

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Die Adjektivgruppe

Adjektive verwendet man, um eine Sache, Person oder Situation genauer zu beschreiben. Auch um einen Text spannend zu gestalten, kann man Adjektive verwenden. Mit Adjektivgruppen wird es gleich noch etwas abwechslungsreicher.

1 Lest euch den folgenden Text durch. Unterstreicht dabei alle Adjektive.

Der sehr spannende Schultag fand seinen Höhepunkt bei einem ziemlich merkwürdigen Ereignis. Alle ungemein aufgeregten Schüler und Schülerinnen sollten auf den Schulhof kommen. Dort sahen sie dann eine durchaus lustige Zirkusshow.

2 Notiert das Adjektiv und jeweils das Wort, welches davor und danach steht.

sehr _____ Schultag

_____ merkwürdigen _____

ungemein _____

_____ Zirkusshow

3 Umkreise in Aufgabe 2 das Wort, welches das Adjektiv verstärkt.

4 Ergänze folgende Regel:

Regel: Das Adjektiv bildet den Kern einer Adjektivgruppe. In der Adjektivgruppe passt sich nur das

_____ in Numerus, Genus und Kasus an ein Nomen an.

5 Bilde eigene Adjektivgruppen. Die Beispielworte helfen dir. Du kannst dir aber auch eigene Adjektive und Nomen überlegen.

Verstärkerwort	Adjektiv	Nomen
sehr ziemlich äußerst höchst durchaus recht überaus zutiefst ungemein ...	klug mutig kalt viel mehr aufmerksam wenig einfach regelmäßig gesund lautlos lärmend ...	Kind Lehrer Obst Freiheit Mannschaft Liebe Dämmerung Sonnenschein

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Die Präpositionalgruppe

Präpositionen geben Verhältnisse an. Oft sind das **lokale** (*neben dem Tisch*) oder **temporale** (*nach deinem Referat*) Verhältnisse.

Manche Verben, Nomen und Adjektive gehen mit Präpositionen feste Verbindungen ein.

Präposition heißt übersetzt *Voranstellung*. In einer Präpositionalgruppe steht die Präposition somit in der Regel am Anfang.

1 Ergänze im folgenden Text passende Präpositionen.

Das starke Mädchen ging _____ **einen schönen Garten** (1) hinein. Dort beobachtete sie ein Eichhörnchen _____ einem Baum. Das Tierchen hielt eine Haselnuss _____ seinen kleinen Pfötchen und aß diese. Dann sprang es _____ Baum _____ Baum.

Das Mädchen wollte schon lange einmal einen Nachmittag _____ **einem schönen Garten** (2) verbringen. Es saß den ganzen Nachmittag _____ dem Baum und beobachtete die Natur.

2 Bestimme den Kasus der beiden fettgedruckten Wortgruppen.

(1): _____

(2): _____

3 Setze folgende Wörter in die Regel zur Präpositionalgruppe ein: **Kasus, Präposition**.

Regel: In einer Präpositionalgruppe bestimmt die _____ den _____ der folgenden Nominalgruppe.

4 Unterstreiche in den beiden folgenden Sätzen die Präpositionalgruppe.

Das Mädchen ging von dort nicht mehr weg.

Sie ist seit gestern sehr glücklich.

Regel: Präpositionalgruppen können auch aus einer Präposition und einem Adverb bestehen. Dann muss kein Kasus bestimmt werden, da Adverbien nicht veränderbar sind.

5 Ergänze die folgenden Sätze sinnvoll. (M-/E-Niveau)

Trotz _____ gehen wir ins Schwimmbad.

Wegen _____ muss ich jetzt putzen.

6 Bestimme den Kasus deiner Ergänzung:

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Die Präpositionalgruppe – Lösungen

Präpositionen geben Verhältnisse an. Oft sind dies **lokale** (*neben dem Tisch*) oder **temporale** (*nach deinem Referat*) Verhältnisse.

Manche Verben, Nomen und Adjektive gehen mit Präpositionen feste Verbindungen ein.

Präposition heißt übersetzt *Voranstellung*. In einer Präpositionalgruppe steht die Präposition somit in der Regel am Anfang.

1 Ergänze im folgenden Text die passenden Präpositionen.

Das starke Mädchen ging in einen schönen Garten (1) hinein. Dort beobachtete sie ein Eichhörnchen auf einem Baum. Das Tierchen hielt eine Haselnuss in seinen kleinen Pfötchen und aß diese. Dann sprang es von Baum zu Baum.

Das Mädchen wollte schon lange einmal einen Nachmittag in einem schönen Garten (2) verbringen. Es saß den ganzen Nachmittag unter dem Baum und beobachtete die Natur.

2 Bestimme den Kasus der beiden fettgedruckten Wortgruppen.

(1): **Akkusativ**

(2): **Dativ**

3 Setze folgende Wörter in die Regel zur Präpositionalgruppe ein: **Kasus, Präposition**.

Regel: In einer Präpositionalgruppe bestimmt die Präposition den Kasus der folgenden Nominalgruppe.

4 Unterstreiche in den beiden folgenden Sätzen die Präpositionalgruppe.

Das Mädchen ging von dort nicht mehr weg.

Sie ist seit gestern sehr glücklich.

Regel: Präpositionalgruppen können auch aus einer Präposition und einem Adverb bestehen. Dann muss kein Kasus bestimmt werden, da Adverbien nicht veränderbar sind.

5 Ergänze die folgenden Sätze sinnvoll. (M-/E-Niveau)
individuelle Lösungen; mögliche Beispiele:

Trotz des schlechten Wetters gehen wir ins Schwimmbad.

Wegen dir muss ich jetzt putzen.

6 Bestimme den Kasus deiner Ergänzung:

Genitiv

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Die Adverbgruppe

Es gibt nur wenige Möglichkeiten Adverbgruppen zu bilden. Lerne sie kennen und probiere sie aus.

1 Bilde ganze Sätze, in denen du jeweils eine dieser Wortgruppen verwendest.

A überaus gern: Berkcan geht überaus gern seine Oma besuchen.

B sehr oft: _____

C nur heute: _____

D kurz zuvor: _____

E knapp daneben: _____

F heute früh: _____

G dort oben: _____

H so oft: _____

2 Der Kern der Wortgruppe steht rechts. Bestimme die Wortart von Wörtern wie: *oft, heute, zuvor, daneben...*

Oft, heute, daneben ... sind _____ .

Deshalb handelt es sich bei **sehr oft, nur heute ...** um _____ gruppen.

3 Es gibt drei verschiedene Arten von Adverbgruppen. Ergänze die Wortarten in der ersten Zeile der Tabelle.

Partikel + Adverb	A _____ + Adverb	Adverb + _____
sehr oft	knapp daneben	heute früh

4 Trage weitere Adverbgruppen in die passende Spalte der Tabelle ein.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Die Adverbgruppe – Lösungen

Es gibt nur wenige Möglichkeiten Adverbgruppen zu bilden. Lerne sie kennen und probiere sie aus.

1 Bilde ganze Sätze, in denen du jeweils eine dieser Wortgruppen verwendest.

individuelle Lösungen, mögliche Beispiele:

A überaus gern: Berkcan geht überaus gern seine Oma besuchen.

B sehr oft: Ich kann abends sehr oft nicht gleich einschlafen.

C nur heute: Nur heute bekommt man eine Pizzaschnitte gratis.

D kurz zuvor: Kurz zuvor hatte der Stürmer den Ball abgespielt.

E knapp daneben: Mein Wurf ging knapp daneben.

F heute früh: Meine Schwester weckte mich heute früh.

Achtung! Heute Früh wurde ich von meiner Schwester geweckt. → keine Adverbgruppe!

G dort oben: Das Kätzchen sitzt dort oben im Baum.

H so oft: Ich habe es schon so oft probiert.

2 Der Kern der Wortgruppe steht rechts. Bestimme die Wortart von Wörtern wie: *oft, heute, zuvor, daneben*.

Oft, heute, daneben ... sind Adverbien.

Deshalb handelt es sich bei **sehr oft, nur heute ...** um Adverbgruppen.

3 Es gibt drei verschiedene Arten von Adverbgruppen. Ergänze die Wortarten in der ersten Zeile der Tabelle.

individuelle Lösungen, mögliche Beispiele:

Partikel + Adverb	Adjektiv + Adverb	Adverb + Adverb
sehr oft	knapp daneben	heute früh
überaus gern	kurz zuvor	dort oben
nur heute	knapp daneben	so oft
nicht lange	außergewöhnlich anders	da hinten
eigentlich selten	steil bergauf	morgen spät
vielleicht deshalb	weit draußen	dummerweise montags

4 Trage weitere Adverbgruppen in die passende Spalte der Tabelle ein.