

Lernjob

Ich kann sachliche Berichte schreiben,
untersuchen und überarbeiten.

Wenn du etwas Spannendes oder Aufregendes erlebt hast, dann kannst du anderen davon berichten. Vielleicht hast du aber auch schon einmal einen Unfall beobachtet – dann musst du über das Unfallgeschehen einen sachlichen Bericht schreiben. Dieser Bericht muss die W-Fragen in einer bestimmten Reihenfolge beantworten, damit die Leserinnen und Leser auch über alles Wichtige informiert werden.

Sieh dir die Bilder an. Schreibe zu jedem Bild die wichtigsten Informationen auf.



Das kannst du schon.

- 1 Joschua ist Jugendreporter und soll für die Jugendseite der örtlichen Tageszeitung einen Bericht über das Abschlussfest des Sportcamps „Trendsportarten“ schreiben. Er hat leider den Flyer verloren. Du kannst ihm helfen. Lies dir den Flyer genau durch und setze dann die fehlenden Informationen in die Lücken seines Berichts ein.



Das Abschlussfest des _____

Am _____ in der Zeit von _____ Uhr fand in _____ das _____

statt. Alle _____ zeigten an diesem Tag

den Besuchern ihr Können. Es gab _____

und man konnte alles ausprobieren.

Es begann mit der _____ um _____ Uhr

durch den Campleiter _____. Danach wurden ab _____ Uhr

die _____

vorge stellt und man konnte auch noch Fragen dazu stellen. Anschließend fand

um _____ Uhr der _____ statt.

Während der Zeit von _____ bis _____ Uhr wurden den Besuchern die einzel-

nen _____ vorgeführt.

Während des Abschlussfests des Sportcamps „Trendsportarten“ findet auch ein Bike-Polo-Spiel statt. Dabei versuchen immer zwei Teams von je zwei bis drei Radfahrern, den Ball mit einem Schläger an einem langen Stiel ins gegnerische Tor zu schießen. Es ist erlaubt, den Ball mit den Rädern abzufangen.

1 Sieh dir die Bilder an.



TIPP

Wenn du die Stichworte den Bildern richtig zuordnest, dann ergeben die angefügten Buchstaben ein Lösungswort.

- 2** Ordne die folgenden Stichworte den Bildern von Aufgabe 1 zu und schreibe sie unter das jeweils passende Bild.

letzte Spielsekunden – Jan am Ball – gute Tormöglichkeit – Noah versucht zu verhindern – Schläger zwischen die Räder **L**

Tor – rotes Team – Emre Torschütze **PO**

Noah und Jan gestürzt – Schläger zerbrochen – Acht im Vorderreifen – Platzwunde am rechten Knie – Spiel zu Ende **O**

Tor – grünes Team – Louis Torschütze **E-**

Emre und Noah am Ball – rasantes Tempo – Louis und Jan geben nicht auf **K**

grünes Team: Louis, Jan – rotes Team: Noah, Emre – Spielbeginn – 12:00 Uhr – 26.08. – Anpfiff **BI**

- 3** Wie heißt das Lösungswort? Schreibe es auf.

- 4** Schreibe die W-Fragen zu dem Unfall beim Bike-Polo-Spiel auf und beantworte sie. Nutze dafür die Abbildungen und die dazu passenden Stichworte.

Wer ?

Antwort:

Was ?

Antwort:

Wann ?

Antwort:

Wo ?

Antwort:

Wie ?

Antwort:

Warum ?

Antwort:

Welche Folgen ?

Antwort:

- 5 Sieh dir die Unfallmeldung für die Versicherung an. Fülle die Angaben zur verletzten Person mithilfe der Bildergeschichte und den Antworten aus den Aufgaben 2 und 4 aus. Fehlende persönliche Daten kannst du dir ausdenken.

Unfallmeldung an die Versicherung	
Angaben zur verletzten Person	
Name: _____	Vorname: _____
Geburtsdatum: _____	Straße: _____
Postleitzahl, Wohnort: _____	
ausgeübter Beruf: _____	
Erreichbarkeit (Telefon/Handy/E-Mail): _____	

- 6 Die Versicherung benötigt einen genauen Bericht darüber, wie der Unfall passiert ist. Ergänze die Unfallmeldung, indem du einen sachlichen Bericht über den Verlauf des Unfalls schreibst. Verwende dazu die Bildergeschichte mit den passenden Sätzen zu den Bildern und deine Notizen aus Aufgabe 4.

Angaben zum Unfallgeschehen

Datum/Uhrzeit: _____

Unfallort: _____

Unfallhergang/Ablauf des Unfalls in Berichtform:

Arbeitstechnik

Einen Bericht schreiben

In einem Bericht schreibst du **sachlich über Ereignisse** und informierst kurz darüber, was geschehen ist. Gehe so vor:

1. Ordne die Informationen mithilfe der **W-Fragen** (Was? Wer? Wann? Wo? Wie? Warum? Welche Folgen?). Notiere die Antworten.
2. Finde eine passende **Überschrift** für deinen Bericht.
3. Schreibe einen **Einleitungssatz**, der die Fragen Was? Wer? Wann? und Wo? beantwortet.
4. Berichte in der **richtigen Reihenfolge** über die Geschehnisse (Was ist geschehen?/Wie ist es passiert? und Warum?).
5. Schreibe auf, welche **Folgen** das Ereignis hatte.

Beachte: Berichte im **Präteritum**. Lasse persönliche Eindrücke, Meinungen und Vermutungen weg. Auch die wörtliche Rede gehört nicht in einen Bericht.

- 7 Überprüfe nun, ob du nichts Wichtiges in deinem Bericht vergessen hast. Lies dazu die Stichworte. Ergänze dann die fehlenden Informationen oder streiche die bereits verwendeten durch.

grünes Team: Louis, Jan

rotes Team: Noah, Emre

Bike-Polo-Spielfeld

Spielbeginn: 12:00 Uhr am 26.08.

rasantes Tempo

Tor: grünes Team: Louis Torschütze

Tor: rotes Team: Emre Torschütze

letzte Spielsekunden

Jan am Ball

Noah: Schläger zwischen die Räder von Jans Fahrrad

Gleichgewicht verloren

Noahs Schläger zerbrach

Acht im Vorderreifen von Jans Fahrrad

Jan: Platzwunde am rechten Knie

Spiel zu Ende

Spielstand unentschieden

- 8 Lies die Fragen der folgenden Checkliste durch und überprüfe damit deinen Bericht. Hake ab, wenn du einen Punkt erledigt hast. Notiere dir Verbesserungsvorschläge.

Checkliste	erledigt ✓	Verbesserungen
Erfährt man durch deine Überschrift, wovon der Bericht handelt?		_____
Beantwortet dein Einleitungssatz die W-Fragen? (Wer? Was? Wann? Wo?)		_____
Hast du die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben? (Was ist passiert?/Wie? und Warum?)		_____
Hast du die Folgen des Ereignisses genannt?		_____
Hast du im Präteritum geschrieben?		_____

- 1 Während des Abschlussfests des Sportcamps „Trendsportarten“ können die Jugendlichen auch das Klettern an einer großen Kletterwand ausprobieren. Lies dazu die E-Mail von Marvin an seinen Freund.

Von: MarvinMan@klettern.de
An: KumpelTim@freunde.de
Betreff: Irres Erlebnis an der Kletterwand!

Antworten

Hi, Tim!

Du glaubst nicht, was ich am Samstagmorgen alles erlebt habe! Auf unserem Abschlussfest vom Sportcamp „Trendsportarten“ hier in Lörrach konnten wir ja unseren Eltern und Freunden zeigen, welche coolen Sportarten wir hier im Sportcamp gelernt haben. Total klasse war, dass es auch eine riesige Kletterwand gab. Du weißt ja, wie genial ich das finde und wie gern ich das schon immer mal machen wollte. Deswegen habe ich überhaupt an dem Sportcamp teilgenommen. Ab 11:00 Uhr ging es los und ich bin sofort losgestürmt und habe mich bei der Kletterwand angestellt. Klar wurde ich durch ein Seil gesichert, damit ich nicht runterfallen konnte. Bisher hatte ich immer nur die leichten und mittelschweren Routen ausprobiert. Aber heute, bei den ganzen Leuten, die zusahen, wollte ich unbedingt allen zeigen, wie gut ich bin und dass ich klettern kann. Deswegen hatte ich auch das Magnesiumpulver nicht mitgenommen. Das nimmt man, um mit den Händen und den Füßen einen besseren Halt zu haben. Aber das ist nur was für Schwächlinge! Als ich dann an der Kletterwand hochgesehen habe, ist mir schon ein wenig mulmig geworden. Die schwarze Route geht nämlich nicht nur ganz gerade und steil bis zum höchsten Punkt der Kletterwand, sondern man muss auch kurz vor dem Ende über Kopf klettern. Dann hängt man frei in der Luft und hält sich nur noch mit den Händen fest. Außerdem sind die einzelnen Haltegriffe auch sehr weit voneinander entfernt. Aber ich wollte ja nicht als Memme dastehen. Also habe ich einmal tief Luft geholt und bin losgeklettert. Bis kurz vor Ende der Route lief alles ganz gut und ich konnte allen zeigen, wie schnell und gekonnt ich klettern kann. Ich musste zwar manchmal fast von Griff zu Griff springen, da die so weit auseinander gewesen sind, aber das lief alles problemlos. Das war ganz schön anstrengend. Aber als ich dann über Kopf klettern musste, da hätte ich fast aufgegeben. Meine Hände waren so glitschig, dass ich immer wieder abgerutscht bin. Gerade noch so habe ich mich mit einer Hand festhalten können. Meine Mutter hat ganz erschrocken aufgeschrien. Mir ist aber auch das Herz in die Hose gerutscht! Hätte ich mal das Magnesiumpulver mitgenommen! Aber du weißt ja, wie stark ich bin! Also habe ich noch mal alle meine Kraft und meinen Mut zusammengenommen und mich über den Rand nach oben gezogen. Alle haben gejubelt, als ich es geschafft hatte. Das war so ein cooles Erlebnis, dass ich mich sofort für das Sportcamp im nächsten Jahr angemeldet habe. Komm doch auch mit – zusammen hätten wir beide da bestimmt eine Menge Spaß!

Bis bald, Marvin.

- 2 Suche in Marvins E-Mail alle Ausdrücke von persönlichen Gefühlen, Eindrücken und Meinungen heraus und schreibe sie auf.

- 3 Beantworte nun die W-Fragen zu Marvins Erlebnis. Sieh dir dazu die folgenden Bilder an und nutze die Informationen aus der E-Mail von Seite 38. Notiere dann die Antworten auf den folgenden Schreiblinien.





Wer ?

Was ?

Wann ?

Wo ?

Wie ?

Arbeitstechnik

Einen Bericht schreiben

In einem Bericht schreibst du **sachlich über Ereignisse** und informierst kurz darüber, was geschehen ist. Gehe so vor:

1. Ordne die Informationen mithilfe der **W-Fragen** (Was? Wer? Wann? Wo? Wie? Warum? Welche Folgen?). Notiere die Antworten.
2. Finde eine passende **Überschrift** für deinen Bericht.
3. Schreibe einen **Einleitungssatz**, der die Fragen Was? Wer? Wann? und Wo? beantwortet.
4. Berichte in der **richtigen Reihenfolge** über die Geschehnisse (Was ist geschehen?/Wie ist es passiert? und Warum?).
5. Schreibe auf, welche **Folgen** das Ereignis hatte.

Beachte: Berichte im **Präteritum**. Lasse persönliche Eindrücke, Meinungen und Vermutungen weg. Auch die wörtliche Rede gehört nicht in einen Bericht.

- 5 Hier sind ein paar Informationen, die in deinem Bericht nicht fehlen dürfen. Ergänze sie bei Bedarf.

Magnesiumpulver nicht genommen

schwarze Kletterroute

Samstag

Marvin

11:00 Uhr

Sportcamp „Trendsportarten“

Teilnehmerliste für das Sportcamp im nächsten Jahr

- 6 Überprüfe nun deinen Bericht. Lies dazu die Fragen der Checkliste. Hake ab, wenn du einen Punkt erledigt hast. Notiere dir Verbesserungsvorschläge.

Checkliste	erledigt ✓	Verbesserungen
Erfährt man durch deine Überschrift, wovon der Bericht handelt?		_____
Beantwortet dein Einleitungssatz die W-Fragen? (Wer? Was? Wann? Wo?)		_____
Hast du die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben? (Was ist passiert?/Wie? und Warum?)		_____

Auf dem Abschlussfest des Sportcamps „Trendsportarten“ kann man sich auch einen Duo-Waveboard-Wettkampf ansehen. Waveboards haben zwei Fußplatten, unter denen jeweils eine Rolle angebracht ist. Indem man sich aus der Hüfte heraus bewegt, kann man das Waveboard steuern und das Tempo bestimmen.



1 Lies die Ausschnitte aus den Erlebniserzählungen.

- a Ich fuhr zusammen mit Marius. So ganz glücklich war ich darüber nicht, denn Marius ist immer sehr draufgängerisch. **E**
- b Zum Glück hatte ich mich nicht verletzt. Ich war echt sauer auf mich, denn durch meinen Leichtsinns hatten wir den Vorsprung fast verloren. **E**
- c Marius fuhr in der vorletzten Kurve so nah an dem Verkehrshütchen vorbei, dass er es mit dem Waveboard berührte und sich mit den Armen in dem Absperrband verfang. Er ruderte wild mit den Armen und versuchte, sein Gleichgewicht zu halten. Ich war aber noch zu weit von ihm entfernt, um ihm helfen zu können. **D**
- d In der Skatearena war der Weg durch Verkehrshütchen mit Bändern dazwischen abgesteckt. Ich wollte unbedingt gewinnen, also bin ich in den Kurven immer ganz nah an den Verkehrshütchen vorbeigefahren. **A**
- e Als Trainer wollte ich die teilnehmenden Kinder des Sportcamps unbedingt dazu motivieren, sich auch mal an andere Sportarten heranzuwagen. Daher konnten die Sieger hier die Teilnahme an einem Waveboard-Workshop gewinnen. **A**

- f Als Trainer habe ich immer einen Erste-Hilfe-Kasten dabei. Ich befürchtete schon das Schlimmste und rannte zu Marius. **I**
- g Meine Trainerkollegen und ich hatten uns für das Abschlussfest am Samstag wirklich etwas Tolles ausgedacht: einen Duo-Waveboard-Wettkampf in der Skatearena, bei dem immer zwei Zweierteams gegeneinander antreten mussten. **W**
- h Das war echt ein Schockmoment für mich! Ich hatte das Verkehrshütchen umgerissen und bin vom Waveboard gefallen. **S**
- i Laura und ich waren startklar: Wir setzten unsere Helme auf und legten die Knie-, Hand- und Ellenbogenschoner an. **B**
- j Ich konnte kaum mit Marius mithalten, weil er so schnell war. Dabei hatten wir einen großen Vorsprung und hätten uns ruhig ein wenig Zeit lassen können. **O**
- k Ich sah, wie Marius in den Kurven immer näher an den Verkehrshütchen vorbeifuhr. Er achtete nicht auf meine Rufe, dass das zu gefährlich ist und er dadurch stürzen könne. **R**
- l Laura und ich fanden die Idee super! So konnte man den anderen Teilnehmern und besonders den Eltern und Freunden mal zeigen, was man so draufhat! **V**
- m Super! Ich bin so glücklich! Laura und ich haben ganz knapp gewonnen und können an dem Waveboard-Workshop teilnehmen. **R**
- n Marius sah immer wieder zu Laura und feuerte sie an. Er wollte unbedingt mit ihr zusammen ins Ziel kommen und den Preis gewinnen. **E**
- o Gott sei Dank ist Marius nichts passiert! Nachdem er wieder auf dem Waveboard stand, gab er sofort wieder Vollgas. Ich versuchte an ihn heranzufahren und habe ihn auch eingeholt. **G**

2 Ordne die Textausschnitte aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

Laura	Marius	Trainer Herr Sauerborn
a,	b,	e,

- 3** Untersuche den Ablauf der Ereignisse. Schreibe dazu die Buchstaben vor den Textausschnitten in der richtigen Reihenfolge auf und notiere in Stichworten die Informationen aus den Textausschnitten dahinter. Beginne mit dem Textausschnitt **g**.

TIPP

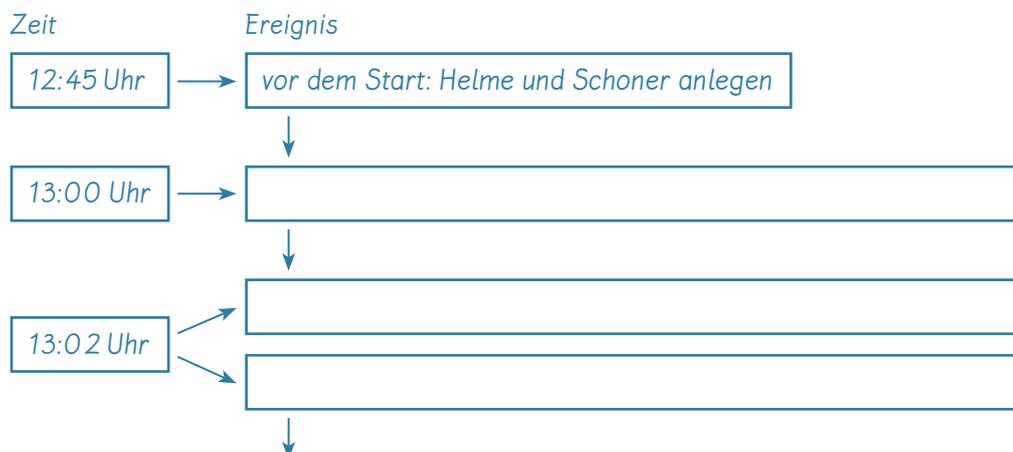
Wenn du die Textausschnitte in der richtigen Reihenfolge ordnest, ergeben die Buchstaben hinter den Textausschnitten ein Lösungswort.

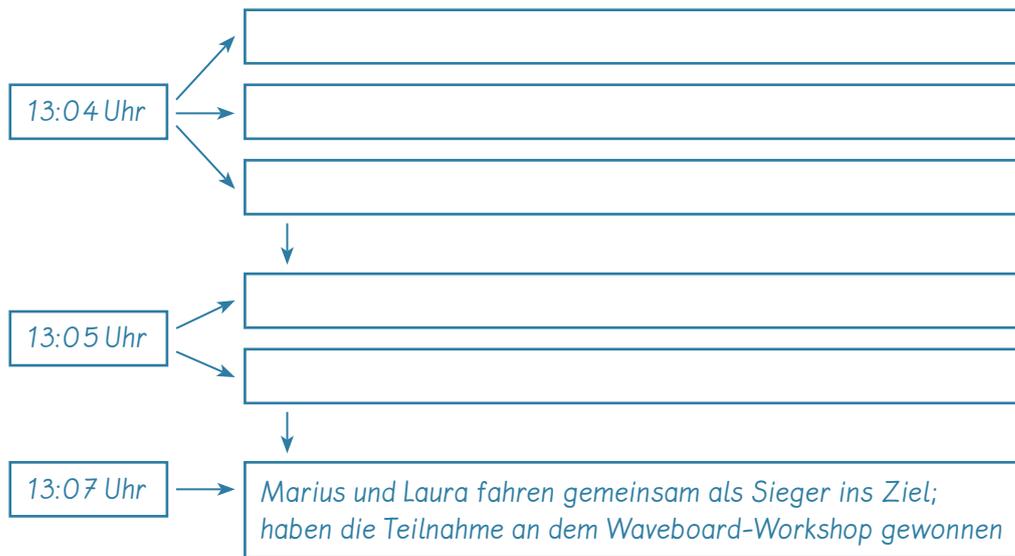
	Buchstaben vor den Textausschnitten	Stichworte	Buchstaben hinter den Textausschnitten
1	g	<hr/> <hr/>	W
2		<hr/> <hr/>	
3		<hr/> <hr/>	
4		<hr/> <hr/>	
5		<hr/> <hr/>	
6		<hr/> <hr/>	
7		<hr/> <hr/>	
8		<hr/> <hr/>	
9		<hr/> <hr/>	

10			
11			
12			
13			
14			
15			

4 Schreibe das Lösungswort auf.

5 Notiere in dem Flussdiagramm, wie sich der Waveboard-Wettkampf für Marvin und Laura abgespielt hat.



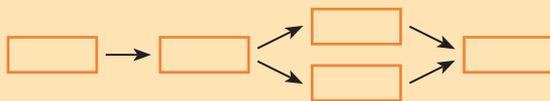


Merke

Das Flussdiagramm

Mithilfe eines **Flussdiagramms** kann man **Abläufe oder Ketten von Ereignissen und Vorgängen** darstellen. Man schreibt die Ereignisse oder Vorgänge unter- oder nebeneinander und verbindet sie mit Pfeilen.

Wenn Ereignisse gleichzeitig stattfinden, stellt man das mit **Verzweigungen** dar.



- 6 Schreibe einen sachlichen Bericht über den Duo-Waveboard-Wettkampf. Nutze dazu die Abbildung auf Seite 43, die Textausschnitte und das Flussdiagramm.

Arbeitstechnik

Einen Bericht schreiben

In einem Bericht schreibst du **sachlich über Ereignisse** und informierst kurz darüber, was geschehen ist. Gehe so vor:

1. Ordne die Informationen mithilfe der **W-Fragen** (Was? Wer? Wann? Wo? Wie? Warum? Welche Folgen?). Notiere die Antworten.
2. Finde eine passende **Überschrift** für deinen Bericht.
3. Schreibe einen **Einleitungssatz**, der die Fragen Was? Wer? Wann? und Wo? beantwortet.
4. Berichte in der **richtigen Reihenfolge** über die Geschehnisse (Was ist geschehen?/Wie ist es passiert? und Warum?).
5. Schreibe auf, welche **Folgen** das Ereignis hatte.

Beachte: Berichte im **Präteritum**. Lasse persönliche Eindrücke, Meinungen und Vermutungen weg. Auch die wörtliche Rede gehört nicht in einen Bericht.

7 Überprüfe nun deinen Bericht. Hake ab, wenn du einen Punkt erledigt hast. Notiere dir Verbesserungen.

Checkliste	erledigt ✓	Verbesserungen
Erfährt man durch deine Überschrift, wovon der Bericht handelt?		_____ _____
Beantwortet dein Einleitungssatz die W-Fragen? (Wer? Was? Wann? Wo?)		_____ _____
Hast du die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben? (Was ist passiert?/Wie? und Warum?)		_____ _____
Hast du die Folgen des Ereignisses genannt?		_____ _____
Hast du im Präteritum geschrieben?		_____ _____
Hast du die wörtliche Rede vermieden?		_____ _____
Hast du sachlich und genau geschrieben und Meinungen, Gefühle und Vermutungen weggelassen?		_____ _____



8 Überarbeite nun deinen Bericht mithilfe der Verbesserungsvorschläge.



Feedback geben und nehmen



9 Stelle deinen überarbeiteten Bericht in der Klasse vor. Diskutiert, ob ihr auch einmal einen Waveboard-Wettkampf organisieren möchtet. Besprecht, wie ihr ihn vorbereiten würdet.



Seite 49/50
Checkliste

Checkliste

1. Wie hat dir der Lernjob gefallen?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

sehr gut gar nicht

2. Überprüfe deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt. Welche Aufgaben hast du gelöst? Kreuze an.

Auftakt	Das kannst du schon.	BASIS	EXTRA	PLUS
<input type="radio"/> Aufgabe 1	<input type="radio"/> Aufgabe 1	<input type="radio"/> Aufgabe 1	<input type="radio"/> Aufgabe 1	<input type="radio"/> Aufgabe 1
		<input type="radio"/> Aufgabe 2	<input type="radio"/> Aufgabe 2	<input type="radio"/> Aufgabe 2
		<input type="radio"/> Aufgabe 3	<input type="radio"/> Aufgabe 3	<input type="radio"/> Aufgabe 3
		<input type="radio"/> Aufgabe 4	<input type="radio"/> Aufgabe 4	<input type="radio"/> Aufgabe 4
		<input type="radio"/> Aufgabe 5	<input type="radio"/> Aufgabe 5	<input type="radio"/> Aufgabe 5
		<input type="radio"/> Aufgabe 6	<input type="radio"/> Aufgabe 6	<input type="radio"/> Aufgabe 6
		<input type="radio"/> Aufgabe 7	<input type="radio"/> Aufgabe 7	<input type="radio"/> Aufgabe 7
		<input type="radio"/> Aufgabe 8	<input type="radio"/> Aufgabe 8	<input type="radio"/> Aufgabe 8
		<input type="radio"/> Aufgabe 9		<input type="radio"/> Aufgabe 9
		<input type="radio"/> Aufgabe 10		

3. Was ist dir besonders gut gelungen?
