

Praktische Übung: „Weltreise“

1 Anleitung zur „Weltreise“

- Lies die Anleitung konzentriert durch.
- Unterstreiche die wichtigsten Informationen zum Ablauf farbig.

Bei der Übung „Weltreise“ handelt es sich um eine Bewegungsübung. Damit alle Freude daran haben, solltet ihr die folgenden Regeln einhalten.

Zunächst suchen sich alle Mitspielenden ein Land aus, das sie während der „Weltreise“ repräsentieren möchten. Ihr könnt einen Globus oder einen Atlas zu Hilfe nehmen.

- 5 Dann bildet ihr einen Stuhlkreis, in dem ein Stuhl fehlt. Eine Person kann sich demnach nicht hinsetzen. Sie ist die Reiseleiterin oder der Reiseleiter und stellt sich in die Mitte des Stuhlkreises. Nun kann die Reise beginnen!

Die Person in der Mitte nennt zwei oder mehrere Länder, die Mitspielenden, die die genannten Länder repräsentieren, stehen auf, suchen sich möglichst zügig einen freigewordenen Stuhl und

- 10 setzen sich wieder hin. Es ist jedoch nicht erlaubt, sich zurück auf denselben Stuhl zu setzen. Wird „Weltreise“ gesagt, stehen alle auf und suchen sich einen frei gewordenen Stuhl – auch die Person in der Mitte macht mit. Wer bei dieser Reiserunde keinen Stuhl erwischt, ist nun die neue Reiseleiterin beziehungsweise der neue Reiseleiter.

Die Übung kann beliebig oft durchgeführt werden. Achtet darauf, dass ihr beim Laufen nicht

- 15 zusammenstößt oder euch gegenseitig anrempelt. Begegnet den anderen Mitspielenden respektvoll. Seid ihr mit der Übung fertig, schätzt im Klassenverband ein, ob der Ablauf gut, schlecht oder ausbaufähig gewesen ist.

2 Ergänze die Tabelle mithilfe des Textes und deiner Unterstreichungen.

Was wird benötigt?	Spielablauf	Umgang miteinander
– Globus oder Atlas – Stühle	1. alle Mitspielenden suchen sich ein Land aus, das sie repräsentieren 2. Stuhlkreis bilden 3. Reiseleiter/in nennt mehrere Länder 4. genannte Mitspielende stehen auf und suchen sich einen neuen Sitzplatz (nicht denselben wie zuvor!) 5. bei „Weltreise“ stehen alle auf 6. Person, die übrig bleibt, ist neue/r Reiseleiter/in	– nicht zusammenstoßen oder gegenseitig anrempeln – anderen respektvoll begegnen

3 Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor. Haltet den Spielablauf für alle gut sichtbar fest. Nun könnt ihr loslegen!

siehe Tabelle, Spalte „Spielablauf“