Gegenstände genau beschreiben

Name: **Klasse:** **Datum:**

So sieht es aus!

1 Valentin hat sein Handtuch in der Schwimmhalle vergessen. Lies die folgende Beschreibung des Handtuchs.

> Das Handtuch hat an den schmalen Enden rote Fransen. Eingefasst ist es mit einem dünnen grünen Rand. Die Grundfarbe des Handtuchs ist hellblau. Darauf befinden sich große und kleine dunkelblaue Punkte. In der Mitte des Handtuchs ist ein großer roter Fisch zu sehen, dem ein kleinerer Fisch folgt.

2 Zeichne nun Valentins Handtuch in das leere Feld.

Autor: Redaktion

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 I www.klett.de I Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

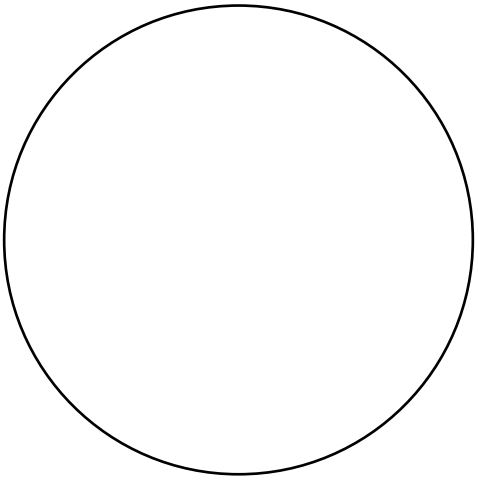
Name: **Klasse:** **Datum:**

So sieht es aus!

Die Klassen 5a und 5c wollen ein Fußballspiel austragen. Alle sind schon ganz aufgeregt, doch ihnen fehlen noch der Ball und die Trikots.

1 Und hier ist die Beschreibung für den Fußball. Unterstreiche alle wichtigen Angaben und zeichne den Ball.

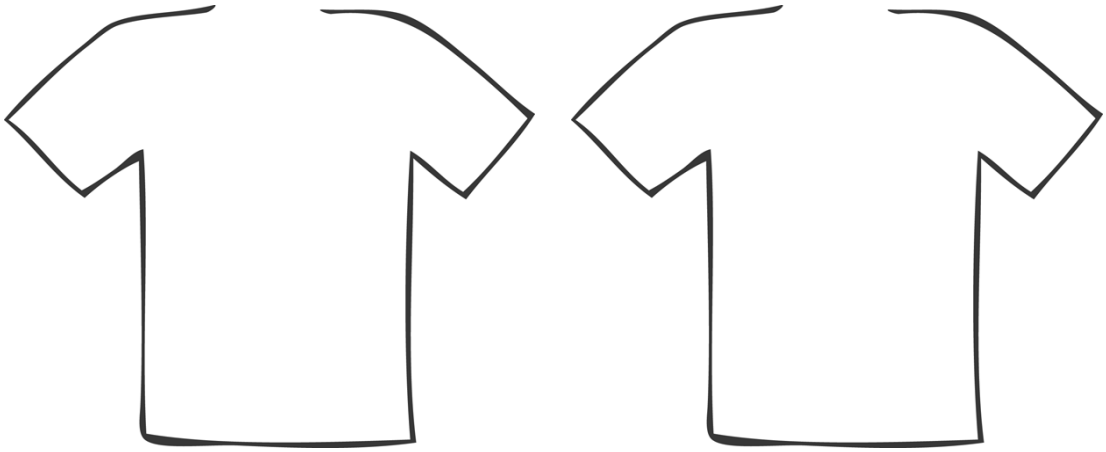
Der Fußball besteht aus hellblauem Kunststoff. Darauf befinden sich gelbe Streifen. Zwei laufen parallel und kreuzen sich mit den beiden anderen parallelen Streifen im rechten Winkel. In dem Quadrat, das die sich kreuzenden Streifen bilden, sieht man einen roten Kreis. Dieser ist in zwei Hälften unterteilt. Auf der rechten Hälfte befindet sich ein schwarzes Z und auf der anderen Hälfte ein dazu spiegelbildliches Z.



2 Gestalte die Trikots so, dass du sie mit den folgenden Wörtern beschreiben kannst. Beachte dazu den Halsausschnitt sowie das Muster und die Farben.

grasgrün | eckig | hellgelb | blau | diagonal

rund | rot | gestreift | wellenförmig



Autorin: Christa Schürmann

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 I www.klett.de I Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

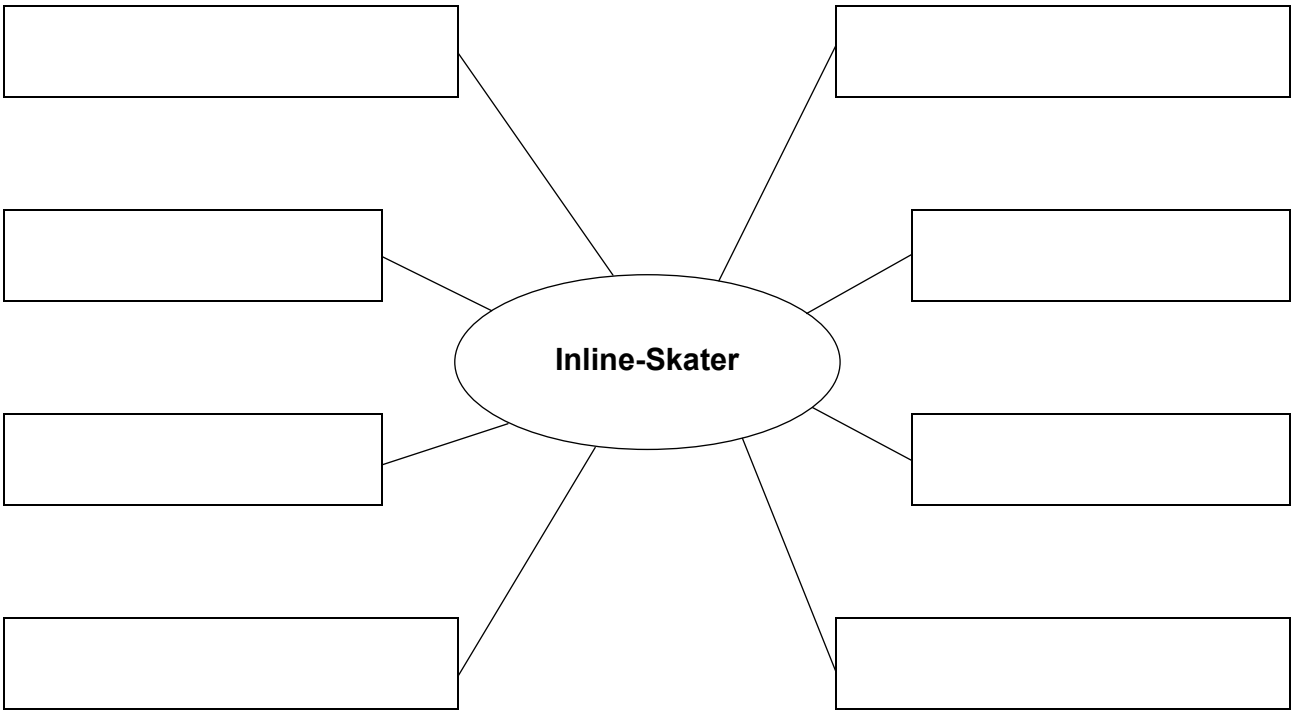
Gegenstände genau beschreiben

Name: **Klasse:** **Datum:**

So sieht es aus!

1 Plane eine Gegenstandsbeschreibung zu dem abgebildeten Inline-Skater. Ergänze dazu das Cluster. Beantworte dabei die folgenden Fragen.

- Wie sieht das Äußere des Gegenstandes aus?
- Wie sehen die einzelnen Teile aus? Aus welchem Material sind sie?
- Welche Funktion haben die Teile, wofür sind sie da?



2 Schreibe die vollständige Beschreibung in dein Heft.

Autor: Redaktion
Bildquelle: Klett-Archiv (Nicole Bonzelius-Lorenz)

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 I www.klett.de I Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.