

# „Eine Novelle untersuchen“

(aus Schulbuch 8, Kapitel 5 „Erzählende Texte untersuchen, interpretieren und gestalten“)

## Übersicht über das Kapitel (insgesamt 12 Stunden)

	Seiten	Struktur des Kapitels – Themen und Kompetenzen	Stunden
Arbeitsheft S. 28–30	86–87	<b>Einstieg</b> – über spannende Ereignisse ins Gespräch kommen	1./21
	88–91	<b>5.1 Standhalten – Eine erweiterte Inhaltsangabe zu einem literarischen Text schreiben</b> – eine Inhaltsangabe planen – eine Inhaltsangabe schreiben und überarbeiten	2.–4./21
Arbeitsheft S. 31–33	92–96	<b>5.2 Glücksmomente – Erzählende Texte untersuchen</b> – eine Kurzgeschichte analysieren – eine Erzählung analysieren	5.–8./21
Arbeitsheft S. 34–35	97–103	<b>5.3 Auf der Suche – Erzählende Texte interpretieren</b> – eine Interpretation planen – eine Interpretation schreiben und überarbeiten	9.–13./21
Arbeitsheft S. 36–37	104–107	<b>5.4 Randerscheinungen – Mit erzählenden Texten produktiv umgehen</b> – einen Paralleltext schreiben – die Perspektive einer Figur einnehmen	+ 4
	108–111	<b>5.5 Unsichtbar – Eine Novelle untersuchen</b> – Handlungsmotive literarischer Figuren reflektieren – Novellenmerkmale erkennen	14.–17./21
	112–113	<b>Das könnt ihr jetzt!</b> – erzählende Texte untersuchen, interpretieren und gestalten	18.–19./21
	online	<b>Klassenarbeitsvorschläge (mit Erwartungshorizonten)</b>	20.–21./21

## Unser Tipp!

Kostenlose Montagspakete im Deutsch-Blog



Immer montags finden Sie in unserem Deutsch-Blog neue Gratis-Materialien für den sofortigen Einsatz im Unterricht.

Scannen Sie dafür einfach den QR-Code oder besuchen Sie uns unter: [www.deutsch-klett.de](http://www.deutsch-klett.de)



## 5.5

## Unsichtbar · Eine Novelle untersuchen

- 1 Welche Assoziationen habt ihr, wenn ihr den Titel „Die unsichtbare Sammlung“ lest?

**Stefan Zweig: Die unsichtbare Sammlung** (1927, Ausschnitt)  
**Eine Episode aus der deutschen Inflation<sup>1</sup>**

*Der Erzähler trifft im Zug auf einen der angesehensten Kunsthändler Berlins und kommt mit ihm ins Gespräch. Der Kunsthändler berichtet:*

„Ich muss Ihnen doch erzählen, woher ich gerade komme. Denn diese Episode ist so ziemlich das Sonderbarste, was mir altem Kunstkrämer in den sieben- unddreißig Jahren meiner Tätigkeit begegnet ist. [...]“  
 5 *Der Kunsthändler erzählt von einer Begegnung mit einem langjährigen Kunden namens Herwarth, zu dem er seit langem keine Geschäftsbeziehung mehr hat. Der Händler hat Herwarth aufgesucht, um ihm Kunstwerke aus seiner bedeutenden Sammlung abzukaufen. Herwarth empfängt ihn.*

„Ich legte ab und trat ein. In der Mitte des bescheidenen Zimmers stand hochaufgerichtet ein alter, aber noch markiger Mann, mit buschigem Schnurrbart in verschnürtem, halb militärischem Hausrock und hielt  
 15 mir herzlich beide Hände entgegen. Doch dieser offenen Geste unverkennbar freudiger und spontaner Begrüßung widersprach eine merkwürdige Starre in seinem Dastehen. Er kam mir nicht einen Schritt entgegen, und ich musste – ein wenig befremdet – bis  
 20 an ihn heran, um seine Hand zu fassen. Doch als ich sie fassen wollte, merkte ich an der waagrecht unbeweglichen Haltung dieser Hände, dass sie die meinen nicht suchten, sondern erwarteten. Im nächsten Augenblick wusste ich alles: Dieser Mann war blind. [...]“

25 „Ein seltener Besuch“, lachte er mir breit entgegen, „wirklich ein Wunder, dass sich einmal einer der Berliner großen Herren in unser Nest verirrt ... Aber da heißt es vorsichtig sein, wenn sich einer der Herren Händler auf die Bahn setzt ... [...] Ja, ich kann mir's  
 30 schon denken, warum Sie mich aufsuchen ... Die Geschäfte gehen jetzt schlecht in unserem armen,

heruntergekommenen Deutschland, es gibt keine Käufer mehr, und da besinnen sich die großen Herren wieder einmal auf ihre alten Kunden [...].“  
 Ich berichtete sofort, er habe mich missverstanden, 35 ich sei nicht gekommen, ihm etwas zu verkaufen, ich sei nur gerade hier in der Nähe gewesen und hätte die Gelegenheit nicht versäumen wollen, ihm als vieljährigem Kunden unseres Hauses und einem der größten Sammler Deutschlands meine Aufwartung zu  
 40 machen. Kaum hatte ich das Wort „einer der größten Sammler Deutschlands“ ausgesprochen, so ging eine seltsame Verwandlung im Gesicht des alten Mannes vor. Noch immer stand er aufrecht und starr inmitten  
 45 des Zimmers, aber jetzt kam ein Ausdruck plötzlicher Helligkeit und innersten Stolzes in seine Haltung, er wandte sich in die Richtung, wo er seine Frau vermutete, als wollte er sagen: „Hörst du“, und voll Freudigkeit  
 in der Stimme, ohne eine Spur jenes militärisch barschen Tones, in dem er sich noch eben gefallen, son- 50 dern weich, geradezu zärtlich, wandte er sich zu mir: „Das ist wirklich sehr, sehr schön von Ihnen ... Aber Sie sollen auch nicht umsonst gekommen sein. Sie sollen etwas sehen, was Sie nicht jeden Tag zu sehen bekommen, selbst nicht in Ihrem protzigen Berlin ... ein paar  
 55 Stücke, wie sie nicht schöner in der ‚Albertina‘<sup>2</sup> und in dem gottverfluchten Paris zu finden sind ... Ja, wenn man sechzig Jahre sammelt, da kommen allerhand Dinge zustande, die sonst nicht gerade auf der Straße liegen. Luise, gib mir mal den Schlüssel zum Schrank!“  
 60 Jetzt aber geschah etwas Unerwartetes.

<sup>1</sup> die Inflation: Anfang der 1920er Jahre befand sich Deutschland in einer schweren wirtschaftlichen Krise. Dies führte zu einer hohen Arbeitslosigkeit, großer Not und auch dazu, dass das Geld immer weniger wert war. Die Menschen konnten sich kaum etwas von ihrem Geld kaufen. Deshalb wurde der Tauschhandel, der Handel von Ware gegen Ware, wieder bedeutender. <sup>2</sup> die ‚Albertina‘: bedeutendes Kunstmuseum in Wien



- 2 Was könnte Unerwartetes geschehen? Besprecht eure Ideen.

## Sequenzplan (14.–17. Stunde)

Themen und Kompetenzen	Texte, Medien und Materialien	Stunden
<ul style="list-style-type: none"> <li>– einen Novellentitel verstehen (S.108)</li> <li>– den Höhepunkt einer Novelle erklären (S.109)</li> <li>– literarische Figuren untersuchen (S.109–111)</li> <li>– Novellenmerkmale nachweisen (S.111)</li> </ul> <b>Kompetenzbox:</b> Merkmale einer Novelle erkennen	Stefan Zweig: Die unsichtbare Sammlung <ul style="list-style-type: none"> <li>– ggf. Audiotextbearbeitungsprogramm</li> </ul>	4

## Lösungen und Hinweise

### Stefan Zweig

1881 in Wien als Sohn jüdischer Textilunternehmer geboren, emigrierte Zweig 1938 zunächst nach England, dann in die USA und nach Brasilien. Seine vielgelesenen Novellen, Dramen und Erzählungen machten ihn zu einem der bedeutendsten Schriftsteller seiner Zeit. „Die unsichtbare Sammlung“ erschien im Jahr 1927, während er in Salzburg lebte. Seine bekannteste Novelle „Schachnovelle“ verfasste er erst zwischen 1938 und 1941 im Exil in Brasilien, wo er sich 1942 das Leben nahm.

### 1 Assoziationen zu einem Novellentitel sammeln

Lösungsvorschlag:

- Unsichtbares wird gesammelt (z. B. Erinnerungen, Gefühle, Gerüche, Wörter...).
- Die Sammlung ist nur eingebildet (z. B. verwirrter Sammler).

### 2 über den weiteren Handlungsverlauf spekulieren

Lösungsvorschlag:

- Überraschungen können sich z. B. aus der Figur der Ehefrau ergeben: Existiert sie nicht? Kommt sie nicht? Kommt sie dem Kunsthändler bekannt vor?
- Auch der Inhalt des Schrankes könnte Überraschungen bergen: Fehlt die Sammlung? Besteht sie nicht aus Kunstwerken, sondern etwas anderem?
- Denkbar sind auch bisher nicht in der Erzählung angelegte unerwartete Elemente (z. B. Blitzeinschlag, Stromausfall, Polizei steht vor der Tür).

**Stefan Zweig: Die unsichtbare Sammlung (1927, Ausschnitt)**


*Herwarths Ehefrau bittet den Kunsthändler eindringlich nachkommen und sich die Sammlung erst dann anzusehen. Ihre Tochter antwortet ab. Diese gesteht dem Händler:*

„Ich muss ganz aufrichtig zu Ihnen reden ... Sie kennen die Zeit, Sie werden alles verstehen ... Vater ist nach dem Ausbruch des Krieges vollkommen erblindet. [...] [Er] weiß nicht, dass wir alles verloren haben und dass man von seiner Pension nicht mehr zwei Tage im Monat leben kann ... Dazu kam noch, dass der Mann meiner Schwester gefallen ist und sie mit vier kleinen Kindern zurückblieb ... Doch Vater weiß nichts von allen unseren materiellen Schwierigkeiten. Zuerst haben wir gespart, noch mehr gespart als früher, aber das half nichts. Dann begannen wir zu verkaufen – wir rührten natürlich nicht an seiner geliebten Sammlung ... Man verkaufte das bisschen Schmuck, das man hatte [...]. Und eines Tages war nichts mehr da ... wir wussten nicht weiter ... und da ... da ... haben Mutter und ich ein Stück verkauft. Vater hätte es nie erlaubt, er weiß ja nicht, wie schlecht es geht, er ahnt nicht, wie schwer es ist, im Schleichhandel das bisschen Nahrung aufzutreiben [...]. Deshalb erschrak auch meine Mutter so, als Sie heute kamen ... denn wenn er Ihnen die Mappen aufmacht, so ist alles verraten ... wir haben ihm nämlich in die alten Passepartouts<sup>1</sup>, deren jedes er beim Anfühlen kennt, Nachdrucke oder ähnliche Blätter statt der verkauften eingelegt, so dass er nichts merkt, wenn er sie antastet. Und wenn er sie

nur antastet  
die Reihenfolge  
er genau d  
früher mit  
Und plötzli  
Hände auf  
feucht.

„... bitten wir Sie glücklich ... nicht uns unglücklich ... zerstören Sie ihm nicht diese letzte Illusion<sup>2</sup>, helfen Sie uns, ihn glauben zu machen, dass alle diese Blätter, die er Ihnen beschreiben wird, noch vorhanden sind ... er würde es nicht überleben, wenn er es nur mutmaßte. Vielleicht haben wir ein Unrecht an ihm getan, aber wir konnten nicht anders: man musste leben ... und Menschenleben, vier verwaiste Kinder, wie die meiner Schwester, sind doch wichtiger als bedruckte Blätter ... [...]“  
Das war alles so erschütternd gesagt, wie es mein Nacherzählen gar nicht ausdrücken kann. Mein Gott, als Händler hat man ja viele dieser niederträchtig ausgeplünderten, von der Inflation hundsföttisch<sup>3</sup> betrogenen Menschen gesehen, denen kostbarster jahrhundertalter Familienbesitz um ein Butterbrot weggegaunert war – aber hier schuf das Schicksal ein Besonderes, das mich besonders ergriff. Selbstverständlich versprach ich ihr, zu schweigen und mein Bestes zu tun.

<sup>1</sup> das Passepartout: Umrahmung aus leichter Pappe für Gemälde, Zeichnungen <sup>2</sup> die Illusion: dem Wunschdenken entsprechende Selbsttäuschung <sup>3</sup> hundsföttisch: niederträchtig, gemein

- **3** Hat euch der Fortgang der Novelle überrascht? Begründet.
- **4** Klärt, was sich in dieser Novelle hinter der Bezeichnung „Die unsichtbare Sammlung“ verbirgt.
-  ○ **5** Erläutert die Ausgangssituation der Novelle und bespricht, an welchen Stellen sich unerwartete Wendungen finden.
- **6 a)** Fasst zusammen, wie die Tochter die Kunstverkäufe rechtfertigt.  
**b)** Erklärt, welche Auswirkungen die Kunstverkäufe für die Familie haben.

### 3 den Fortgang einer Geschichte mit den eigenen Erwartungen abgleichen

Die Ergebnisse aus Aufgabe 2 sollen an dieser Stelle noch einmal in den Blick genommen werden und können als Grundlage zur Einschätzung des Novellenfortgangs dienen: Halten die Schülerinnen und Schüler ihn für gelungen?

### 4 den Titel einer Novelle verstehen

Die titelgebende Unsichtbarkeit zeigt sich auf zwei Ebenen:

- Für den Kunden Herwarth ist die Sammlung unsichtbar aufgrund seiner Blindheit.
- Für die übrigen Figuren ist sie ebenfalls unsichtbar, weil die eigentlichen Kunstwerke gegen Nachdrucke oder sich ähnlich anfühlende Blätter ausgetauscht wurden und die ursprüngliche Sammlung nicht mehr sichtbar ist.

### 5 eine Novelle auf unerwartete Wendungen untersuchen

- Ausgangssituation: Kunsthändler sucht ehemaligen Kunden Herwarth auf, dem er Kunstwerke aus seiner bedeutenden Sammlung abkaufen möchte.
- Wendungen: Herwarths Blindheit (S.108, Z.23–24), Verkauf der Sammlung durch Herwarths Familie (S.109, Z.16–22.)

### 6 die Handlungsmotive einer literarischen Figur untersuchen

- a) *Inflation* („die Zeit“ S. 109, Z. 2) führte zum Verlust des Besitzes (vgl. S. 109, Z. 5), *geringe Pension* des Familienvaters (vgl. S. 109, Z.6–7), vier halb-verwaiste *kleine Kinder* der Schwester (vgl. S. 109, Z. 8–9), zuvor alle weiteren *Möglichkeiten ausgeschöpft*, bevor die Sammlung verkauft wurde („Zuerst haben wir gespart [...]. Dann begannen wir [Schmuck] zu verkaufen [...]. Und eines Tages war nichts mehr da ... wir wussten nicht weiter... und da ... da ... haben Mutter und ich ein Stück verkauft.“ S. 109, Z. 11–19)
- b) – tiefe Schuldgefühle dem Vater/Ehemann gegenüber (vgl. S. 109, Z. 19, Z. 23, Z. 35 ff., Z. 44 ff.)
- keine große Verbesserung der finanziellen Situation (vgl. S. 109, Z. 11–12), weil die Sammlung wahrscheinlich unter Wert verkauft/getauscht wurde (vgl. S. 109, Z. 21–22, Z. 52–57)

- 7 Versetzt euch in die Lage des Kunsthändlers. Wärt ihr an seiner Stelle dem Anliegen der Tochter nachgekommen? Sammelt Pro- und Kontraargumente und begründet eure Entscheidung.

### Stefan Zweig: Die unsichtbare Sammlung (1927, Ausschnitt)

*Herwarth erwartet den Kunsthändler bereits und zeigt ihm seine Sammlung.*

„So, und jetzt wollen wir gleich anfangen – es ist viel zu sehen, und die Herren aus Berlin haben ja niemals Zeit. Diese erste Mappe da ist Meister Dürer<sup>1</sup> und, wie Sie sich überzeugen werden, ziemlich komplett – dabei ein Exemplar schöner als das andere. Na, Sie werden ja selber urteilen, da sehen Sie einmal!“ Er schlug das erste Blatt der Mappe auf. „Das große Pferd.“<sup>2</sup>

10 Und nun entnahm er mit jener zärtlichen Vorsicht, wie man sonst etwas Zerbrechliches berührt, mit ganz behutsam anfassen-  
den schonenden Fingerspitzen der Mappe ein Passepartout, in dem ein leeres vergilb-  
tes Papierblatt eingerahmt lag, und hielt den  
15 wertlosen Wisch begeistert vor sich hin. Er sah es an, minutenlang, ohne doch wirklich zu sehen, aber er hielt ekstatisch<sup>3</sup> das leere  
Blatt mit ausgespreizter Hand in Augenhö-  
20 he, sein ganzes Gesicht drückte magisch die angespannte Geste eines Schauenden aus. Und in seine Augen, die starren mit ihren toten Sternen, kam mit einem Mal – schuf dies  
der Reflex des Papiers oder ein Glanz von  
25 innen her? – eine spiegelnde Helligkeit, ein wissendes Licht. [...]

Mir lief es kalt über den Rücken, als der Ahnungslose ein vollkommen leeres Blatt so begeistert rühmte, und es war gespenstisch  
30 mitanzusehen, wie er mit dem Fingernagel bis zum Millimeter genau auf alle die nur in seiner Phantasie noch vorhandenen unsicht-  
baren Sammlerzeichen hindeutete. Mir war die Kehle vor Grauen zugeschnürt, ich wusste

nichts zu antworten; aber als ich verwirrt zu  
35 den beiden aufsaß, begegnete ich wieder den flehentlich aufgehobenen Händen der zit-  
ternden und aufgeregten Frau. Da fasste ich mich und begann mit meiner Rolle.

„Unerhört!“ stammelte ich endlich heraus. 40  
„Ein herrlicher Abzug.“ Und sofort erstrahlte sein ganzes Gesicht vor Stolz. „Das ist aber noch gar nichts“, triumphierte er, „da müs-  
sen Sie erst die ‚Melancholia‘<sup>4</sup> sehen oder  
da die ‚Passion‘<sup>5</sup>, ein illuminiertes Exemp- 45  
lar, wie es kaum ein zweites Mal vorkommt in gleicher Qualität. Da sehen Sie nur“ – und  
wieder strichen zärtlich seine Finger über  
eine imaginäre Darstellung hin – „diese Fri-  
sche, dieser körnige, warme Ton. Da würde 50  
Berlin kopfstehen mit allen seinen Herren  
Händlern und Museumsdoktoren.“ [...]



*Herwarth führt dem Kunsthändler weiter seine Sammlung mit leeren Seiten vor.*

Als er sich endlich nach verzweifelterm Widerstand gefügt hatte und es an den Ab-  
schied ging, wurde seine Stimme ganz weich.  
55 Er nahm meine beiden Hände, und seine

Finger strichen liebkosend mit der ganzen  
Ausdrucksfähigkeit eines Blinden an ihnen  
entlang bis zu den Gelenken, als wollten sie  
mehr von mir wissen und mir mehr Liebe 60

1 Dürer: Albrecht Dürer, ein berühmter Maler (1471–1528)  
3 ekstatisch: sich in einem rauschhaften Zustand befindend  
5 „Die Passion“: Gemälde von Hieronymus Bosch

2 „Das große Pferd“: Kupferstich Albrecht Dürers  
4 „Die Melancholia“: Kupferstich von Albrecht Dürer

**7 das Handeln einer literarischen Figur bewerten**

Die Ergebnisse können in einem Tafelbild festgehalten werden.

**TAFELBILD**

Wäre ich dem Anliegen der Tochter,  
über die fehlenden Bilder zu schweigen, nachgekommen?

*Pro-Argumente*

- Mitgefühl: die Verzweiflung der Tochter wirkt authentisch
- Mitleid: finanzielle Gesamtsituation der Familie
- Betroffenheit: Zustand des Vaters (Blindheit eines Kunstliebhabers)

*Kontra-Argumente*

- Unrechtsempfinden: der Vater wird belogen
- keine große Verbesserung der finanziellen Situation: die Bilder wurden wahrscheinlich weit unter Wert verkauft
- kaufmännisches Interesse: Verbleib der wertvollen Sammlung

sagen, als es Worte vermochten. „Sie haben mir eine große, große Freude gemacht mit Ihrem Besuch“, begann er mit einer von innen her aufgewühlten Erschütterung, die ich nie vergessen werde. [...]

Was ich aber mitnahm, war mehr: Ich hatte wieder einmal reine Begeisterung lebendig spüren dürfen in dumpfer, freudloser Zeit,

<sup>6</sup> die Ekstase: rauschhafter Zustand

eine Art geistig durchleuchteter, ganz auf die Kunst gewandter Ekstase<sup>6</sup>, wie sie unsere Menschen längst verlernt zu haben scheinen. Und mir war – ich kann es nicht anders sagen – ehrfürchtig zumute, obgleich ich mich noch immer schämte, ohne eigentlich zu wissen, warum.

75

- 8 Dem Kunsthändler läuft „es kalt über den Rücken“ (S. 110, Z. 27), als er den blinden Sammler die leeren Seiten in den Händen halten sieht. Beschreibt die Gefühle, die der Anblick in ihm auslöst.
- 9 „Ich hatte wieder einmal reine Begeisterung lebendig spüren dürfen“ (S. 111, Z. 66 ff.), meint der Kunsthändler. Untersucht, wie sich die Begeisterung Herwarths zeigt.
- 10 Deutet die leeren Blätter, also die „unsichtbare Sammlung“. Nutzt dazu einen oder mehrere der folgenden Begriffe. Begründet.

Täuschung

Wunschbild

Einbildung

Fantasie

Erinnerung

Trost

Lebensinhalt

- 11 Prüft, welche der folgenden Novellenmerkmale auf „Die unsichtbare Sammlung“ zutreffen.

Die Novelle

- A beinhaltet eine „unerhörte Begebenheit“, eine außergewöhnliche Situation.
- B beinhaltet einen Gegenstand, der eine große Rolle spielt, ein Dingsymbol.
- C verläuft linear und steuert auf einen Wende- bzw. Höhepunkt zu.
- D hat eine Rahmenhandlung.



- 12 **EXTRA** Produziert zu dem letzten Ausschnitt der Novelle (S. 110 f.) eine Hörspielszene. Nutzt die Dialoge in der Novelle, setzt einen Erzähler ein und spielt Geräusche und Musik ein.

Novelle S. 312

KOMPETENZBOX

### Merkmale einer Novelle erkennen

Die Novelle ist eine längere Erzählung, ihr Name kommt aus dem Italienischen „novella“, die Neuigkeit.

Die folgenden Merkmale treffen auf viele Novellen zu:

- beinhaltet eine „unerhörte Begebenheit“ (J.W. Goethe), eine außergewöhnliche Situation
- enthält einen zentralen Konflikt
- häufig spielt ein Gegenstand oder Lebewesen eine zentrale Rolle; dieser oder dieses taucht an verschiedenen Stellen immer wieder auf (Leitmotiv, Dingsymbol)
- verläuft meist linear und steuert auf einen Wende-/Höhepunkt zu
- hat mitunter eine Rahmenhandlung (eine Geschichte in einer Geschichte)

### 8 sich in eine literarische Figur hineinversetzen

Folgende Gefühle können erschlossen werden:

- Ekel: starre Augen mit toten Sternen (vgl. Z. 22–23)
- Irritation/Grusel: aufflammende Helligkeit in den blinden Augen (vgl. Z. 23 ff.), Nachzeichnen der nicht-vorhandenen Zeichnungen (vgl. Z. 30 ff.)
- Ergriffenheit über die Ekstase des Blinden (vgl. Z. 18 ff. und 66–72)
- Schuld/Scham: eigene Beteiligung an der Lüge (Z. 73–75)

### 9 eine Novelle aspektorientiert untersuchen

Die Stellen, an denen die Begeisterung Herwarths nachgewiesen werden kann, sind im Text auf der Schulbuchseite rot unterstrichen. Bei der Lösung dieser Aufgabe können alle Ausschnitte berücksichtigt werden (S. 108–111).

### 10 das Leitmotiv/Dingsymbol einer Novelle erklären

- Der Kunsthändler hat die Werke noch sehr genau in **Erinnerung**, weil sie auch vor seiner Erblindung sein **Lebensinhalt** waren. Sie symbolisieren einerseits seine Liebe zur Kunst, andererseits auch die gestörte Beziehung zu seiner Frau und seiner Tochter, die ihn in Unkenntnis lassen über die Wahrheit aus (begründeter?) Sorge, der Vater könnte dem Verkauf nicht zugestimmt haben.
- Not wird durch lebendige **Erinnerungen** an Schönes gelindert. Die Sammlung symbolisiert das gute Leben vor der Weltwirtschaftskrise, den Wohlstand, der (als **Täuschung/Einbildung**) aufrechterhalten wird, um den Vater vor der Wahrheit zu schützen.
- Die **Täuschung**, d.h. die leeren Seiten, spenden dem Kunsthändler Trost. Seine Blindheit kann er durch die **Erinnerung** an seine Sammlung ausblenden, in seiner **Fantasie** sieht er die Sammlung wirklich vor sich.
- Menschen ignorieren das tatsächliche Ausmaß ihrer Notlage. Der Vater und Ehemann Herwarth bleibt gefangen in seinem **Wunschbild** des Wohlstands, ohne die wirtschaftliche Situation anzuerkennen und sich damit auseinanderzusetzen. Die leere Sammlung symbolisiert die Ausblendung der Realität hinsichtlich der finanziellen Notlage, aber auch die **Einbildung** eines Blinden, etwas sehen zu können, was nicht da ist.

### 11 Merkmale einer Novelle nachweisen

Alle aufgelisteten Merkmale sind vorhanden:

- „unerhörte Begebenheit“ → blinder Kunstsammler, der über den Verkauf seiner Sammlung getäuscht wird
- Dingsymbol → leere Blätter
- linearer Verlauf mit Höhe-/Wendepunkt → Wendepunkte liegen in der Blindheit des Sammlers und in der Beichte der Tochter über den Verkauf der Kunstsammlung (vgl. S. 109, Aufgabe 5); der literarisch ausgearbeitete Höhepunkt (Gedanken/Gefühle des Kunsthändlers und anschauliche Adjektive und Verben erzeugen Spannung), auf den die Handlung zuläuft, findet sich auf S. 110 in den Zeilen 10–52.
- Rahmenhandlung → Der Erzählkreis um den Kunsthändler und den Kunstsammler wird von einem Ich-Erzähler wiedergegeben, der den Kunsthändler im Zug trifft (vgl. Vorspann).

### 12 einen Erzähltext vertonen

- Mit „audacity“ (s. S. 107, Aufgabe 8) kann man beispielsweise die Tonhöhe ändern, die Geschwindigkeit regulieren, Echo hinzufügen etc. Ebenfalls kostenlos ist das Angebot der Hörspielbox, die Geräusche zum Anreichern der Schülerarbeiten bereithält.

→ <https://www.hoerspielbox.de/>