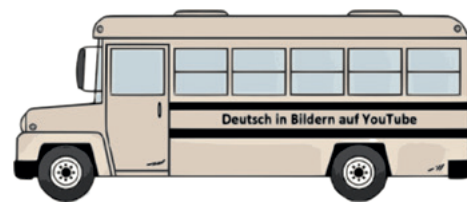


Wortarten! Wozu?

Klassestufe 6-8



Einführende Worte

(Dieses Blatt sollte vor der Präsentation des Videos gelesen werden.)

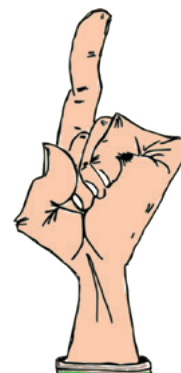
Das ist nun eure Chance, zu beweisen, wie aufmerksam, wie konzentriert ihr Videos, die heutzutage üblicherweise auf YouTube präsentiert werden, betrachten könnt. Im Folgenden wollen wir also eure medialen Fähigkeiten testen, und dies an einem kleinen Film zu einem eher unbeliebten Thema. Denn das Video, das gleich gezeigt wird, erklärt, weshalb es durchaus sinnvoll ist, die verschiedenen Wortarten der deutschen Sprache zu beherrschen. Inhaltlich geht es also um ein grammatisches Thema.

Das Video dauert acht Minuten. Es wurde von dem kleinen YouTube-Kanal **Deutsch in Bildern** sowie zwei Abiturienten eines niedersächsischen Gymnasiums in Melle entwickelt. Gemeinsam verfassten sie den Dialog, filmten, schnitten, bearbeiteten das Material digital nach und bereiteten die folgenden Fragestellungen zu dem Video vor.

Los geht's!

Aber aufgepasst!

Die elf Fragestellungen, die es nach nur einmaligem Sehen zu beantworten gilt, sind schwierig und richten sich auch auf Details. Tatsächlich hat noch keiner alle Fragen korrekt beantworten können. Und noch dies: Ihr dürft euch während der Präsentation des Videos keine Stichpunkte machen.



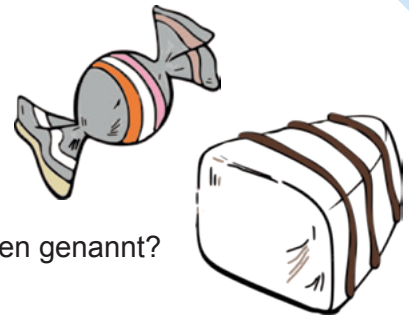
Wortarten! Wozu?

WORTARTEN - FOLGE 07



Aufgaben

(Diese Aufgaben sollten erst nach der Präsentation des Videos ausgeteilt werden.)



Teil 1 – Fragen zu Design und Form

a) Welches Nahrungsmittel wird zuerst in diesem Video beim Namen genannt?

.....

b) Auf was stehen die Füße der Puppe? Versuche dich so genau wie möglich zu erinnern!

.....

c) Wie heißt die Deutschlehrerin, von der die Puppe zu Beginn spricht? Aufgepasst, dieser Name wird nur einmal genannt!

.....

d) Wie viele Stichwörter hat die aktuelle Ausgabe des Dudens? (Warum ist das von Bedeutung?)

.....

e) Wie heißt der Kameramann, der am Ende kurz von der Puppe angesprochen wird?

.....



Teil 2 – Fragen zum Thema (die Grammatik betreffend)

a. Wiederhole, mit welchen verschiedenen Aussagen begründet wird, warum die Einteilung des deutschen Wortschatzes in Wortarten durchaus sinnvoll ist und einen Gewinn verspricht!

.....

b. Erinnerung dich an das erste Satzbeispiel! Welche beiden Wortarten werden hier überraschend großgeschrieben?

.....

c. Erkläre mit eigenen Worten in einem Satz, was unter einer Nominalisierung zu verstehen ist!

.....

d. Nenne die beiden Arten eines Anredepronomens, die in dem Video aufgezählt werden!

.....

e. Welche drei Wortarten werden als Signalwörter für die Setzung eines Kommas genannt?

.....

f. Welches Wort darf auf keinen Fall gesteigert werden?

.....

