

Meine Leseerfahrungen (Seite 2/2)

- 3** Wähle aus dem Roman „boy2girl“ deine Lieblingsszene aus. Bereite dich darauf vor, diese Szene deiner Klasse ausdrucksstark vorzulesen. Begründe deine Auswahl der Szene.



Richtig vorlesen – mit diesen Hinweisen geht nichts schief ...

- **Langsam lesen:** Die Worte können so ihren Sinn entfalten und Pausen geben den Zuhörern Raum zum Nachdenken.
- **Flüssig lesen:** Eine deutliche und verständliche Aussprache sowie das Gliedern in Absätze erleichtern das Zuhören.
- **Dynamisch lesen:** Lautstärke, Sprachmelodie und Lesetempo variieren, um die Aufmerksamkeit der Zuhörer zu sichern.
- **Kontakt mit Zuhörern halten:** Den Blick ab und an vom Text lösen und den Kontakt zu den Zuhörern herstellen.

- 4** Entscheide dich für eine Aussage und beende dann den Satz.
Sammelt anschließend in der Klasse die Sätze und diskutiert über eure Aussagen.

*Ich würde das Buch
weiterempfehlen, weil ...*

*Ich würde das Buch nicht
weiterempfehlen, weil ...*

- 5** Wähle eine der drei Aufgaben aus:
- Entwirf anhand deiner eigenen Leseerfahrungen ein eigenes Cover für „boy2girl“. Stelle es der Klasse vor und begründe deine Gestaltung.
 - Gestalte ein Werbeplakat für das Buch „boy2girl“. Achte besonders darauf, das Interesse bei dem Betrachter zu wecken. Stelle der Klasse dein Plakat vor und begründe deine Gestaltung.
 - Entwickle für den Roman ein Rätsel (Quiz, Kreuzworträtsel, Wortsalat ...), um überprüfen zu können, wie gut deine Mitschüler das Buch gelesen haben. Lass anschließend deine Klassenkameraden dein Rätsel lösen.