

Bedeutung der Kapitelinhalte für den inklusiven Unterricht

Auf den Kopiervorlagen werden die folgenden Kompetenzen angebahnt:

1. Interviewfragen auswählen (KV 1 G)
2. Einen Fragebogen erstellen (KV 2 G)
3. Ein Interview verstehen (KV 3 G)
4. Einen Fragebogen ausfüllen (KV 4 LE/ES)
5. Frageformen in einem Interview vergleichen (KV 5 LE/ES)
6. Präpositionen einsetzen (KV 6 LE/ES, KV 7 LE/ES)

Die Niveauangaben sind als Orientierung für die Lehrkraft gedacht. Die einzelnen Kopiervorlagen können und sollen in der digitalen Version so an die konkreten SuS angepasst werden, dass sie fordern ohne zu überfordern.

Seiten 98–111

Führungspersönlichkeiten des digitalen Zeitalters stehen im Mittelpunkt des Kapitels.

Daher bietet es sich an, dass die SuS zu diesen im Internet recherchieren und Informationen zusammenstellen (siehe auch **KV 5**).

Eine leistungsheterogene Partnerarbeit z. B. kann schwächeren SuS eine Hilfe sein, damit sie sich im Internet zurechtfinden.

Neben der im Schülerbuch vorgeschlagenen Anfertigung von Infoplakaten (**W 8** Ein Plakat gestalten) sind auch Powerpoint-Präsentationen denkbar.

Die Auswahl der Seiten im Netz kann den kognitiven Möglichkeiten der SuS angepasst werden, z. B. können Seiten für Kinder oder Jugendliche vorgeschlagen werden (**W 23** Eine Suchmaschine benutzen).

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Auch die meisten SuS mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Handys zur Gestaltung ihrer Freizeit benutzen. Sie können mit den Kopiervorlagen 1 und 2 (**KV 1** / **KV 2**) Interviewfragen zusammenstellen und Interviews innerhalb der Klasse oder darüber hinaus durchführen. Dadurch kann eine kritische Auseinandersetzung mit dem Medium angestoßen und in Unterrichtsgesprächen behandelt werden.

Förderschwerpunkt Lernen/emotionale und soziale Entwicklung

Vor diesem Hintergrund könnte man die Fragestellung des Missbrauchs digitaler Medien gerade auch für die SuS mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotional-soziale Entwicklung aufgreifen.

Weiterführende Arbeiten zur Erstellung eines Interviews können mithilfe von **W 5** (Ein Interview vorbereiten) gelingen.