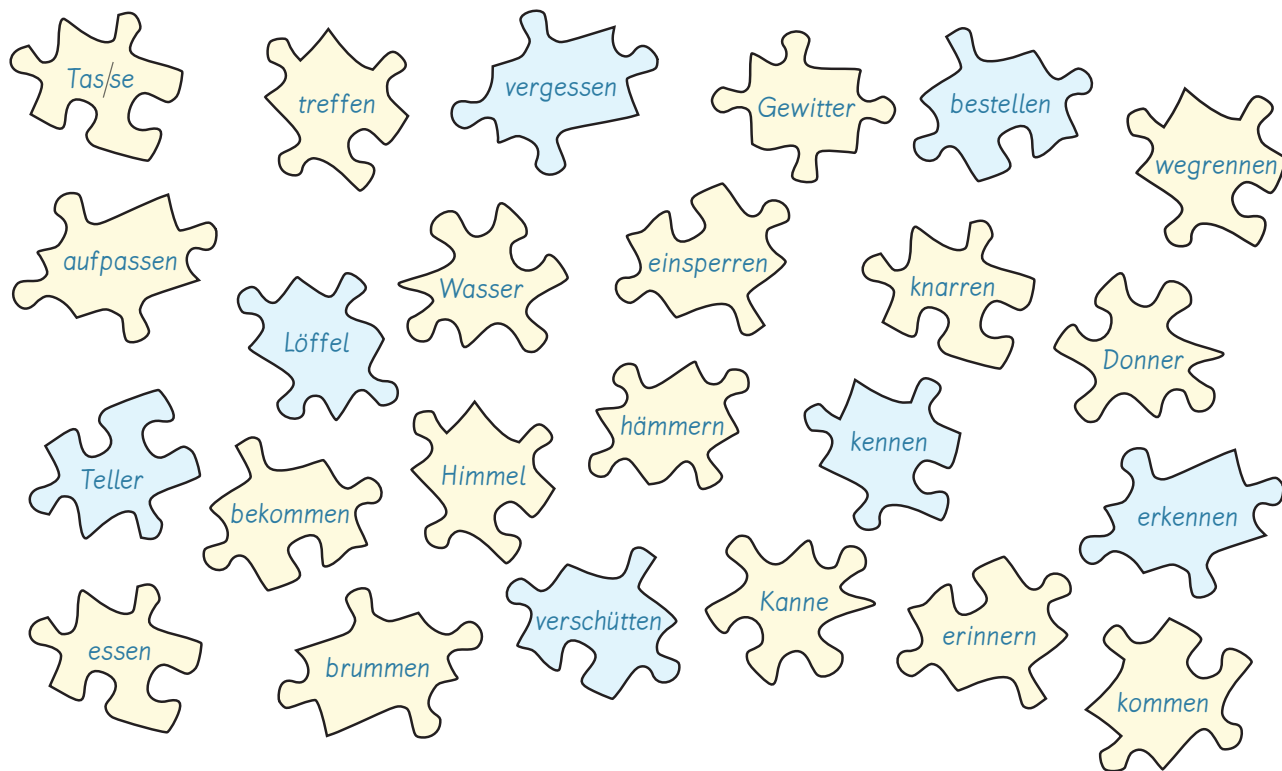


★ Lies die folgenden Wörter nach Silben getrennt, sodass du die doppelten Konsonanten gut hörst.
Trenne die Konsonantenverbindungen mit Strichen ab, z.B. Tasse → Tas/se.



★ Auf der Seite 34 passen immer drei Wörter zusammen. Trage die fehlenden Wörter in die Tabelle ein.

ss	Tasse	ll	Teller	ff	Löffel
mm		ff		nn	
rr		ss		nn	
rr		mm		mm	
mm		tt		nn	
ss		nn		tt	
nn		nn		ss	
ll		mm		ss	



Streiche die Wörter durch,
die du in die Tabelle einträgst. Dann
behältst du den
Überblick!

Seite 34

einsper/ren, erken/nen, Him/mel, tref/fen, aufpas/sen, Löff/fel,
ken/nen, knar/ren, erin/nern, Gewit/ter, Was/ser, brum/men,
verges/sen, bestel/len, Kan/ne, wegren/nen, bekom/men,
häm/mern, Don/ner, es/sen, verschüt/ten, Tel/ler

Seite 35

mm	kommen	ff	treffen	nn	kennen
rr	einsperren	ss	aufpassen	nn	wegrennen
rr	knarren	mm	brummen	mm	hämmern
mm	Himmel	tt	Gewitter	nn	Donner
ss	Wasser	nn	Kanne	tt	verschütten
nn	erkennen	nn	erinnern	ss	vergessen
ll	bestellen	mm	bekommen	ss	essen