

Flugobjekte aus Papier

Eine Bastelanleitung verstehen und schreiben

- Feedback 22 ○ 1 Falte einen Papierflieger, der besonders weit fliegen kann. Erkläre beim Falten deiner Partnerin oder deinem Partner, was du tust. Wechselt euch ab.

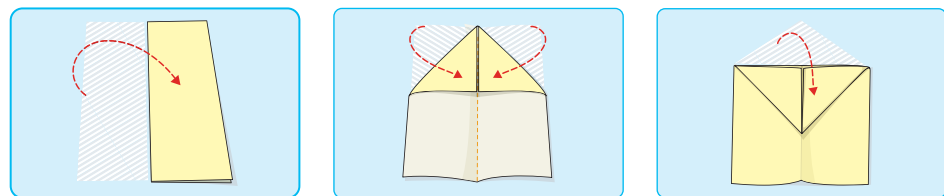
Feedback 22 ○ 2 Gebt einander ein Feedback, ob die Erklärung verständlich war.
Seite 29

Tipp ○ 3 Bastle nun diesen schnellen Papierflieger. Orientiere dich an den Zeichnungen.

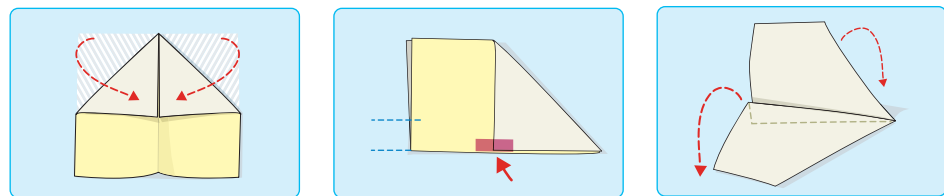
In den Schritten 3 und 4 musst du das Blatt drehen bzw. umdrehen.

Das braucht ihr:

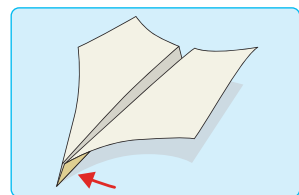
- ein DIN-A4-Blatt
- ein Lineal
- Klebestreifen
- eine Büroklammer



1. Zuerst .../Als Erstes ... 2. ...Ecken ... 3. ...umklappen ...



4. Dann .../Danach ... 5. ...Klebestreifen ... 6. ...umknicken ...



7. Schließlich/Zum Schluss/Als Letztes ...



Teamarbeit 22 ○ 4 Welcher Flieger fliegt am weitesten? Macht einen kleinen Weitflugwettbewerb in der Klasse.

- 5 Formuliere jetzt die einzelnen Arbeitsschritte für den Flieger aus Aufgabe 3. Schreibe die Sätze ab und ergänze sie. Orientiere dich an den Zeichnungen.
- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Zuerst faltest du das Blatt ... | 5. Jetzt klappst du ... und klebst ... |
| 2. Anschließend schlägst du ... | 6. Nun knickst du ... |
| 3. Als Nächstes klappst du ... | 7. Zum Schluss klemmst du ... und machst ... |
| 4. Dann schlägst du die Ecken ... | |

- 6 Die Befehlsform **Imperativ** steht am Satzanfang und benötigt kein Personalpronomen. Ergänze zu den folgenden Verben die fehlende Form, entweder den Imperativ Singular oder den Imperativ Plural.

nehmen – Nimm ... geben – Gib ... falten – Faltet ... kleben – Klebe ...

zeichnen – Zeichnet ... legen – Legt ... schneiden – Schneide ...

sehen – Seht ... prüfen – Prüfe ... lesen – Lest ...

- 7 Man kann eine Arbeitsanleitung in der **Du-Form** wie in Aufgabe 5, im **Imperativ** wie in Aufgabe 6 oder in der **Man-Form** schreiben. Formuliere jetzt deine Sätze aus Aufgabe 5 um. Schreibe die Tabelle ab und ergänze.

Imperativ (Befehlsform)	Man-Form (unpersönliche Form)
1. Falte zuerst das Blatt ...	1. Man faltet zuerst das Blatt ...
2. Schläge ...	2. Man schlägt ...
3. ...	3. ...

- 22 ○ 8 Sammelt im Tandem Wörter, die die Reihenfolge der einzelnen Schritte deutlich machen. Notiert sie euch, z. B. *danach*, *jetzt* ...

Arbeitstechnik

Vorgangsbeschreibung: Eine Bastelanleitung schreiben

Vorgangsbeschreibungen können **Bastelanleitungen**, **Kochrezepte**, **Spielanleitungen** oder **Gebrauchsanweisungen** sein. Mit ihrer Hilfe kannst du Vorgänge wie Basteln oder Kochen selbst ausführen.

Inhalt und Aufbau

1. Notiere eine **Überschrift**.
2. Zähle alle **Materialien** auf, die du benötigst.
3. Schreibe alle **Arbeitsschritte** in der richtigen Reihenfolge auf.



Sprachliche Gestaltung

1. Schreibe **sachlich**, ohne Gefühle und Bewertungen.
2. Lege fest, ob du in der **Du-Form**, in der **Man-Form** oder im **Imperativ** schreiben möchtest. Entscheide dich für eine Form. (→ *Dann faltest du ... / Dann faltet man ... / Falte dann ...*)
3. Verwende Wörter und Formulierungen, die die **Reihenfolge** deutlich machen. (→ *zuerst, dann, als Nächstes, zum Schluss ...*)
4. Schreibe immer im **Präsens**.

Lerninsel
Seite 296/297