

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden

EINGANGSTEST Rechtschreibung

Punkte

10

- 1 Der folgende Text enthält zehn Fehler aus dem Bereich der Groß- und Kleinschreibung.

152

- a) Berichtige die falsch geschriebenen Wörter jeweils in der Zeile darunter.

Jette liebt Kaffee zum mitnehmen. Etwas besseres kann sie sich am frühen morgen nicht vorstellen.

Natürlich ist sie so Umweltbewusst und benutzt Ihren Mehrwegbecher dafür. Darin bleibt der Kaffee

zudem viel Wärmer als in einem Pappbecher. Am Liebsten trinkt Jette ihr Heißgetränk mit viel Milch.

Vor Allem montags startet sie so gemütlich in die Neue Woche. Auch auf zahlreichen reisen hatte Jette

ihren Lieblingsbecher schon dabei.

Punkte

4

153

- b) Bei einigen der Fehler handelt es sich um Substantivierungen, die groß zu schreiben sind. Markiere die Signalwörter, die auf diese hinweisen.

Punkte

1

- c) Erkläre, warum man *am schönsten* kleinschreibt.

Punkte

7

- 2 Entscheide, ob du getrennt oder zusammenschreiben musst.

154

- A Die Klasse muss im Informatikunterricht die Computer _____ (hoch*fahren).
- B Beim Umbau des Klassenzimmers sollen jeweils zwei Schüler einen Tisch _____ (zusammen*tragen).
- C Am Ende der Stunde will die Klasse ihre Ergebnisse _____ (zusammen*tragen).
- D Florian sollte nicht immer alles so _____ (schwarz*sehen), er kann durchaus _____ (gut*rechnen).
- E Raphael weiß, dass man Nomen _____ (groß*schreiben) muss und dass man im Diktat nicht zu _____ (klein*schreiben) sollte.

Punkte

3

- 3 Erkläre, ausgehend von dem Beispielsatz, woran du erkennst, ob du „das“ oder „dass“ schreiben musst.

Er weiß, dass das Essen, das es in der Mensa gibt, nicht immer gut ist.

Punkte

24

- 4 Bilde jeweils zwei Fremdwörter mit den vorgegebenen Präfixen bzw. Suffixen.

A anti-:	_____	_____
B auto-:	_____	_____
C Ex-:	_____	_____
D Phi-:	_____	_____
E The-:	_____	_____
F -fie:	_____	_____
G -itis:	_____	_____
H -ie:	_____	_____
I -ment:	_____	_____
J -thie:	_____	_____
K -tiv:	_____	_____
L -ine:	_____	_____

Punkte

10

- 5 Ergänze die s-Laute und kontrolliere mit der Pluralform.

155

A das Gla__ → die _____	F der Rie__e → die _____
B der Klo__ → die _____	G die Na__e → die _____
C der Flu__ → die _____	H die Rei__e → die _____
D das Ma__ → die _____	I das Flo__ → die _____
E der Ku__ → die _____	J der Fu__ → die _____

Punkte

6

- 6 Kreuze an, welche Aussagen richtig und welche falsch sind.

156

	richtig	falsch
A Bei der Rechtschreibprüfung am Computer werden alle Fehler erkannt.		
B Gedruckte Wörterbücher bieten verlässliche Informationen und enthalten zusätzlich einen Regelteil, der bei Unklarheiten weiterhelfen kann.		
C Digitale Wörterbücher sind sehr zuverlässig und können uneingeschränkt verwendet werden.		
D Online-Wörterbücher sollte man nur von seriösen Anbietern nutzen (z. B. von Verlagen, Forschungseinrichtungen).		
E Bei der Schreibung von <i>das/dass</i> hilft es, auf die Vokallänge zu achten.		
F Bei der Getrennt- und Zusammenschreibung hilft es, auf Betonung, Bedeutung, Erweiterungs- und Steigerungsmöglichkeit zu achten.		

AUSWERTUNG

0–33 Punkte

Arbeite die Seiten 84–93
noch einmal genau durch!

34–51 Punkte

Sieh dir noch einmal
die Kompetenzboxen an!

52–65 Punkte

Prima!

gesamt

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden

Eingangstest: Rechtschreibung

Seite 82

1. **a)/b)** zum Mitnehmen, etwas Besseres, am Morgen, umweltbewusst, ihren, wärmer, liebsten, allem, neue, zahlreichen Reisen; **c)** Es handelt sich um einen Superlativ, die höchste Steigerungsform des Adjektivs „schön“.
2. **A** hochfahren **B** zusammen tragen **C** zusammentragen
D schwarzsehen, gut rechnen **E** großschreiben, klein schreiben
3. Das erste „dass“ ist eine Konjunktion, die den Nebensatz einleitet, das folgende ist Artikel zu „Essen“, das dritte „das“ ist Relativpronomen, es kann durch „welches“ ersetzt werden.

Seite 83

4. z.B. **A** antibakteriell, antiautoritär **B** autonom, automatisch
C Exkursion, Exklusivität **D** Philosophie, Philologie **E** Theorie, Theater **F** Fotografie, Geografie **G** Meningitis, Neurodermitis
H Phobie, Blasphemie **I** Argument, Experiment **J** Empathie, Sympathie **K** Motiv, Stativ **L** Maschine, Vaseline
5. **A** das Glas – die Gläser **B** der Klotz – die Klöße **C** der Fluss – die Flüsse **D** das Maß – die Maße **E** der Kuss – die Küsse
F der Riese – die Riesen **G** die Nase – die Nasen **H** die Reise – die Reisen **I** das Floß – die Flöße **J** der Fuß – die Füße
6. falsch, richtig, falsch, richtig, falsch, richtig