

Bedarfsanalyse

Datum _____

für _____

Klasse _____

Auffälligkeiten	j/n	nähere Beschreibung
Sozialverhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern, gegenüber Lehrkräften, gegenüber weiteren Personen; in Bezug auf schulische Verhaltensregelungen, gesellschaftlich erwünschtes Verhalten		
Konzentration und Aufmerksamkeit Länge der Konzentrationsphasen, Zappeligkeit, Impulsivität, übermäßige Aktivität, Ablenkbarkeit, Aufmerksamkeit; Verdacht auf ADS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom) oder ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung)		
Kommunikation allgemein Höflichkeit, störende Unterbrechung von Gesprächen anderer Personen		
Sprache/Spracherwerb Satzbau, Aussprache		
kognitiven Fähigkeiten Mathematik (ggf. Dyskalkulie)		
kognitiven Fähigkeiten Deutsch (ggf. Lese-Rechtschreib-Schwäche)		
sensorischen Fähigkeiten Sehen, Hören, Tasten		
motorische Fähigkeiten Feinmotorik, Körpergefühl, Krafteinsatz		
emotionale Fähigkeiten Empathie, Selbstregulierung, Selbstreflexion		
Sonstige		