

Einen Sachtext zu einer Zeitungsseite oder einem Erklärvideo umarbeiten

Ablauf

Kernkompetenzen/ Medienkompetenzen	mögliche Fragestellung/Aktion	Medien/Materialien/Hinweise
Partizipation recherchieren kritisches Denken reflektieren	<i>Kennt ihr noch weitere geniale Erfindungen in der Natur?</i> Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, einen Sachtext zu einer „genialen Erfindung in der Natur“ zu recherchieren. <i>Achtet darauf, dass ihr einen glaubwürdigen Sachtext auswählt, der euch gesicherte Informationen verständlich darlegt. Überprüft auch, wer den Text verfasst hat und wo er veröffentlicht worden ist.</i> Schülerinnen und Schülern, die keine eigenen Einfälle haben oder die Unterstützung benötigen, können z. B. folgende Anregungen gegeben werden: <i>Recherchiert doch einmal, ...</i> – ob Wanderratten wirklich riechen können, ob ein Artgenosse Hunger hat? – ob Hummeln wirklich über den Mount Everest fliegen könnten? – ob es stimmt, dass Eichhörnchen während der Nahrungssuche auf Vogelgezwitscher achten – und warum? (Zu all diesen Anregungen finden sich bei einer Internetrecherche schnell Sachtexte, die sich für eine Umarbeitung eignen.)	PC/Tablet/ Smartphone Internetzugang Kopiervorlage A
Problemlösen Kreativität Kommunikation evtl. Kollaboration anwenden produzieren präsentieren	<i>Stellt euch vor, ihr trefft auf einen Zeitungsverleger und einen Influencer, der einen eigenen YouTube-Kanal betreibt. Beide bitten euch, die wichtigsten Informationen eures Sachtextes für „ihr“ Medium aufzubereiten – entweder für die komplette Titelseite der Zeitung (drei Artikel) oder als Erklärvideo für YouTube. Aus Zeitgründen schafft ihr es nur, eine Bitte zu erfüllen – sucht euch aus, welche. Ihr könnt zur Umsetzung eine der vorgeschlagenen Internetseiten nutzen. Ihr könnt natürlich auch zu zweit oder zu dritt arbeiten.</i> (Empfohlen werden hier der Editor von www.zeitungsdruck-online.de bzw. www.videomaker.simpleshows.com.)	Kopiervorlage B PC/Tablet/ Smartphone Internetzugang fakultativ: Tageszeitungen zur Ansicht Schwierigkeiten: → Hinweise
Kollaboration Kommunikation kritisches Denken	Die Schülerinnen und Schüler kommen in Kleingruppen zu dritt oder viert zusammen. <i>Präsentiert euch gegenseitig eure Produkte. Welche sind besonders gelungen und warum? Wählt das beste Produkt, das nachher allen vorgestellt wird.</i> <i>Erstellt gemeinsam eine Checkliste, die erklärt, wie vorgegangen werden sollte, um aus einem Sachtext eine gute Zeitungstitelseite oder ein Erklärvideo zu gestalten.</i>	Kopiervorlage C
	Im Plenum können die von den Gruppen gewählten besten Produkte präsentiert werden. Auch die erstellten Checklisten werden allen zugänglich gemacht. Es sollte darüber diskutiert werden, welche Checkliste(n) am umfassendsten und zutreffendsten sind. Gemeinsam kann auch eine „finale Checkliste“ erstellt werden, die die besten Aspekte vereint. (→ Hinweise)	

Kopiervorlagen

A Rechercheideen

Keine eigene Idee? Dann recherchiert doch einmal im Internet, ...

- ob Wanderratten wirklich riechen können, ob ein Artgenosse Hunger hat?
- ob Hummeln wirklich über den Mount Everest fliegen könnten?
- ob es stimmt, dass Eichhörnchen während der Nahrungssuche auf Vogelgezwitscher achten – und warum?

Findet zu einem dieser Themen einen passenden Sachtext, den ihr umwandeln möchtet.

Achtet darauf, dass ihr einen glaubwürdigen Sachtext auswählt, der euch gesicherte Informationen verständlich darlegt. Überprüft auch, wer den Text verfasst hat und wo er veröffentlicht worden ist.



B Digitale Tools zur Gestaltung von Zeitungsseiten und Erklärvideos

Wenn ihr die **Titelseite einer Zeitung** erstellen möchtet, könnt ihr gut dieses Programm verwenden:

<https://editor.zeitungsdruck-online.de>

Ihr könnt den Editor ohne Registrierung nutzen. Klickt nach Aufruf der Seite auf „Zeitung jetzt gestalten“, „Tageszeitung“ und „Tageszeitung gestalten“ und wählt im Pop-up-Menü aus: „Ich möchte den Editor nur ausprobieren.“ Klickt anschließend auf „Alle Vorlagen“ und wählt eine passende Vorlage aus (empfohlen: „Boulevardzeitung“ oder „Tageszeitung“).

Wenn ihr ein **Erzählvideo** erstellen möchtet, könnt ihr dieses Programm verwenden:

<https://videomaker.simpleshow.com>

Eure Lehrerin oder euer Lehrer hat euch per E-Mail in ihren/seinen Account eingeladen.

Nehmt die Einladung an und loggt euch mit eurer E-Mail-Adresse ein.

Das Programm leitet euch an. Ihr seid bei den hier erstellten Videos weder zu sehen noch zu hören.



C Eine Checkliste erstellen

Wie sollte vorgegangen werden, um aus einem Sachtext eine gelungene Zeitungstitelseite oder ein gutes Erklärvideo zu gestalten? Erstellt für eines dieser beiden Produkte eine Checkliste, die anderen zeigt, wie sie vorgehen sollten und worauf sie achten müssen.

Checkliste zur Umwandlung eines Sachtexts ... ☐ in eine Zeitungstitelseite ☐ in ein Erklärvideo	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Ihr benötigt mehr Zeilen? Kein Problem, schreibt einfach auf der Rückseite weiter!

Hinweise und Lösungsvorschläge

Zum Aufbau der Lerneinheit

Diese Lerneinheit ist induktiv aufgebaut: Zuerst produzieren die Schülerinnen und Schüler, anschließend reflektieren sie ihren Prozess. Auf diese Weise werden wahrscheinlich viele (auch qualitativ) unterschiedliche Resultate entstehen, die eine gewinnbringende Anschlusskommunikation ermöglichen. Da sich die Lernenden mit Zeitungstexten im Deutschunterricht vermutlich noch nicht beschäftigt haben, sollten hier keine (stilistisch) „perfekten“ Zeitungsartikel erwartet werden. Im Mittelpunkt stehen das Textverständnis sowie die Verständlichkeit der Darstellung.

Mögliche Schwierigkeiten

- beim Erstellen einer Zeitungsseite: Den Schülerinnen und Schülern fällt es möglicherweise schwer, zwischen sehr wichtigen, wichtigen und nicht so wichtigen Informationen zu differenzieren. Hier können schon im Entstehungsprozess Tipps gegeben werden – beispielsweise indem dazu aufgefordert wird, sich zunächst intensiver mit der Vorlage der Zeitungsseite (drei Artikel werden benötigt – wie könnte man das aufteilen?) zu beschäftigen. Lernförderlich ist es auch, den Schülerinnen und Schülern eine Tageszeitung zur Verfügung zu stellen, an der sie sich orientieren können. (Zur Vereinfachung soll die Titelseite hier nur Artikel zu dem gewählten Thema enthalten.)
- Die Zeitungsartikel sollten einen informierenden Charakter haben (Ausnahme: es wird ein Kommentar verfasst). Da die Lernenden im Verfassen journalistischer Texte keine Erfahrung haben, ist als Hilfestellung für den Schreibprozess der Verweis auf die Lerninsel C im Schulbuch zum Verfassen informierender Texte sinnvoll.
- beim Erstellen eines Erklärvideos auf www.videomaker.simpleshows.com: Möglicherweise passt keine Vorlage der Internetseite (gut) zum gewählten Thema. In diesem Fall wird empfohlen, mit einer leeren Vorlage zu beginnen. Ansonsten leitet die Internetseite die Schritte zur Erstellung des Videos sinnvoll an. Durch die Zeichenbegrenzungen – 150 Zeichen beim Titel, 1850 im Hauptteil sowie 500 für den Schluss – werden die Lernenden angehalten, sich kurzzufassen.

Lösungsvorschläge

Checkliste: Wie wandle ich einen Sachtext zur Titelseite einer Zeitung um? (orientiert an der Vorlage auf editor.zeitungsdruck-online.de)	
1	den Sachtext erschließen (→ Schulbuch, Kapitel 1, Lerninsel A „Lesestrategien und Lesetechniken“)
2	die Informationen des Sachtexts in drei Kategorien untergliedern: <i>sehr wichtig</i> – <i>wichtig</i> – <i>nicht so wichtig</i>
3	einen Hauptartikel für die Zeitungsseite mit den <i>sehr wichtigen</i> Informationen des Sachtexts verfassen
4	eine Schlagzeile (Headline) für den Hauptartikel formulieren – verkürzt, nicht unbedingt im ganzen Satz
5	ein passendes Foto für den Hauptartikel recherchieren
6	zwei weitere Artikel für die Zeitungsseite mit den <i>wichtigen</i> und <i>nicht so wichtigen</i> Informationen verfassen (einer der Artikel kann auch eine andere Textsorte sein, z. B. ein Kommentar zum Sachtext)
7	Schlagzeilen (Headlines) für beide Artikel formulieren und ein Foto für den zweiten Artikel recherchieren
8	einen Namen für die Zeitung überlegen und im Zeitungskopf (oben auf der Titelseite) eintragen evtl. Nummer der Ausgabe, Datum und Verkaufspreis ergänzen

Checkliste: Wie wandle ich einen Sachtext in ein Erklärvideo um? (orientiert am Ablauf auf videomaker.simpleshows.com)	
1	den Sachtext erschließen (→ Schulbuch, Kapitel 1, Lerninsel A „Lesestrategien und Lesetechniken“)
2	einen Titel für das Erklärvideo überlegen, der in das Thema/die Frage/das Problem einführt
3	(nur) die wichtigsten Informationen des Sachtexts geordnet wiedergeben
4	einen Schluss für das Erklärvideo formulieren, der das Thema abrundet und Wichtigstes zusammenfasst
5	Bebilderungen und ggf. Schriftzüge für die einzelnen Abschnitte des Erklärvideos auswählen und einsetzen
6	eine Sprecherin oder einen Sprecher des Erklärvideos auswählen sowie weitere Einstellungen festlegen (z. B. Hintergrundmusik, Lautstärke, Geschwindigkeit des Videos und Farbgestaltung)