



Märchenhaft reich

Lucienne Raithel - Lehrerin mittendrin

Ziele dieser Stunde:



Kennenlernen materieller und immaterieller Werte
Entwicklung eines Verständnisses für "wahren Reichtum"
Stärkung Finanzmindset

Benötigtes Material:

deutsch.kombi.plus SN 5, S. 164/165 Märchentext *Die Sterntaler*

Klassenstufe/Umfang:

vorzugsweise in Klassenstufe 5 bis 8; als Vertretungsstunde einsetzbar; 1 bis 2 UE

Impulse für den Ablauf:

Einstieg über Brainstorming zum Begriff "Sterntaler"; alternativ bzw. ergänzend die Begriffe materieller und immaterieller Wert klären

Erarbeitung startet mit Hörtext des Märchens *Die Sterntaler*; alternativ vorlesen durch Lehrkraft oder Lernende; Hörerlebnis besprechen; erneutes Hören oder Lesen

Figurencharakteristik zu Sterntaler und weiteren handelnden Figuren erstellen lassen; Cluster empfohlen; auch Tabelle möglich, um Charaktere zu vergleichen; Figuren hinsichtlich ihrer finanziellen Situation betrachten; Verhalten der Figuren einordnen

Symbolik im Märchen Sterntaler näher betrachten (Figur Sterntaler, Gold, Werte der Figuren)

Gesprächsrunde Welche Bedeutung haben materielle und immaterielle Werte im Märchen? (PA/GA möglich); Auswertung und Diskussion im Plenum

Vertiefung/Abschluss in Form einer Kurznotiz (EA) zu der Frage "Was kann wahrer Reichtum sein?"; Da dies sehr persönlich ist, erfolgt keine Abfrage bzw. kein Vorstellen der Antwort (lediglich freiwillig).

Schreibaufgabe Märchen modern weiterschreiben; mögliche Fragestellungen, wie *Wie würde die Hauptfigur heute vorgehen?*, *Wie würde die Hauptfigur heute mit den Sterntalern umgehen?*, *Wofür würde die Hauptfigur die Sterntaler heute ausgeben?*