

Lernjob

**Ich kann Bastelanleitungen lesen,
verstehen und schreiben.**

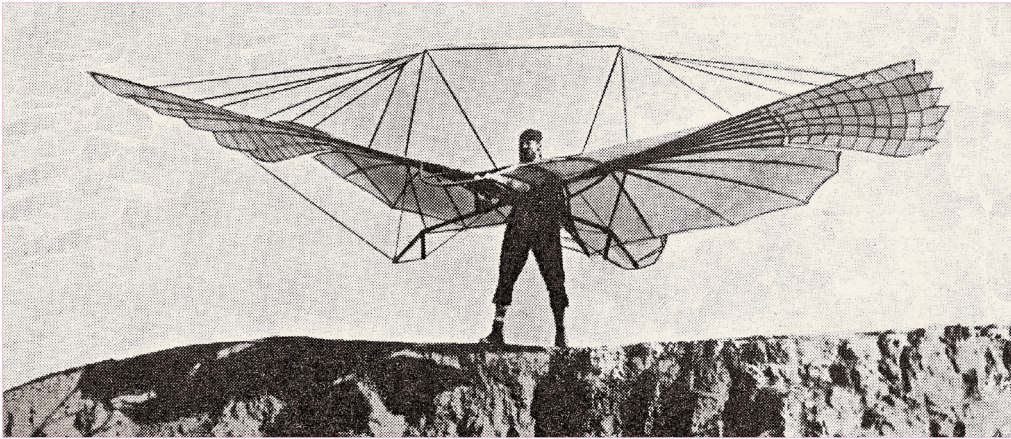
Bei einer Bastelanleitung handelt es sich um eine Vorgangsbeschreibung. Wenn du etwas basteln möchtest, dann musst du die Anleitung verstehen, um sie ohne fremde Hilfe ausprobieren zu können. Genauso wichtig ist es aber, dass du auch anderen vermitteln kannst, wie du beim Basteln vorgehst. Dazu musst du diesen Vorgang genau beschreiben. Der Lernjob hilft dir, Beschreibungen von Vorgängen – wie eine Bastelanleitung – zu lesen, zu verstehen und selbst so zu schreiben, dass andere sie nachvollziehen können.

**Bastle einen Papierflieger und klebe ihn in den
Rahmen.**

Mein Papierflieger



Das kannst du schon.



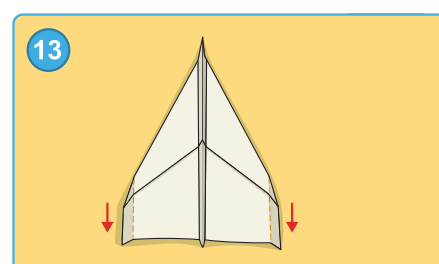
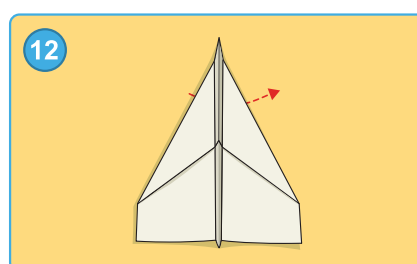
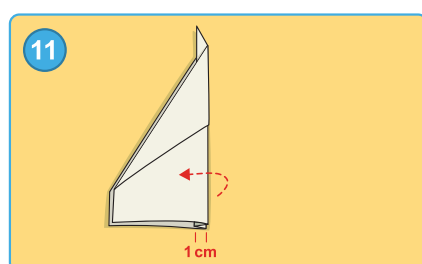
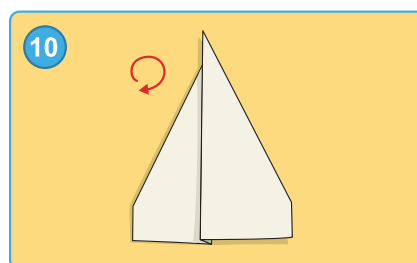
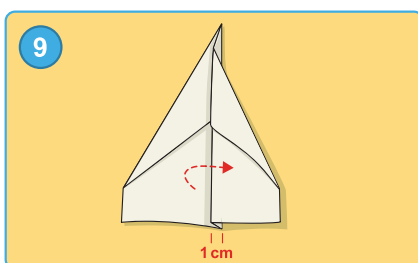
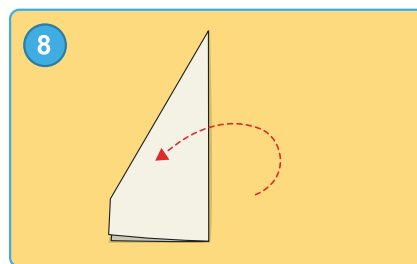
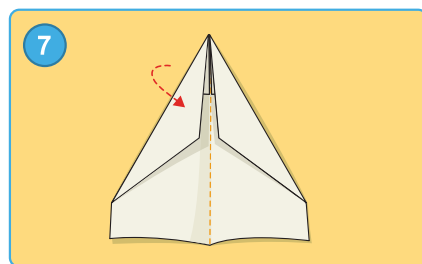
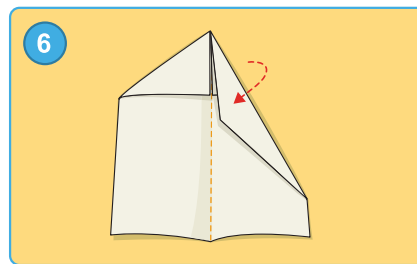
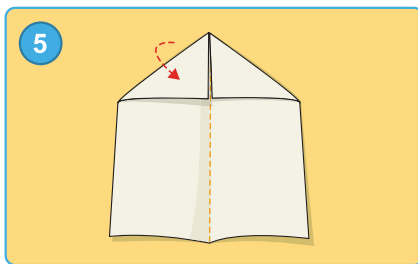
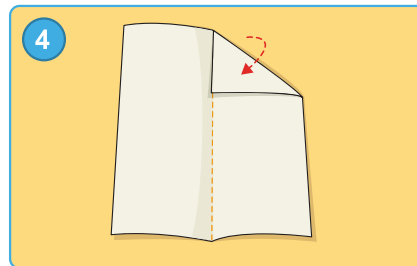
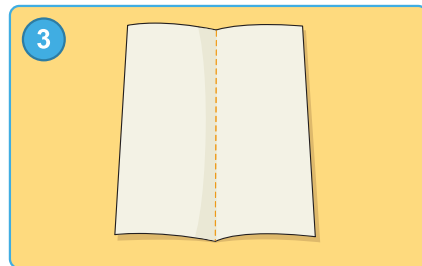
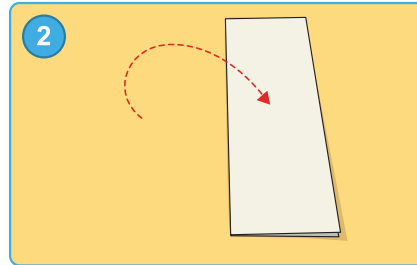
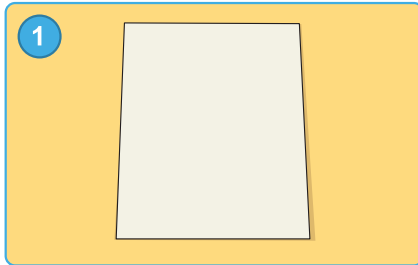
- 1 Sieh dir das Bild von Otto Lilienthal und seinem Fluggerät genau an. Beschreibe, wie dieses Fluggerät funktionieren könnte.

- 2 Der folgende Text ist durcheinandergeraten. Lies die Satzteile und bringe sie in die richtige Reihenfolge.

- a damit man gut gleiten kann.
- b Dann steht man vorsichtig auf und achtet darauf,
- c ob der durchgehende Flügel waagrecht ist.
- d springt von einem Berg hinunter,
- e Zum Schluss nimmt man Anlauf und
- f Anschließend umfasst man mit den Händen
- g schnallt man sich den durchgehenden Flügel um.
- h Als Erstes hockt man sich hin und dann
- i die Tragflächen des Flügels richtig ausgebreitet sind.
- j dass alles fest sitzt und
- k die Haltestange und überprüft,

- 3 Schreibe die vollständigen Sätze in der richtigen Reihenfolge auf.

1 Sieh dir die Abbildungen an und lies dann die Schritte der Bastelanleitung auf Seite 10.



Danach klappe die erste Tragfläche im Abstand von einem Zentimeter zur Mitte des Blattes um. **I**

Als Nächstes falte die rechte obere Ecke bis zur Mitte. **I**

Wende den Papierflieger. **E**

Nun ziehe die beiden Tragflächen ein wenig auseinander, sodass sich die Gleitschiene in der Mitte entfalten kann. **E**

Zu Beginn nimm ein rechteckiges DIN-A4-Blatt und lege es im Hochformat hin. **P**

Wiederhole dies mit der linken oberen Ecke, sodass die beiden gefalteten Ecken aneinanderliegen und eine Spitze entsteht. **E**

Klappe anschließend auch die zweite Tragfläche im Abstand von einem Zentimeter zur Mitte des Blattes um. **G**

Zum Schluss knicke beide Außenkanten der Tragflächen einen Zentimeter nach innen um. Dadurch wird der Papierflieger stabiler und fliegt besser. **R**

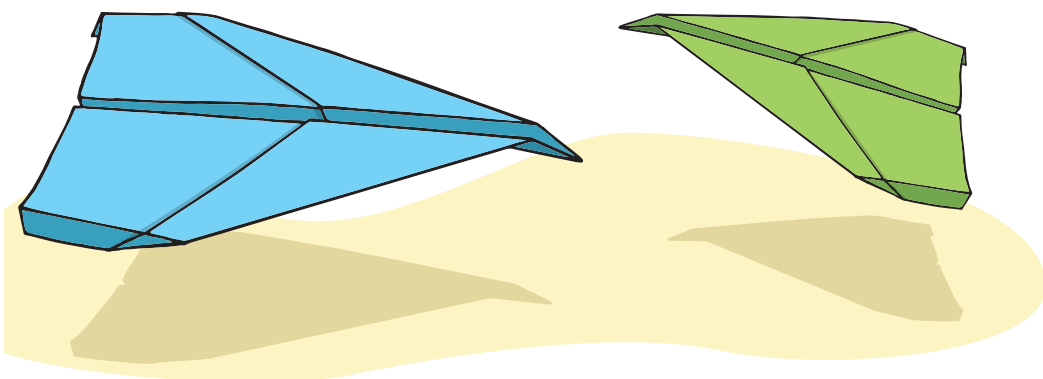
Wiederhole dies dann mit der linken Seite der gefalteten Spitze. **F**

Falte das DIN-A4-Blatt der Länge nach in der Mitte und klappe die beiden Seiten aufeinander. **A**

Dann falte das Papier erneut in der Mitte zusammen, sodass beide Seiten aufeinanderliegen. So entstehen die zwei Tragflächen. **L**

Nun falte das DIN-A4-Blatt wieder auseinander. **P**

Anschließend knicke die rechte Seite der gefalteten Spitze erneut bis zur Mitte. **R**

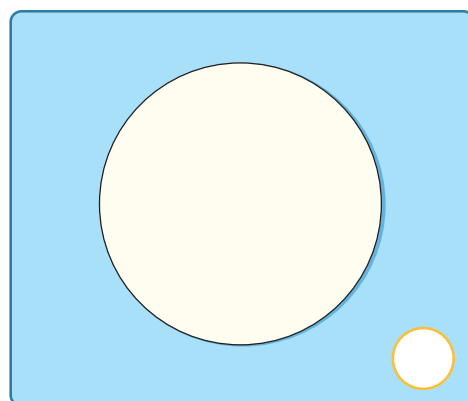
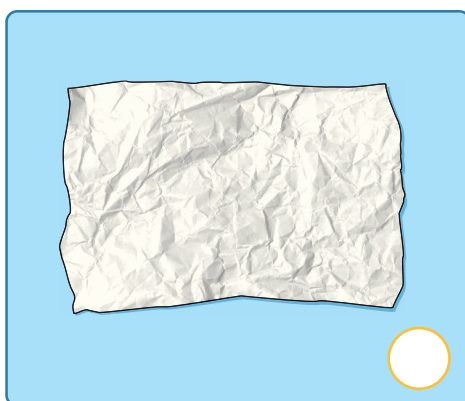
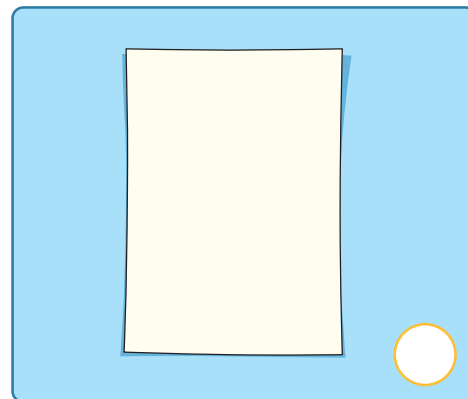
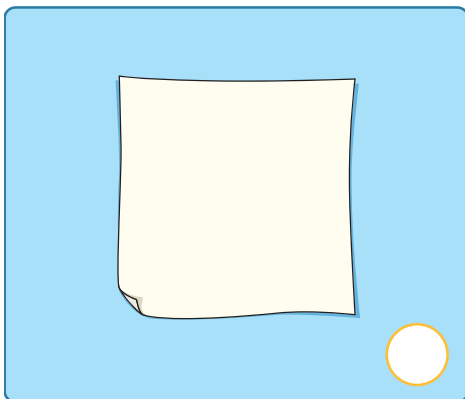


- 2 Die Arbeitsschritte der Bastelanleitung in Aufgabe 1 sind durcheinandergeraten. Bringe sie mithilfe der Bilder in die richtige Reihenfolge. Die Buchstaben dahinter ergeben dann ein Lösungswort. Schreibe es auf.

Lösungswort: _____

- 3 Bastle den Papierflieger nach der Anleitung und teste ihn. Du kannst ihn noch farbig gestalten.
- 4 Überlege dir einen passenden Namen für deinen Papierflieger und schreibe ihn auf.

- 5 Was für ein Blatt Papier benötigst du, um deinen Papierflieger zu basteln? Kreuze an.



- 6 Wie nennt man ein solches Blatt Papier? Schreibe die korrekte Bezeichnung auf.

- 7 Ergänze, welches Hilfsmittel du außerdem benötigst, um deinen Papierflieger zu basteln.

TIPP

Du findest die Bezeichnung in dem ersten Arbeitsschritt der Bastelanleitung.

8 Liste die Materialien auf, die du zum Basteln deines Papierfliegers brauchst.

Materialien: _____

9 Bilde aus den folgenden Verben jeweils die Du-Form und setze die Auflistung fort.

- | | |
|-------------|-------------------------|
| falten | <i>du faltest</i> _____ |
| knicken | _____ |
| nehmen | _____ |
| wiederholen | _____ |
| klappen | _____ |
| wenden | _____ |
| ziehen | _____ |

TIPP
Die Aufgaben
1 und 2 helfen dir
dabei.

10 Schreibe nun eine Bastelanleitung für deinen Papierflieger in der Du-Form. Beachte dabei die richtige Reihenfolge der Arbeitsschritte.

Überschrift: _____

Materialien: _____

Arbeitsschritte: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9.

10.

11.

12.

13.

Arbeitstechnik

Vorgangsbeschreibung: Eine Bastelanleitung schreiben

Vorgangsbeschreibungen können **Bastelanleitungen**, **Kochrezepte**, **Spieleanleitungen** oder **Gebrauchsanweisungen** sein. Mit ihrer Hilfe kannst du Vorgänge wie Basteln oder Kochen selbst ausführen.

Inhalt und Aufbau

1. Notiere eine Überschrift.
2. Zähle alle Materialien auf, die du benötigst.
3. Schreibe alle Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge auf.

Sprachliche Gestaltung

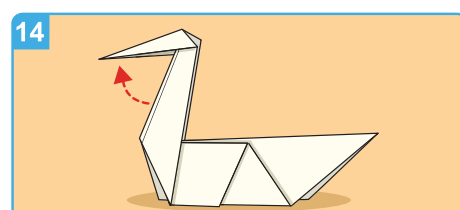
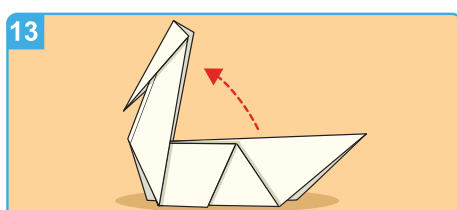
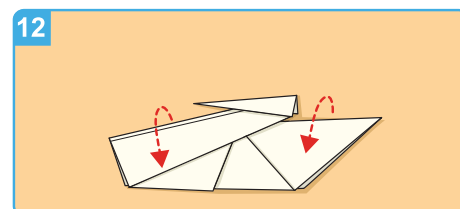
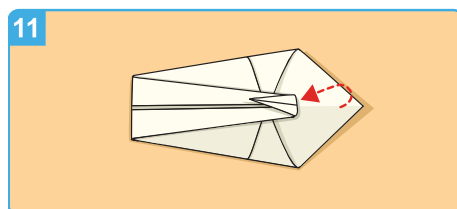
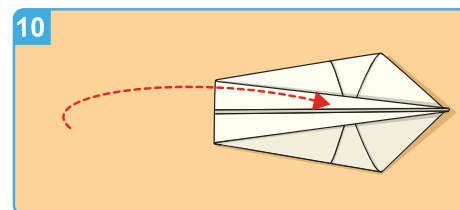
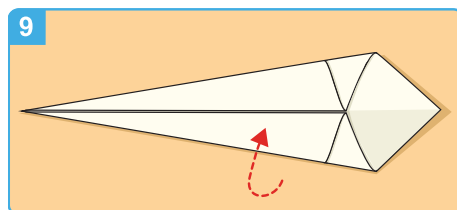
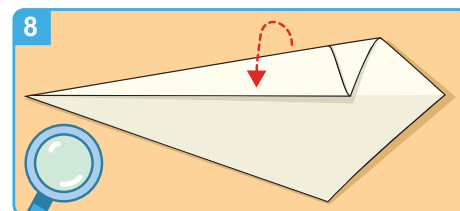
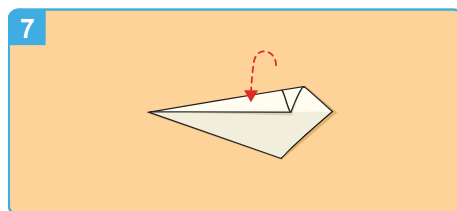
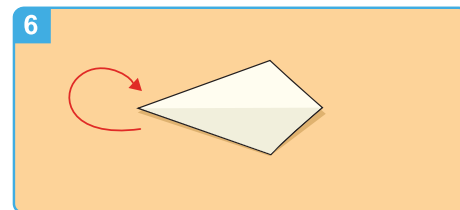
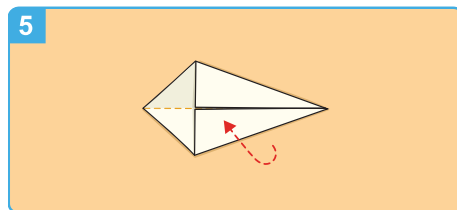
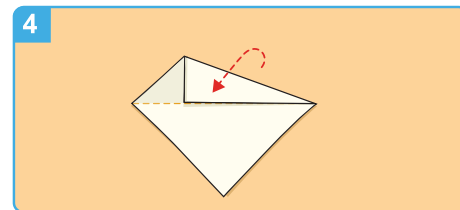
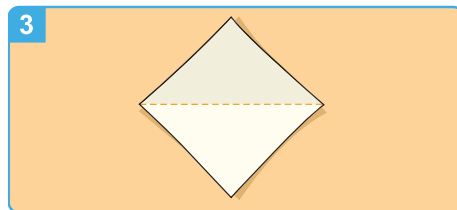
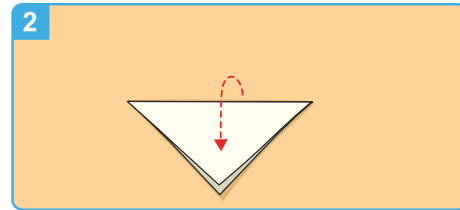
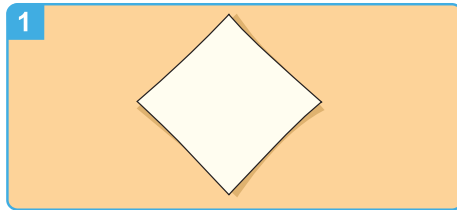
1. Schreibe sachlich, ohne Gefühle und Bewertungen.
2. Lege fest, ob du in der Du-Form, im Imperativ oder in der Man-Form schreiben möchtest. Entscheide dich für eine Form. (→ Dann faltest du ... / Falte dann ... / Dann faltet man ...).
3. Verwende Wörter und Formulierungen, die die Reihenfolge deutlich machen (→ zuerst, dann, als Nächstes, zum Schluss ...).
4. Schreibe immer im Präsens.

- 11** Führe eine Bastelrunde in der Klasse durch. Lies langsam, Schritt für Schritt, deine Bastelanleitung vor und lass den Papierflieger von deinen Mitschülerinnen und Mitschülern bauen.

-  **12** Veranstalte eine Flugshow in der Klasse. Probiere zusammen mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus, wie lange die Papierflieger schweben.

¹ Origami:
japanische Kunst
des Papierfaltens

1 Sieh dir die Abbildungen zum Basteln eines Origami-Schwans¹ an.



- 2 Leider fehlen einige Teile der Bastelanleitung auf dieser und der nächsten Seite. Lies die Stichworte und ergänze sie mithilfe der Abbildungen aus Aufgabe 1 und der vorgegebenen Wörter.

Hals aufrichten N Papier beginnen R den Kopf P
 Zusammendrücken S quadratischen O rechte untere H
 Papier wenden S entfalten G Schwan ß Mittellinie M
 auf die Mittellinie falten C Form eines Drachens M
 entlang der Mittellinie E linke Spitze T rechte obere A
umdrehen A obere Ecke auf I untere Kante I Spitze R
 nach hinten E am Ansatz fixieren¹ A gefaltete Spitze I

TIPP

Du kannst den Schwan parallel zu den Arbeitsschritten falten, damit du weißt, was du in die Lücken einsetzen musst.

¹ fixieren: festhalten, festmachen

1. mit einem _____ Stück _____
2. als Erstes die _____ die untere Ecke falten
3. danach das Papier wieder _____
4. anschließend die _____ Kante auf die _____
_____ falten
5. dann die rechte _____ auf die Mittellinie falten
6. anschließend das Papier, das nun die _____
hat, _____
7. jetzt erneut die rechte obere Kante _____
8. danach auch die _____ Kante auf die Mittellinie falten
9. anschließend die _____ bis zur rechten _____
falten
10. als Nächstes die eben _____ zu etwa einem
Drittel _____ falten
11. danach das _____

12. anschließend die rechte obere Ecke auf die rechte untere Ecke _____
 _____ falten

13. als Nächstes den _____ und ihn in dieser
 Position durch _____ am Ansatz fixieren

14. zum Schluss _____ aufrichten und ihn in dieser Position
 durch Zusammendrücken _____,
 fertig ist der _____

3 Wenn du die vorgegebenen Wörter in der richtigen Reihenfolge zugeordnet hast, dann ergeben die Buchstaben dahinter einen Lösungssatz. Schreibe ihn auf.

Lösungssatz: _____

4 Bastle nun den Schwan nach der Anleitung. Du kannst ihn noch farbig gestalten.

5 Welche der folgenden Überschriften passt am besten zu der Bastelanleitung? Kreuze an.

- Origami macht viel Spaß
- Die Bastelanleitung
- Einen Origami-Schwan basteln
- Der Schwan

TIPP

Du findest die Lösung in den Arbeitsschritten der Aufgabe 2.

6 Notiere hier so genau wie möglich das Material, das du für den Schwan benötigst.

Material: _____

7 Schreibe aus den Arbeitsschritten in Aufgabe 2 die Wörter heraus, die die Reihenfolge der Tätigkeiten deutlich machen.

8 In Aufgabe 2 sind in den Vorgaben die Verben unterstrichen. Bilde jeweils die Du-Form und schreibe die Verben auf.

du richtest dich auf

9 Schreibe nun eine Bastelanleitung für den Schwan in der Du-Form. Verwende dazu die Arbeitsschritte aus Aufgabe 2.

Überschrift:

Material:

Arbeitsschritte:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

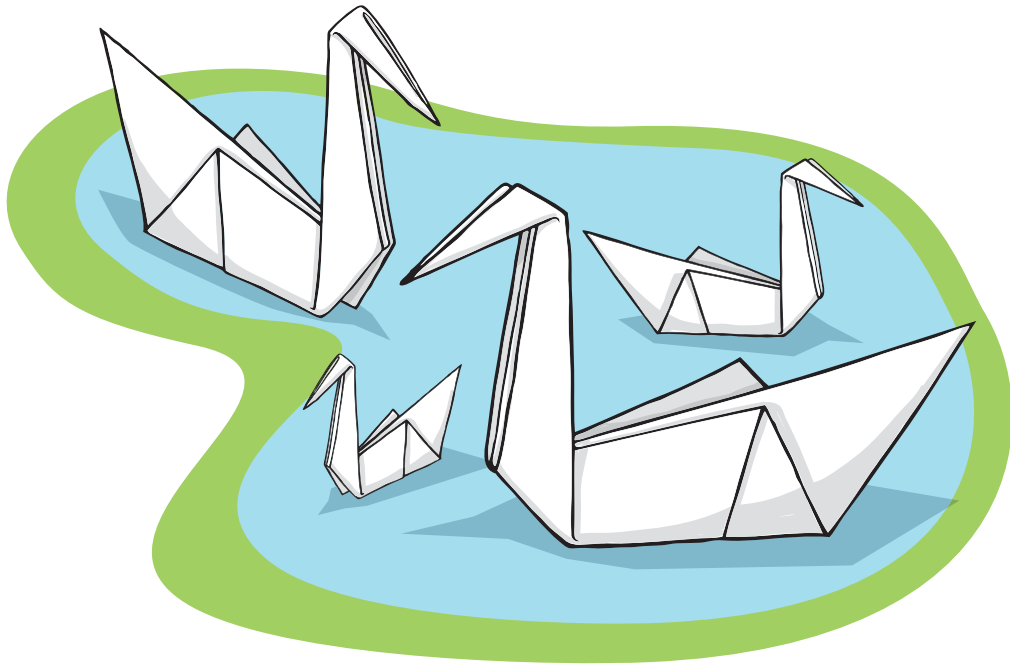
10.

11.

12.

13.

14.



Arbeitstechnik

Vorgangsbeschreibung: Eine Bastelanleitung schreiben

Vorgangsbeschreibungen können **Bastelanleitungen**, **Kochrezepte**, **Spielanleitungen** oder **Gebrauchsanweisungen** sein. Mit ihrer Hilfe kannst du Vorgänge wie Basteln oder Kochen selbst ausführen.

Inhalt und Aufbau

1. Notiere eine Überschrift.
2. Zähle alle Materialien auf, die du benötigst.
3. Schreibe alle Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge auf.

Sprachliche Gestaltung

1. Schreibe sachlich, ohne Gefühle und Bewertungen.
2. Lege fest, ob du in der Du-Form, im Imperativ oder in der Man-Form schreiben möchtest. Entscheide dich für eine Form. (→ Dann faltest du ... / Falte dann ... / Dann faltet man ...).
3. Verwende Wörter und Formulierungen, die die Reihenfolge deutlich machen (→ zuerst, dann, als Nächstes, zum Schluss ...).
4. Schreibe immer im Präsens.

TIPP

Lege dazu quadratisches Papier in verschiedenen Größen bereit, dann könnt ihr eine Origami-Schwannenfamilie basteln.



- 10** Führe eine Bastelrunde in der Klasse durch. Lies langsam, Schritt für Schritt, deine Bastelanleitung vor und lass den Schwan von deinen Mitschülerinnen und Mitschülern falten.

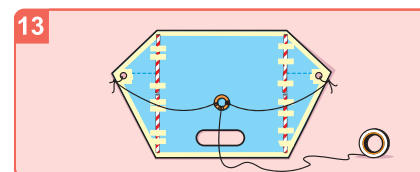
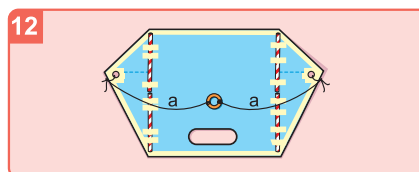
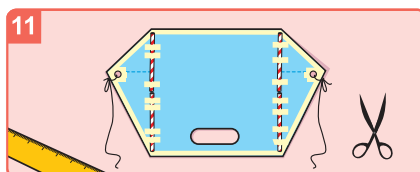
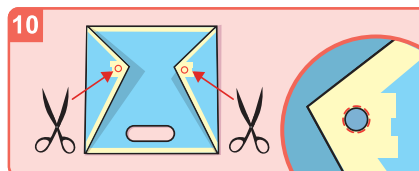
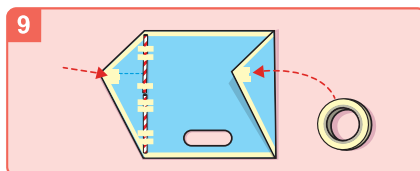
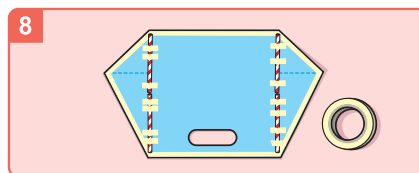
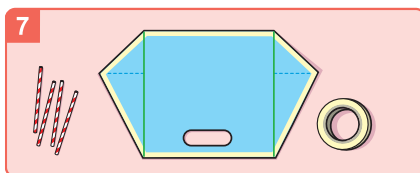
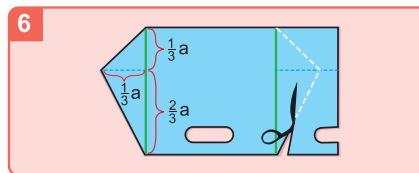
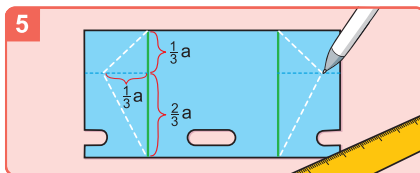
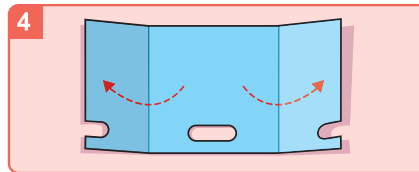
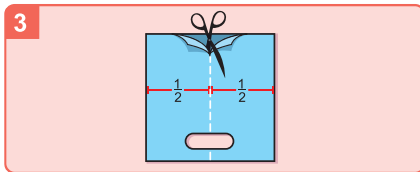
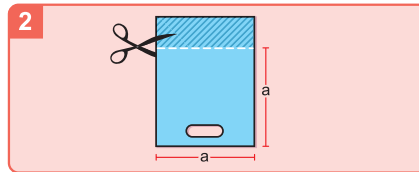
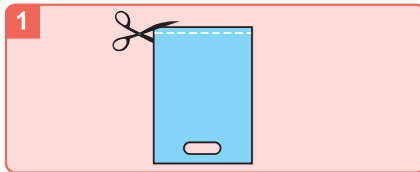


Seite 24
Checkliste



- 11** Veranstalte einen Origami-Wettbewerb: Stoppe die Zeit, wer am schnellsten den Origami-Schwan richtig bastelt.

- 1 Sieh dir die Bilder an und lies die Stichworte auf Seite 19 und 20 aus der Bastelanleitung.



Plastiktüte quadratisch zuschneiden

Boden der Plastiktüte mit einer Schere abschneiden

eine Fläche der Plastiktüte in der Mitte aufschneiden

aufgeschnittene Fläche aufklappen

Plastiktüte mit einem Lineal vermessen, mit einem Foliestift die Maße markieren und zuschneiden

nach Maß mit Schere zuschneiden, es entsteht ein Sechseck

Schnittkanten rundum mit einem breiten Klebeband abkleben

Trinkhalme mit einem breiten Klebeband als Verstärkung fest auf die Seitennähte aufkleben

Ecken der Seitenteile mit einem breiten Klebeband bekleben

jeweils ein Loch für die Verbindungsschnur hineinschneiden, Verbindungsschnur daran festknoten

Verbindungsschnur auf jeder Seite so lang wie eine Seite des Drachens

die beiden Verbindungsschnüre an einem Gardinenring (oder etwas Ähnlichem) in der Mitte festknoten

an dem Gardinenring die Drachenschnur befestigen

2 Formuliere die Stichworte der Bastelanleitung in der Imperativ-Form und bilde vollständige Sätze.



- 3** Lies die Stichworte aus Aufgabe 1 noch einmal und notiere die Materialien, die du zum Basteln des Drachens benötigst.

Materialien:

- 4** Bastle nun den Drachen nach der Anleitung.

- 5** Sammle Wörter und Formulierungen, die die Abfolge von Arbeitsschritten deutlich machen, und schreibe sie auf.

- 6** Markiere in den Stichworten aus Aufgabe 1 die Verben. Bilde jeweils die Du-Form und schreibe sie auf.

- 7** Formuliere eine passende Überschrift für deine Bastelanleitung.

Überschrift:

TIPP

Du kannst deinen Drachen auch noch individuell gestalten, indem du ihn mit Folienstiften bemalst oder Ausschnitte aus anderen Plastiktüten aufklebst. Auch einen Drachenschwanz kannst du basteln und ihn am Drachen anbringen. Aber Achtung: Dein Drachen darf nicht zu schwer werden, sonst kann er nicht mehr fliegen.

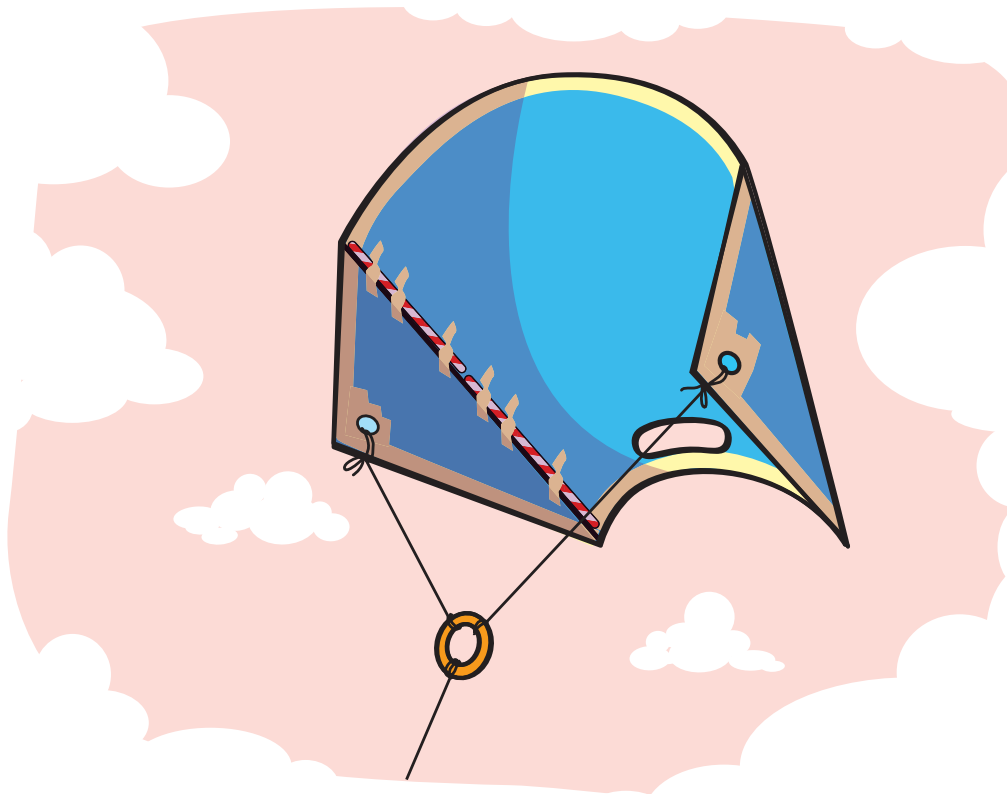
8 Schreibe nun eine Bastelanleitung für den Drachen in der Du-Form. Verwende die Stichworte aus Aufgabe 1 und ergänze sie um die Wörter und Formulierungen, die du in Aufgabe 5 gesammelt hast.

Überschrift:

Materialien:

Arbeitsschritte:





Arbeitstechnik

Vorgangsbeschreibung: Eine Bastelanleitung schreiben

Vorgangsbeschreibungen können **Bastelanleitungen**, **Kochrezepte**, **Spielanleitungen** oder **Gebrauchsanweisungen** sein. Mit ihrer Hilfe kannst du Vorgänge wie Basteln oder Kochen selbst ausführen.

Inhalt und Aufbau

1. Notiere eine Überschrift.
2. Zähle alle Materialien auf, die du benötigst.
3. Schreibe alle Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge auf.

Sprachliche Gestaltung

1. Schreibe sachlich, ohne Gefühle und Bewertungen.
2. Lege fest, ob du in der Du-Form, im Imperativ oder in der Man-Form schreiben möchtest. Entscheide dich für eine Form. (→ Dann faltest du ... / Falte dann ... / Dann faltet man ...).
3. Verwende Wörter und Formulierungen, die die Reihenfolge deutlich machen (→ zuerst, dann, als Nächstes, zum Schluss ...).
4. Schreibe immer im Präsens.


9 Führe eine Bastelrunde in der Klasse durch. Lass deine Mitschülerinnen und Mitschüler den Drachen nach deiner Beschreibung bauen.

10 Organisiere eine Flugshow. Probiere zusammen mit deinen Mitschülerinnen und Mitschüler aus, welcher Drachen am besten fliegt.

Checkliste

1. Wie hat dir der Lernjob gefallen?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

sehr gut gar nicht 

2. Was ist dir besonders gut gelungen?

3. Wobei kannst du noch besser werden?

4. Überprüfe deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt. Welche Aufgaben hast du gelöst? Kreuze an.

Das kannst du schon.

- Aufgabe 1 Aufgabe 2 Aufgabe 3

BASIS

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Aufgabe 1 | <input type="radio"/> Aufgabe 2 | <input type="radio"/> Aufgabe 3 | <input type="radio"/> Aufgabe 4 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 5 | <input type="radio"/> Aufgabe 6 | <input type="radio"/> Aufgabe 7 | <input type="radio"/> Aufgabe 8 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 9 | <input type="radio"/> Aufgabe 10 | <input type="radio"/> Aufgabe 11 | <input type="radio"/> Aufgabe 12 |

EXTRA

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Aufgabe 1 | <input type="radio"/> Aufgabe 2 | <input type="radio"/> Aufgabe 3 | <input type="radio"/> Aufgabe 4 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 5 | <input type="radio"/> Aufgabe 6 | <input type="radio"/> Aufgabe 7 | <input type="radio"/> Aufgabe 8 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 9 | <input type="radio"/> Aufgabe 10 | <input type="radio"/> Aufgabe 11 | |

PLUS

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Aufgabe 1 | <input type="radio"/> Aufgabe 2 | <input type="radio"/> Aufgabe 3 | <input type="radio"/> Aufgabe 4 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 5 | <input type="radio"/> Aufgabe 6 | <input type="radio"/> Aufgabe 7 | <input type="radio"/> Aufgabe 8 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 9 | <input type="radio"/> Aufgabe 10 | | |

Rückmeldung Lernpartner / Lernbegleiter:
