch _____.
D Möglicherweise ist _____ in einigen Jahren nicht mehr vorhanden.

- 1096 **3** Kreuze an, um welches Objekt es sich bei den unterstrichenen Satzergänzungen handelt. Führe die Frageprobe durch. Punkte **2**

	Dativ-Objekt	Akkusativ-Objekt
A Unterwasserforscher haben <u>entscheidende Erkenntnisse über die Wikinger</u> gewonnen.	☐	☐
B <u>Der Schiffsarchäologie</u> verdankt man auch so manches Wissen über die Architektur aus römischer Zeit.	☐	☐

- 1097 **4** Kreuze die richtigen Aussagen an. Punkte **4**
- A** Objekte sind keine eigenen Satzglieder. ☐
B Adverbiale Bestimmungen informieren über die näheren Umstände eines Geschehens. ☐
C Bei mehrteiligen Prädikaten steht die finite Verbform in Aussagesätzen nach dem ersten Satzglied. ☐
D Adverbialbestimmungen gehören zu den Objekten. ☐

AUSWERTUNG

0–8 Punkte

Arbeite die Seiten 53–64
noch einmal genau durch.

9–14 Punkte

Sieh dir noch einmal die
Kompetenzboxen an.

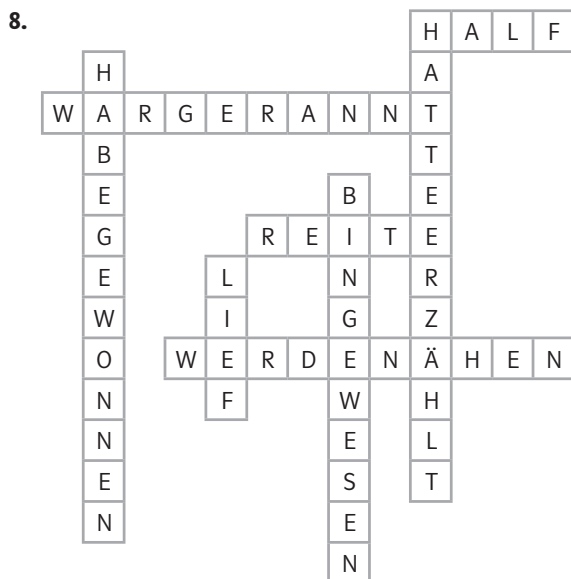
15–18 Punkte

Prima!

gesamt

Seite 48

7. 1: geschrieben, 2: gesagt, 3: gebracht, 4: verstanden, 5: gewesen, 6: gekommen, 7: gelernt, 8: begonnen;
Lösungsbild S. 24



Seite 49

9. Die Traumberufe von 10- bis 12-jährigen Mädchen sind vor allem Gesundheitsberufe wie Ärztin oder Krankenschwester und Berufe im Erziehungs- und Bildungsbereich wie Lehrerin oder Erzieherin sowie künstlerische Berufe wie Sängerin oder Schauspieler. Die 10- bis 12-jährigen Jungen wünschen sich besonders häufig Tätigkeiten bei der Polizei oder beim Militär, Sportlerkarrieren, zum Beispiel als Fußballprofi, sowie Berufe in der Luft- und Raumfahrt. Für 13- bis 15-jährige Mädchen wird der Berufsbereich Polizei und Informatik interessanter, der Beruf der Friseurin verliert dagegen an Attraktivität. Bei den gleichaltrigen Jungen weitet sich das Spektrum in diesem Alter auf andere technische Berufsinteressen aus. Der Berufsbereich Handel und Computer gewinnt an Bedeutung. Mädchen ab 15 Jahren favorisieren nur noch selten Berufe wie Künstlerin und Tierärztin, stattdessen gefällt ihnen der Beruf der Bürokauffrau. Von jungen Männern werden nun häufig kraft- und technikorientierte Berufe als Wunschberuf genannt.

10. A: Maxi und Max haben ihr Lieblingsgericht gegessen: Kartoffeln mit Fischstäbchen.
B: Maxi stand nach dem Unterricht auf dem Schulhof und wartete auf ihren Bruder.
C: In den nächsten Ferien werden die Zwillinge in die Berge zu ihren Freunden fahren.
D: Max war beim letzten Besuch ein talentierter Skifahrer gewesen.
E: Maxi nimmt sich fest vor, in den Ferien ein Buch zu lesen.

Tempusformen verwenden: Futur I und Futur II unterscheiden

Seite 50

1. A: ich werde geschlafen haben
B: du wirst gegessen haben
C: er/sie/es wird gestürzt sein

2. A: Max wird das Unheil vorausgesehen haben.
B: Maxis Team wird verloren haben.
C: Maxi wird trotzdem alles gegeben haben.
D: Sie wird allen ihr Können bewiesen haben.
E: Das Team wird enttäuscht gewesen sein.
F: Max' Schwester wird die Niederlage akzeptiert haben.

Abschlusstest

Seite 51

1. gewachsen	2	23	9	1	20	19	15	5	18
sie hat gelächelt	11	17	1	23	4	8	19	13	20
sie verzaubern	10	21	25	8	1	12	2	6	16
gesungen	20	5	13	3	7	5	11	25	15
ich hatte getragen	15	1	14	8	12	21	17	19	5
steigen	3	15	22	13	2	4	25	14	7
du wirst gewinnen	12	6	8	18	14	2	7	23	5
ihr wart gewesen	3	15	24	14	7	11	13	14	5
es regnete	16	10	9	2	13	3	20	25	8
gezwungen	17	8	26	7	19	10	11	4	9
wir haben gewollt	8	11	18	20	5	4	12	22	1
er wird frieren	12	7	5	21	18	2	13	25	18
sie beißen	6	26	20	14	20	12	13	3	1
backen	12	5	4	14	21	1	23	8	18
vergessen	5	18	6	25	3	15	23	22	6
gezogen	2	14	10	7	16	22	11	15	8
wir sind gelaufen	1	17	9	20	5	23	8	15	21
er hatte gestritten	8	19	1	5	18	21	11	14	25
du wirst verlieren	20	9	19	7	24	18	3	10	14
sie verdarben	6	17	21	9	18	13	2	10	22
gespalten	20	13	5	22	7	3	16	17	2
sie stießen	4	23	9	5	15	18	20	11	15
stoßen	13	18	3	14	24	9	1	21	11
ihr steht	13	2	17	5	8	10	14	25	21
geschwommen	1	18	12	26	8	2	22	15	5

Lösung: Was Haenschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr.

Satzglieder untersuchen und verwenden

Eingangstest

Seite 52

1. A: ist, B: wurde, C: vermuten, werden.
2. A: Bakterien lösen das Wrack der Titanic nach und nach auf.
B: Der Schutz vor Zerfall erfordert den Einsatz anderer Bakterien.
C: Auf dem Meeresgrund befinden sich sogar noch Überreste aus dem 14. Jahrhundert.
D: Möglicherweise ist das Wrack der Titanic in einigen Jahren nicht mehr vorhanden.
3. A: Akkusativ-Objekt, B: Dativ-Objekt
4. richtig: B: Adverbiale Bestimmungen informieren über die näheren Umstände eines Geschehens.
C: Bei mehrteiligen Prädikaten steht die finite Verbform in Aussagesätzen nach dem ersten Satzglied.