

## Auf Spurensuche – Kommasetzung bei Infinitivgruppen

### 1. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

| Aussage                                                                  | Richtig                  | Falsch                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Nebensätze werden durch Komma vom Rest des Satzes abgetrennt.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Die Form „gelacht“ ist ein Infinitiv.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Das Subjekt des Satzes erfragt man mit „Wer oder was?“.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) In Infinitivgruppen fehlt das Subjekt.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) „Dass“ ist eine unterordnende Konjunktion.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Satzgefüge bedeutet, dass zwei Hauptsätze miteinander verknüpft sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Du hast wichtige Begriffe wiederholt und bist nun bereit, dein Wissen zu den Infinitivgruppen anzuwenden.**

### 2. Schreibe alle Infinitivformen mit *zu* auf.

Für das Fingerabdruckverfahren reicht es aus, eine Metallplatte, Druckerschwärze und eine Walze zu verwenden. Zunächst wird ein Finger der verdächtigen Person geschwärzt. Dann muss sie ihn auf weißem Papier abrollen, ohne dabei zu wackeln. Da jeder Mensch individuelle Furchen und Vertiefungen an der Fingerkuppe besitzt, zeigt der Abdruck ein ganz bestimmtes Muster. Der Fingerabdruck bleibt das ganze Leben gleich. Selbst verletzte Haut wächst nach dem eigenen genetischen Muster nach. Dadurch entsteht die Möglichkeit, Spuren auf Flächen oder Gegenständen mit verschiedenen Fingerabdrücken zu vergleichen.

**Wo das Komma stehen muss, ist manchmal eine knifflige Angelegenheit. Hier hilft dir der folgende Tipp:**

Wandle die Infinitivgruppe in einen Nebensatz mit **unterordnender Konjunktion** (z.B. *dass, damit*) um und ergänze das **Subjekt**.

*Der Dieb hat beschlossen, Handschuhe anzuziehen.*  
denn: *Der Dieb hat beschlossen, dass er Handschuhe anzieht.*



### 3. Formuliere die Infinitivgruppen in einen Nebensatz mit unterordnender Konjunktion um.

Beispiel:

*In der Forensik geht es nicht nur darum, den Täter aufzuspüren.*

→ *In der Forensik geht es nicht nur darum, dass man den Täter aufspürt.*

Ist das Subjekt unbekannt, kannst du die unpersönliche Form „man“ nutzen.

- a) Zu den Aufgaben eines Forensikers gehört es auch, Gifte nachzuweisen.

- b) Bis ins 19. Jahrhundert bestand kaum die Möglichkeit, Giftmorde aufzuklären.

- c) Mittlerweile gibt es zahlreiche zuverlässige Verfahren, um zum Beispiel organische Verbindungen zu identifizieren.

In manchen Sätzen findest du ein Signalwort, das dir eine Infinitivgruppe anzeigt.

- ✓ **einleitende Wörter** in der Infinitivgruppe:  
→ *Der Polizist redete mit seiner Kollegin, **um/anstatt/ohne** die Spuren zu sichern.*
- ✓ auf die Infinitivgruppe **verweisende** Wörter:  
→ *Der Dieb scheiterte **daran**, die Tür aufzubrechen.*  
→ *Ihm gelingt **es**, das Fenster zu öffnen.*



### 4. Markiere in dem Text alle Wörter, die eine Infinitivgruppe einleiten oder darauf verweisen. Nutze zwei verschiedene Farben.

Die Stimme kann dabei helfen, einen Täter ausfindig zu machen. Anhand von Tonaufnahmen gelingt es, besondere Merkmale eines Menschen zu erkennen. Um z.B. die Tonhöhe und die Stimmelmelodie sichtbar zu machen, werden Sprachanalysen mithilfe von Computerprogrammen angefertigt.

**5. In manchen Sätzen stehen die Kommas an der falschen Stelle oder sie fehlen. Berichtige die Kommasetzung, indem du die Sätze richtig schreibst.**

Am Tatort gefundene Schuppen, Haare oder Blutreste werden in ein Labor gebracht um sie zu untersuchen. Diese DNA-Analyse, dient dazu die biologischen Informationen zu ermitteln. Auf den Genen lassen sich zum Beispiel Informationen zur Hautfarbe oder zum Alter finden. Die Aufgabe der Experten besteht nun darin den „genetischen Fingerabdruck“ mit anderen Abdrücken zu vergleichen. Hierfür nutzen sie die Möglichkeit in einer Datenbank, zu recherchieren. Gibt es keine Übereinstimmung, dann müssen sie auf andere Methoden zurückgreifen.

**6. Ermittle die Bedeutung der Sätze. Wähle die richtige Variante aus.**

a) *Der Dieb bemüht sich, nicht verdächtig zu wirken.*

b) *Der Kommissar rät dem Verdächtigen, gut zuzuhören.*

**Wie schätzt du deine Leistung ein? Setze ein Kreuz unter die Skala.**



|           |             |
|-----------|-------------|
| Aufgabe 1 | <div></div> |
| Aufgabe 2 | <div></div> |
| Aufgabe 3 | <div></div> |
| Aufgabe 4 | <div></div> |
| Aufgabe 5 | <div></div> |
| Aufgabe 6 | <div></div> |