



Satzglied: Prädikat

Merke

Das Prädikat im Satzmodell

Das **Prädikat** bildet den **Kern** des Satzes und gibt an, was geschieht oder was jemand tut. Nach der **Stellung des Prädikats** lassen sich die **Satzarten** unterscheiden:

- Bei **Aussagesätzen** und **W-Fragesätzen** steht das konjugierte Verb an **zweiter Stelle**.
- Bei **Aufforderungssätzen** und **Entscheidungsfragen** steht das konjugierte Verb an **erster Stelle**.

Prädikate können aus **einem** oder **zwei Teilen** bestehen. Zweiteilige Prädikate bilden eine **Satzklammer**.

Im **linken Verbfeld** steht immer das **konjugierte Verb**, im **rechten Verbfeld** können **Verbteile** (Präfixe), **Infinitive** oder **Partizipien** stehen.

Stelle.	Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld	Nachfeld
einteiliges Prädikat	Filipp	knackt	das Auto	-	(evtl. Nebensatz)
zweiteiliges Prädikat					
1. Modalverb	Filipp	möchte	das Auto	knacken.	
2. trennbare Verben	Aud	bringt	das Auto	weg.	
3. zusammengesetzte Zeitformen	Filipp Aud	hat wird	das Auto das Auto	geknackt. wegbringen.	

1 Schreibe die folgenden Sätze in die Tabelle. Bestimme die Wörter/Wortgruppen im linken und rechten Verbfeld näher.

- a Musste das ausgerechnet Noah passieren?
b Er war von allen Jungen der frechste.

- c Er wachte kurz nach Mitternacht auf.
d Er hatte ein Geräusch gehört.

das Vorfeld	das linke Verbfeld	das Mittelfeld	das rechte Verbfeld
-	Musste (konjugiertes Verb)	das ausgerechnet Noah	passieren? (Infinitiv)
			-
			(Präfix)
			(Partizip)

S. 50 Aufgabe 1

Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquam-perfekt	Futur
kennt	traf, sahen aus	sind gegangen	hatte vorausge-sagt	werden gehen
führt	trugen	sind abgebogen	hatte angezogen	werden nehmen
	kam rannte rutschte aus stand erklärte	haben genommen	gesehen hatte	

Aufgabe 5

- Man kehrt die Wege.
- Man fängt diese Fische.
- Man deckt die Tische.

Aufgabe 6

- Bäcker und Bäckerinnen stellen verschiedene Brotsorten her.
- Sie überwachen den gesamten Backprozess.
- Sie verpacken die frisch gebackenen Brote.

Aufgabe 7

- Die Backbleche werden von Bäckerinnen und Bäckern gereinigt.
- Der Mühlenraum wird von ihnen geputzt.
- Viele Hygienevorschriften müssen von ihnen eingehalten werden.

S. 51 Aufgabe 2

Dann begaben wir uns alle in Richtung Wald. Unser Ziel sollte die Große Jägerhütte sein. Haidar, Arvid und Chris liefen voraus, denn sie kannten den Weg genau. Noch konnte man die Wanderwege gut sehen, aber nach wenigen Metern sahen wir nur noch Schnee. Er lag meterhoch und bedeckte sogar Büsche und kleine Bäume. An einer Lichtung begann gerade eine riesige Schneeballschlacht, als Lena plötzlich laut rief, wir sollten aufhören: Nicht weit entfernt standen Rehe an einer Futterkrippe. Wir gingen leise etwas näher heran und beobachteten sie eine Weile. Die Schneeballschlacht verschoben wir auf später. Danach ging es weiter und der Weg wurde immer beschwerlicher. Nach zwei Stunden kamen wir endlich an unserem Zielort an. Dort erwartete uns heißer Tee und ein warmes Essen.

Aufgabe 3

Gestern haben wir uns um 10.00 Uhr vor der Schule getroffen. Alle sind dick angezogen gewesen. Zuerst hat uns unsere Lehrerin den Weg erklärt. Unser Ziel ist die Große Jägerhütte gewesen. Der Schnee hat meterhoch gelegen. Man hat gar keinen Weg mehr erkannt. Als wir gerade eine Schneeballschlacht anfangen wollten, hat Lena uns aufgehalten und auf die Futterkrippe am Rand der Lichtung gezeigt. Da haben auch wir endlich die drei Rehe gesehen. Bis zur Hütte haben wir über zwei Stunden gebraucht. In der Hütte haben wir uns aufgewärmt. Der Rückweg ist nicht so anstrengend gewesen.

Aufgabe 1

Vorfeld	linkes Verbfeld (konjugiertes-Verb)	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
a)	Musste	das ausge-rechnet Noah	passieren? (Infinitiv)
b) Er	war	von allen... der frechste.	
c) Er	wachte	kurz nach Mitternacht	auf. (Präfix)
d) Er	hatte	ein Geräusch	gehört. (Partizip)

S. 54

Aufgabe 2

Subjekt; Prädikat:

- Die Autorin Agatha Christie hat den Kriminalroman „Mord im Orientexpress“ verfasst. b) Die Handlung spielt im Orientexpress.
- Auf einer Zugfahrt wird eine Person ermordet. d) Die Ermittlungen werden direkt während der Fahrt aufgenommen. e) Das Ende des Romans überrascht die Leser. f) Die Geschichte verspricht Spannung bis zum Schluss. g) Könnt ihr bitte nicht gleich wieder spoilern und alles verraten? h) Hat etwa irgendwer schon zu viel gesagt? i) Lest bitte über die Ferien die Geschichte. j) Verratet euch nicht gegenseitig schon den Schluss!

S. 55

S. 52 Aufgabe 2

Parks bieten den Menschen die Möglichkeit zum Entspannen. Außerdem verbessern Grünanlagen Luft und Klima. Nicht zuletzt binden Parkanlagen Schadstoffe. Gärtner und Gärtnerinnen der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau legen diese Anlagen an.

Aufgabe 3

- Von Verkäuferinnen und Verkäufern werden die Kunden beraten.
- Beim Verkauf werden die Artikel eingescannt.
- Neue Waren werden eingepackt.
- Danach werden sie ins Verkaufsregal eingeräumt.

Aufgabe 3

- Er wollte in dieser Nacht wach bleiben./In dieser Nacht wollte er wach bleiben./Wach bleiben wollte er in dieser Nacht. (Er: Subjekt, wollte wach bleiben: Prädikat, in dieser Nacht: Adverbial der Zeit)
- Der Junge versteckte sich im Gebüsch hinter dem Haus./Im Gebüsch hinter dem Haus versteckte sich der Junge./Hinter dem Haus versteckte sich der Junge im Gebüsch./Hinter dem Haus im Gebüsch versteckte sich der Junge. (Der Junge: Subjekt, versteckte sich: Prädikat, im Gebüsch: Adverbial des Ortes, hinter dem Haus: Adverbial des Ortes)
- Er hörte um Mitternacht die Kirchturmuhr schlagen./Um Mitternacht hörte er die Kirchturmuhr schlagen./Die Kirchturmuhr hörte er um Mitternacht schlagen. (Er: Subjekt, hörte schlagen: Prädikat, um Mitternacht: Adverbial der Zeit, die Kirchturmuhr: Akkusativobjekt)

S. 53 Aufgabe 4

Aktiv	Passiv
Ich pflanze die Blumen.	Die Blumen werden von mir gepflanzt.
Die Gärtner tragen Schutzkleidung.	Von den Gärtnern wird Schutzkleidung getragen.
Sie legen Blumenbeete an.	Blumenbeete werden von ihnen angelegt.
Die Gärtnerin legt den Teich an.	Der Teich wird von der Gärtnerin angelegt.
Der Gärtner pflegt den Garten.	Der Garten wird von dem Gärtner gepflegt.
Die Bäume produzieren Sauerstoff.	Durch die Bäume wird Sauerstoff produziert.

Aufgabe 1 (Beispiellösung)

- Er sah, wie sich nun ein Schatten durch den Türspalt ins Zimmer schob. b) Er rief fast unhörbar die Namen seiner Zimmergenossen.
- Der Schatten kam langsam, fast unmerklich näher. d) In der erhobenen Hand hatte er einen länglichen Gegenstand. e) Dann ging urplötzlich das Licht an.

S. 56