



Satzglieder

Merke

V15

Satzglieder

Sätze bestehen aus **Satzgliedern**.

Ein Satzglied kann aus **einem Wort** oder **einer Wortgruppe** bestehen und lässt sich innerhalb eines Satzes **verschieben**.

Mit der **Umstellprobe** kann man die Satzglieder und ihre Anzahl ermitteln.

Wörter und Wortgruppen, die bei der Umstellung des Satzes zusammenbleiben, sind **Satzglieder**.

→ Der Zauberer übergibt dem Assistenten seinen Zauberstab.

→ Dem Assistenten übergibt der Zauberer seinen Zauberstab.

→ Seinen Zauberstab übergibt der Zauberer dem Assistenten.

!Achtung! Bei der Umstellung darf der Satz seinen Sinn nicht ändern.

1 a Was ist das Besondere an den folgenden Sätzen?

Anja angelt armlange Aale.

Daniel dressiert dicke Dackel.

Françoise feiert fröhliche Feste.

Gregor genießt große Granatäpfel.

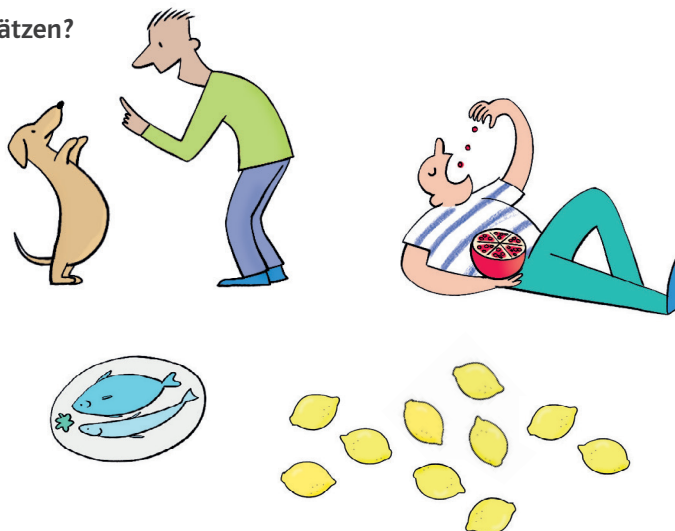
Hermine hat handzahme Häschen.

Indira isst interessante Inselfpezialitäten.

Mohammed mag Moscheen.

Raissa reitet riesige Rentiere.

Zambo zerschneidet zehn Zitronen.



b Bilde selbst so einen Satz.

2 Wähle drei Sätze aus Aufgabe 1 und trage die Satzglieder wie im Beispiel in die Tabelle ein.

Subjekte	Prädikate	Objekte
Anja	angelt	armlange Aale



Merke

V16

V17

Die Satzglieder Subjekt, Prädikat und Objekt

Das **Subjekt** gibt an, wer oder was etwas tut.

Man erfragt es mit **Wer oder was?**

→ Der Zauberer sagt uns die Zauberformel.

Das **Prädikat** gibt an, was geschieht oder was jemand tut. Es kann aus einem oder mehreren Verben bestehen. → Der Zauberer sagt uns die Zauberformel. → Er will uns seine Zauberformel sagen.

Das **Prädikat** (oder ein Prädikatteil) steht in einem **Aussagesatz** immer an **zweiter Stelle** und kann nicht verschoben werden.

Das **Objekt** **ergänzt** einen Satz durch **Informationen**.

→ Der Zauberer sagt uns die Zauberformel.

Es gibt das **Akkusativobjekt**. Man erfragt es mit **Wen oder was?**

Es gibt das **Dativobjekt**. Man erfragt es mit **Wem?**

3 Lies den folgenden Text und markiere alle Prädikate blau.

Der Unterricht beginnt

Ihr setzt euch bequem hin.

Ihr schließt die Augen.

Ihr atmet tief und ruhig ein.

Der Spielleiter führt euch durch euren heutigen Tag.

Ihr erlebt den Tag in Gedanken noch einmal.

Um sieben bin ich heute aufgestanden.



4 Schreibe jetzt die oben stehenden Sätze so ab, dass die Prädikate immer im Kreis bzw. in den beiden Kreisen stehen.

<u>Ihr</u>	<u>setzt</u>	<u>euch bequem</u>	<u>hin</u>
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	



5 Lies den folgenden Text und markiere alle Subjekte rot.

Der Regentropfen

Jeder nimmt zwei Stifte, einen in jede Hand. Setzt euch entspannt hin und schließt die Augen.

Der Spielleiter geht leise herum und tippt nacheinander jedem auf die Schulter. Wenn ihr berührt worden seid, sprecht ihr in Gedanken immer wieder das Wort „Regentropfen“. Dabei schlägt ihr die beiden Stifte leicht gegeneinander in dem Rhythmus, in dem ihr das Wort „Regentropfen“ sprecht.

Wenn jeder seinen Rhythmus gefunden hat, legt der Spielleiter nacheinander jedem Schüler die Hand kurz auf die Schulter. Ihr sitzt dann wieder ganz ruhig, bis alle aufgehört haben.

6 Bestimme die blau und grün unterstrichenen Satzglieder.

die Augen → Akkusativobjekt

7 Stelle den Satz so oft wie möglich um und schreibe ihn auf.

Der Lehrer erzählt den Kindern eine Geschichte.

8 a In welchem Beruf macht man was? Verbinde Beruf und passende Tätigkeit.

Busfahrerin

Musiker

Ärztin

Friseur

Mechatroniker

Verkäuferin

Kellner

kämmen

untersuchen

lenken

spielen

reparieren

zeigen

bedienen

b Schreibe einen kurzen Satz in die Tabelle. Überlege dir ein Akkusativobjekt.

Subjekt (Wer oder was?)	Prädikat	Akkusativobjekt (Wen oder was?)
<u>Die Busfahrerin</u>	<u>lenkt</u>	<u>den Stadtbus.</u>

Aufgabe 1

a Die meisten Wörter im Satz fangen mit dem gleichen Buchstaben an.

b Beispiellösung: Anja angelt armlange Aale.

S. 56**Aufgabe 2** (Beispiellösung)

Subjekte	Prädikate	Objekte
Daniel	dressiert	dicke Dackel
Francoise	feiert	fröhliche Feste
Hermine	hat	handzahme Häschen
Mohammad	mag	Moscheen
Zambo	zerschneidet	zehn Zitronen

Aufgabe 3 und 4

setzt ... hin / schließt / atmet ... ein / führt / erlebt / bin ...
aufgestanden

S. 57**Aufgabe 5**

Subjekte: Jeder / euch / Der Spielleiter / ihr / ihr / ihr / ihr / jeder /
der Spielleiter / Ihr / alle

S. 58**Aufgabe 6**

Jeder – Subjekt, die Augen – Akkusativobjekt, jedem – Dativobjekt,
das Wort – Akkusativobjekt, seinen Rhythmus – Akkusativobjekt,
jedem Schüler – Dativobjekt, die Hand – Akkusativobjekt

Aufgabe 7 (Beispiellösung)

Der Lehrer erzählt den Kindern eine Geschichte.
Den Kindern erzählt der Lehrer eine Geschichte.
Eine Geschichte erzählt der Lehrer den Kindern.

Aufgabe 8a und b (Beispiellösungen)

Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
Musiker	spielen	verschiedene Instrumente.
Die Ärztin	untersucht	die Patienten.
Der Friseur	kämmt	eure Haare.
Die Köchin	schneidet	Knoblauch.
Mechatroniker	reparieren	Autos und Motorräder.
Die Verkäuferin	zeigt	einige Jacken.
Der Kellner	bedient	die Gäste.