

# Lernjob

## Ich kann sachliche Berichte schreiben.

Wenn du ein bestimmtes Ereignis (zum Beispiel einen Unfall) selbst erlebt oder beobachtet hast, dann solltest du darüber sachlich berichten können, damit andere verstehen, was genau passiert ist. Mit diesem Lernjob übst du, dir alle Informationen zu beschaffen und zu ordnen und einen sachlichen Bericht über ein Ereignis zu schreiben.

**Sieh dir das Bild an. Verbinde die W-Fragen auf den Pfeilen mit den passenden Antworten am Rand.**

vor das Auto gefahren und gestürzt

Wer war an dem Unfall beteiligt?

Auto nicht gehört und gesehen, weil er durch die Musik aus den Kopfhörern abgelenkt war

kaputtes Fahrrad; aufgeschürftes Knie

Was war geschehen?

Unfall beim Radfahren

Lukas

Wann geschah der Unfall?

Donnerstag um 13.15 Uhr

Wo ereignete sich der Unfall?

an der Kreuzung vor der Schule

Wie ereignete sich der Unfall?

Warum war der Unfall geschehen?

an der Kreuzung vor der Schule

## Das kannst du schon.

- 1 Was hast du bei deinem letzten Schulausflug unternommen? Schreibe Stichworte auf.

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Deine nächste Klassenfahrt soll im Winter stattfinden. Sieh dir das Bild an und schreibe auf, was du alles mitnehmen willst.



---

---

---

---

---

1 Sieh dir die Bilder genau an.



2 Lies die folgenden Sätze auf dieser und der nächsten Seite. Ordne sie den Bildern zu und schreibe sie zusammen mit der Bildnummer auf.

Während der Pause haben die drei Kinder die Helme abgesetzt und die Hand-, Knie- und Ellenbogenprotektoren abgenommen. F

Hamza und seine Freunde lernen von dem Trainer der Inlineskatingbahn wichtige Regeln und wie sie sich vor Verletzungen schützen können. U

Hamza liegt nach dem Zusammenstoß mit einem blutigen Knie und einer gebrochenen rechten Hand am Boden. **L**

Hamza fährt nach der Mittagspause mit Helm, aber ohne die Hand-, Knie- und Ellenbogenprotektoren wieder los. Er fährt sehr schnell. **A**

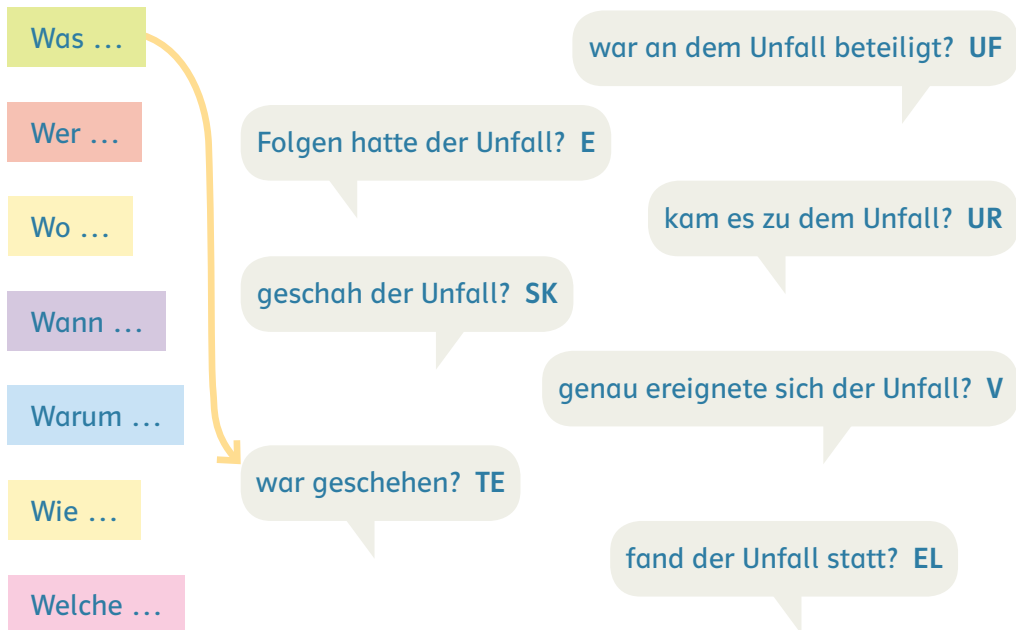
Hamza und seine Freunde beachten beim Inlineskating die Regeln und tragen alle einen Helm und die Protektoren. **N**

Hamza sieht vor dem Überholen nicht nach hinten, stößt in der Teufelskurve mit einem anderen Inlineskater zusammen und stürzt auf die Bahn. **L**

- 3** Wenn du die Sätze richtig zugeordnet hast, ergeben die Buchstaben dahinter ein Lösungswort. Schreibe es auf.

Lösungswort:

- 4** Der Trainer hat viele Fragen an Hamza zu seinem Unfall. Ordne sie, indem du die Fragewörter mit den Sprechblasen verbindest.



- 5** In der richtigen Reihenfolge ergeben die Buchstaben hinter den Fragen ein Lösungswort. Schreibe es auf.

Lösungswort:

- 6** Schreibe nun die Fragen des Trainers vollständig auf.

Was \_\_\_\_\_ ?

Wer \_\_\_\_\_ ?

Wo \_\_\_\_\_ ?

Wann \_\_\_\_\_ ?

Warum \_\_\_\_\_ ?

Wie \_\_\_\_\_ ?

Welche \_\_\_\_\_ ?

**Merke**  
**W-Fragen**

Mithilfe der **W-Fragen** kann man den Inhalt eines Textes besser erschließen. Die Antworten auf die W-Fragen geben die wichtigsten Informationen eines Textes wieder.

Zu den W-Fragen zählen **Wann? Wo? Wer? Was? Wie? Warum? Welche Folgen?**

**7** Du sollst für den Trainer einen Bericht über Hamzas Unfall schreiben. Überlege dir eine Überschrift und schreibe sie auf.

**Überschrift:** \_\_\_\_\_

**8** Notiere dir die wichtigsten Informationen für eine Einleitung zu deinem Bericht.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

**TIPP**

Beantworte in der Einleitung die W-Fragen: Was? Wer? Wann? Wo?

**9** Lies die folgenden Einleitungssätze. Entscheide, welcher Satz alle wichtigen Informationen für eine Einleitung enthält. Kreuze ihn an.

- Hamza verletzte sich in der Teufelskurve.
- Wir fahren am Montagmorgen zur Inlineskatingbahn.
- Nach der Mittagspause geschah der Unfall von Hamza. Er hat heute noch starke Schmerzen.
- Der Unfall von Hamza ereignete sich nach der Mittagspause beim Inlineskaten in der Teufelskurve der Inlineskatingbahn.

 **10** Beantworte die Fragen des Trainers aus Aufgabe 6. Nutze dazu die Bilder auf Seite 63 und die Sätze aus Aufgabe 2.

- 11** Ergänze die folgende Gliederung für einen Bericht mithilfe deiner Ergebnisse der Aufgaben 7, 9 und 10.

Überschrift:

---

Einleitungssatz (Was? Wer? Wann? Wo?):

---

---

---

Reihenfolge der Geschehnisse (Wie? Warum?):

---

---

---

---

---

---

---

---

Folgen des Ereignisses (Welche Folgen?):

---

---

---

- 12** Kontrolliere, ob du die folgenden Informationen in deine Gliederung aufgenommen hast. Ergänze sie bei Bedarf.

keine Protektoren

gebrochene rechte Hand


Missachtung der Fahrregeln

Zusammenstoß mit anderem Inlineskater

Sturz

blutige Schürfwunde am Knie

hohe Geschwindigkeit

-  **13** Schreibe nun mithilfe deiner Vorarbeiten einen Bericht über den Unfall von Hamza.

## Arbeitstechnik

### Einen Bericht schreiben

In einem Bericht schreibst du **sachlich über Ereignisse** und informierst kurz darüber, was geschehen ist. Gehe so vor:

1. Ordne die Informationen mithilfe von **W-Fragen** (Was? Wer? Wann? Wo? Wie? Warum? Welche Folgen?). Schreibe sie in eine Tabelle.
2. Finde eine passende **Überschrift** für deinen Bericht.
3. Schreibe einen **Einleitungssatz**, der die Fragen Was? Wer? Wann? und Wo? beantwortet.
4. Berichte in der **richtigen Reihenfolge** über die Geschehnisse (Wie? Warum?).
5. Schreibe auf, welche **Folgen** das Ereignis hat.

**Beachte** auch, dass du im **Präteritum** schreibst und alle Ausdrücke von Meinungen, Vermutungen und persönlichen Eindrücken weglässt.

- 14** Überprüfe deinen Bericht. Setze einen Haken hinter die Punkte, die du erledigt hast, oder notiere Verbesserungen. Überarbeite deinen Bericht anschließend.

	erledigt	Verbesserungen
Erfährt man durch deine Überschrift, wovon der Bericht handelt?		_____
Enthält dein Einleitungssatz die folgenden Informationen: Hamza; nach der Mittagspause; Teufelskurve; Inlineskatingunfall; Inlineskatingbahn?		_____
Hast du die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben?		_____
Hast du sachlich und genau geschrieben und Meinungen, Gefühle und Vermutungen weggelassen?		_____
Hast du im Präteritum berichtet (z.B. beachteten, fuhr, lag ...)?		_____

- 15** Berichte der Klasse in einer Lesekonferenz von dem Inlineskatingunfall. Bildet dazu kleine Gruppen, in denen ihr euch über die Berichte austauscht.



Feedback geben und nehmen



Seite 78  
Checkliste



<sup>1</sup> Streetsoccer, das/der (englisch); Alternative zum Fußball; kann überall gespielt werden; unterscheidet sich in Spielfeldgröße, Spielerzahl, Spieldauer

## 1 Lies das folgende Gespräch über einen Unfall beim Streetsoccer<sup>1</sup>.

Als die Schulsekretärin Frau Kalthoff am **Montagmorgen** aus ihrem Bürofenster sah, stand auf dem Schulhof ein Krankenwagen. Schnell ging sie auf den Schulhof und fragte zwei Schüler aus der 6a und den Sportlehrer Herrn Gebel, was das alles zu bedeuten hätte.

**Can:** „Mensch, Frau Kalthoff, da haben Sie aber echt was verpasst! Gleich **zu Beginn der Sportstunde** schon so ein Chaos!“

**Lisa:** „Echt! Hier ging es mächtig rund. Das Streetsoccerspiel zwischen unserer Klasse und der 6b hatte gerade erst **auf dem Schulhof** angefangen, als **Louis seinen Unfall hatte**.“

**Can:** „Das war wirklich krass. Dabei hatte es so cool für uns begonnen. Alle haben ganz laut unsere Mannschaft angefeuert. Und nachdem **Louis** sich den Ball erkämpft hatte, hatte er völlig freie Bahn zum gegnerischen Tor.“

**Lisa:** „Genau! **Wie ein Profi hatte er sich konzentriert, Anlauf genommen, geschossen – und dann: Krawumm! Der Ball flog direkt durch die Scheibe vom Lehrerzimmer!** Alle konnten es nicht glauben, dass ihm so etwas Doofes passierte.“

**Can:** „Hey, ich war im ersten Moment ganz schön sauer auf Louis! Und die anderen fanden das auch erst einmal total blöd von ihm. Schließlich hat er unsere Chance auf den Sieg mit dieser Aktion verspielt.“

**Herr Gebel:** „Can, das ist nicht fair von dir. Louis hat das doch nicht mit Absicht gemacht!“

**Can:** „Nee, ich bin ja auch nicht mehr sauer – und die anderen auch nicht. Aber als Louis auf dem Boden lag und sich die Hände vor das Gesicht hielt, hatte ich erst gedacht, dass er sich für den verschossenen Ball schämte. Aber dann sah ich das Blut zwischen seinen Händen. Oh Mann, das sah echt schlimm aus!“

**Lisa:** „Ich war auch total erschrocken! **Das Spiel wurde sofort abgebrochen.** Schon blöd, denn wir lagen in Führung und hätten bestimmt auch gewonnen.“

**Herr Gebel:** „Ich kann verstehen, dass ihr enttäuscht seid. Aber **Louis hatte den Ball nicht richtig getroffen, weil er gestolpert war. So sprang der Ball von seinem Fuß ab und krachte direkt neben ihm in die Scheibe vom Lehrerzimmer.** Dabei traf ein Glassplitter Louis an der Stirn. Er zog sich dort eine kleine Platzwunde zu, deswegen blutete er auch.“

**Lisa:** „Wir alle sind ja auch echt froh, dass ihm nicht noch etwas Schlimmeres passiert ist.“



- 2 In dem Gespräch sind die Antworten auf die W-Fragen durch verschiedene Farben gekennzeichnet – für jede W-Frage eine Farbe. Ordne den Farben die passenden W-Fragen zu und trage die vollständigen W-Fragen in die Tabelle ein.

	W-Fragen
	<i>Wann geschah der Unfall von Louis?</i>
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

- 3 Can hat einen Bericht über den Unfall von Louis geschrieben. Leider fehlen einige Wörter. Lies den Lückentext.

### Absolut heftiger Unfall beim Streetsoccer

Der echt super heftige Unfall von \_\_\_\_\_ ereignete sich am Mon \_\_\_\_\_ auf dem S \_\_\_\_\_ während des \_\_\_\_\_ spiels zu Be \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ stunde. Mitten im Spiel \_\_\_\_\_ perte er und verschoss den Ball. Das war echt total doof, denn unsere Mannschaft hatte den Sieg schon so gut wie sicher. Alle waren erst einmal richtig sauer auf \_\_\_\_\_. Dabei fing alles so gut an. Louis erkämpfte sich den \_\_\_\_\_ und hatte absolut \_\_\_\_\_ Bahn zum gegnerischen Tor. Das musste einfach klappen! Wie ein \_\_\_\_\_ konzen \_\_\_\_\_ er sich, nahm \_\_\_\_\_ lauf und schoss mit aller Kraft den Ball auf das Tor. Aber statt im \_\_\_\_\_ zu landen machte es \_\_\_\_\_ wumm und der Ball \_\_\_\_\_ durch die \_\_\_\_\_ des Lehrer \_\_\_\_\_. Wir konnten es echt nicht glauben, dass er den Ball so

heftig verschossen hatte. Das war wirklich unglaublich blöd von ihm. Wir waren alle total sauer. Deswegen merkten wir auch erst später, dass sich Louis ver\_\_\_\_\_ hatte. Erst als er auf dem \_\_\_\_\_ lag, sahen wir das \_\_\_\_\_ an seinen Händen. Er hatte den \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ tig getroffen, weil er gesto\_\_\_\_\_ war. Deswegen war der Ball von seinem \_\_\_\_\_ abgesprungen und \_\_\_\_\_ in die Fenster \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_. Echt dumm gelaufen. Und obendrein erwischte ihn auch noch ein \_\_\_\_\_ splitter an der Stirn. Da hatte er dann eine kleine \_\_\_\_\_. Deshalb wurde das \_\_\_\_\_ auch sofort \_\_\_\_\_.

- 4 Ergänze die Lücken in Cans Bericht. Das Gespräch aus Aufgabe 1 und die W-Fragen helfen dir dabei.
- 5 Streiche nun alle unsachlichen Aussagen in Cans Bericht durch.

### Merke

#### W-Fragen

Mithilfe der **W-Fragen** kann man den Inhalt eines Textes besser erschließen. Die Antworten auf die W-Fragen geben die wichtigsten Informationen eines Textes wieder. Zu den W-Fragen zählen **Wann? Wo? Wer? Was? Wie? Warum? Welche Folgen?**

- 6 Du sollst für die Schulsekretärin einen Bericht über den Unfall von Louis schreiben. Überlege dir eine Überschrift und schreibe sie auf.

Überschrift: \_\_\_\_\_

- 7 Notiere in Stichworten die wichtigsten Informationen für die Einleitung.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### TIPP

Beantworte in der Einleitung die W-Fragen  
Wer? Was?  
Wann? Wo?

- 8 Liste die W-Fragen aus Aufgabe 2 noch einmal auf und beantworte sie.
- 9 Ergänze die folgende Gliederung für einen Bericht mithilfe deiner Ergebnisse aus den Aufgaben 6 bis 8.

Überschrift:

Einleitungssatz (Was? Wer? Wann? Wo?):


Reihenfolge der Geschehnisse (Wie? Warum?):

Folgen des Ereignisses (Welche Folgen?):

- 10 Kontrolliere mithilfe der folgenden Bilder, ob du alle wichtigen Informationen in deine Gliederung aufgenommen hast. Ergänze sie bei Bedarf.

	Montag	Dienstag	Mittwoch
8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	Sport	Deutsch	Mathe
8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	Kunst	Englisch	Evangelie
9 <sup>40</sup> -10 <sup>35</sup>	Mathe	Tech. / Werkst.	Mathe



-  **11** Schreibe nun mithilfe deiner Vorarbeiten einen Bericht über den Unfall von Louis. Denke daran, sachlich zu schreiben.

### Arbeitstechnik

#### Einen Bericht schreiben

In einem Bericht schreibst du **sachlich über Ereignisse** und informierst kurz darüber, was geschehen ist. Gehe so vor:

1. Ordne die Informationen mithilfe von **W-Fragen** (Was? Wer? Wann? Wo? Wie? Warum? Welche Folgen?). Schreibe sie in eine Tabelle.
2. Finde eine passende **Überschrift** für deinen Bericht.
3. Schreibe einen **Einleitungssatz**, der die Fragen Was? Wer? Wann? und Wo? beantwortet.
4. Berichte in der **richtigen Reihenfolge** über die Geschehnisse (Wie? Warum?).
5. Schreibe auf, welche **Folgen** das Ereignis hat.

**Beachte** auch, dass du im **Präteritum** schreibst und alle Ausdrücke von Meinungen, Vermutungen und persönlichen Eindrücken weglässt.

- 12** Überprüfe deinen Bericht. Setze einen Haken hinter die Punkte, die du erledigt hast, oder notiere Verbesserungen. Überarbeite deinen Bericht anschließend.


	erledigt	Verbesserungen
Erfährt man durch deine Überschrift, wovon der Bericht handelt?		<hr/> <hr/>
Enthält dein Einleitungssatz die folgenden Fragen: Wer? Was? Wann? Wo?		<hr/> <hr/>
Hast du die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben?		<hr/> <hr/>
Hast du sachlich und genau geschrieben und Meinungen, Gefühle und Vermutungen weggelassen?		<hr/> <hr/>
Hast du im Präteritum berichtet?		<hr/> <hr/>



**Feedback** geben und nehmen



Seite 78  
Checkliste

-  **13** Berichte der Klasse in einer Lesekonferenz von dem Streetsoccerunfall. Bildet dazu kleine Gruppen, in denen ihr euch über den Bericht austauscht.

- 1 Yves hat eine aufregende und gefährliche Stand-Up-Paddling-Tour<sup>1</sup> erlebt. Lies die Ausschnitte aus seinem Bericht.



<sup>1</sup> Stand Up Paddling, das (englisch) wird auch Stehpaddeln genannt; eine Wassersportart, bei der der Sportler aufrecht auf einem Surfbrett steht und mit einem Stechpaddel paddelt

- Frau Münster hatte nicht verraten, wohin es gehen sollte. Um 10 Uhr am Mittwoch brachen wir auf. Wir fuhren eine Stunde mit dem Bus. **T**
- Die ganze Zeit waren zwei DLRG-Rettungsschwimmer bei uns. Die konnten mich dann aus dem Wasser holen und auf mein Surfbrett legen. **L**
- Das Wasser war ganz ruhig und ich konnte ganz entspannt paddeln und das Gleichgewicht halten. **P**
- Jeder bekam eine Schwimmweste, ein Surfbrett und ein Paddel. Der Trainer erklärte uns die Regeln und gab noch ein paar gute Tipps. Gegen Mittag starteten wir dann endlich. **H**
- Plötzlich kam Elias mit seinem Surfbrett immer näher und stieß mit meinem Surfbrett zusammen. **A**
- Ich schrie um Hilfe, fand mit den Händen aber keinen Halt auf dem Surfbrett und ging immer wieder unter. Ich konnte mich nicht allein aus dem Wasser zurück auf das Surfbrett ziehen. **E**
- Ich konnte mein Gleichgewicht nicht halten, als Elias mit mir zusammenstieß, und so fiel ich ins Wasser. **D**
- Ich fiel zwischen beide Surfbretter und schlug dabei mit dem Gesicht auf die Kante meines Surfbrettes. Ich merkte, dass ich mir einen Schneidezahn abgebrochen hatte. **D**
- Für die letzte Sportstunde vor den Ferien hatte sich unsere Sportlehrerin Frau Münster etwas ganz Besonderes ausgedacht. **S**
- Frau Münster rief sofort meine Eltern an und die brachten mich zum Zahnarzt. Dort bekam ich dann einen neuen künstlichen Schneidezahn. **N**
- Wir kamen an dem Waldsee in Hochdorf an. Dort lagen Surfbretter, Paddel und Schwimmwesten bereit – für Stand-Up-Paddling. **E**





- 7** Der Zahnarzt benötigt einen Unfallbericht. Die Eltern von Yves nutzen dafür ein Formular. Schau dir das Formular einer solchen Unfallanzeige genau an.

<b>Unfallanzeige</b>		<b>für Kinder in Kindergärten, Schüler, Studierende</b>	
1	Name und Anschrift der Einrichtung (Kindergarten, Schule, Hochschule):	Klasse:	
2	Familienname und Vorname des Verletzten:      geboren am:	Geschlecht <input type="checkbox"/> männl. <input type="checkbox"/> weibl.	Staatsangehörigkeit
3	Anschrift des Verletzten (Postleitzahl, Wohnort, Straße):	ledig <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	Kinder <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4	Name und Anschrift des gesetzlichen Vertreters:		
5	Krankenkasse des Verletzten:		
6	Wochentag:      Datum:      Jahr:      Uhrzeit des Unfalls:	Tätigkeit am Unfalltag: Beginn:      Uhr      Ende:      Uhr	
7	Verletzte Körperteile:		
8	Art der Verletzungen:		
9	Zuerst behandelnder Arzt:	Jetzt behandelnder Arzt oder Zahnarzt:	
10	Krankenhaus, in das der Verletzte aufgenommen wurde:		
11	Unfallstelle (bei Wegunfällen genaue Ortsangabe):		
12	Zeugen des Unfalls:		
13	Unfallhergang:  (wenn erforderlich, auf gesondertem Blatt fortfahren)		
14	Ort:	Datum:	Unterschrift:

- 8** Trage in die Zeilen 1 bis 12 der Unfallanzeige die geforderten Informationen ein. Informationen, die dir fehlen, kannst du frei erfinden.



- 9** In Zeile 13 des Formulars wird eine genaue Beschreibung des Unfallhergangs verlangt. Verfasse zu dem Unfall von Yves mithilfe deiner Vorarbeiten einen Bericht.



### Arbeitstechnik

#### Einen Bericht schreiben

In einem Bericht schreibst du **sachlich über Ereignisse** und informierst kurz darüber, was geschehen ist. Gehe so vor:

1. Ordne die Informationen mithilfe von **W-Fragen** (Was? Wer? Wann? Wo? Wie? Warum? Welche Folgen?). Schreibe sie in eine Tabelle.
2. Finde eine passende **Überschrift** für deinen Bericht.
3. Schreibe einen **Einleitungssatz**, der die Fragen Was? Wer? Wann? und Wo? beantwortet.
4. Berichte in der **richtigen Reihenfolge** über die Geschehnisse (Wie? Warum?).
5. Schreibe auf, welche **Folgen** das Ereignis hat.

**Beachte** auch, dass du im **Präteritum** schreibst und alle Ausdrücke von Meinungen, Vermutungen und persönlichen Eindrücken weglässt.

- 10** Überprüfe deinen Bericht. Setze einen Haken hinter die Punkte, die du erledigt hast, oder notiere Verbesserungen. Überarbeite deinen Bericht anschließend.

	erledigt	Verbesserungen
Erfährt man durch deine Überschrift, wovon der Bericht handelt?		_____
Enthält dein Einleitungssatz die folgenden Fragen: Wer? Was? Wann? Wo?		_____
Hast du die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben?		_____
Hast du sachlich und genau geschrieben und Meinungen, Gefühle und Vermutungen weggelassen?		_____
Hast du im Präteritum berichtet ?		_____

- 11** Berichte der Klasse in einer Lesekonferenz über den Unfall beim Stand-Up-Paddling. Bildet dazu kleine Gruppen, in denen ihr euch über den Bericht austauscht.



Feedback geben und nehmen




Seite 78

Checkliste

## Checkliste

1. Wie hat dir der Lernjob gefallen?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

sehr gut gar nicht 

2. Was ist dir besonders gut gelungen?

---

3. Wobei kannst du noch besser werden?

---

4. Überprüfe deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt. Welche Aufgaben hast du gelöst? Kreuze an.

**Das kannst du schon.**

- Aufgabe 1       Aufgabe 2

**BASIS**

- |                                  |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Aufgabe 1  | <input type="radio"/> Aufgabe 2  | <input type="radio"/> Aufgabe 3  | <input type="radio"/> Aufgabe 4  |
| <input type="radio"/> Aufgabe 5  | <input type="radio"/> Aufgabe 6  | <input type="radio"/> Aufgabe 7  | <input type="radio"/> Aufgabe 8  |
| <input type="radio"/> Aufgabe 9  | <input type="radio"/> Aufgabe 10 | <input type="radio"/> Aufgabe 11 | <input type="radio"/> Aufgabe 12 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 13 | <input type="radio"/> Aufgabe 14 | <input type="radio"/> Aufgabe 15 |                                  |

**EXTRA**

- |                                  |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Aufgabe 1  | <input type="radio"/> Aufgabe 2  | <input type="radio"/> Aufgabe 3  | <input type="radio"/> Aufgabe 4  |
| <input type="radio"/> Aufgabe 5  | <input type="radio"/> Aufgabe 6  | <input type="radio"/> Aufgabe 7  | <input type="radio"/> Aufgabe 8  |
| <input type="radio"/> Aufgabe 9  | <input type="radio"/> Aufgabe 10 | <input type="radio"/> Aufgabe 11 | <input type="radio"/> Aufgabe 12 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 13 |                                  |                                  |                                  |

**PLUS**

- |                                 |                                  |                                  |                                 |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Aufgabe 1 | <input type="radio"/> Aufgabe 2  | <input type="radio"/> Aufgabe 3  | <input type="radio"/> Aufgabe 4 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 5 | <input type="radio"/> Aufgabe 6  | <input type="radio"/> Aufgabe 7  | <input type="radio"/> Aufgabe 8 |
| <input type="radio"/> Aufgabe 9 | <input type="radio"/> Aufgabe 10 | <input type="radio"/> Aufgabe 11 |                                 |

Rückmeldung Lernpartner / Lernbegleiter:

---



---