

Modul 2: Häusliche Lektürephase

Intention	Im Vordergrund steht die selbstständige Lektüre. Die Schüler erarbeiten sich eine Inhaltsübersicht und reflektieren ihre Leseindrücke. Darüber hinaus setzen sich die Schüler kreativ mit ihren Leseerfahrungen auseinander.
Zeitbedarf	Ca. 14 Tage (KV 2.1)
Material	KV 2.1 (obligatorisch)
Didaktische Hinweise	Durch die lektürebegleitenden Aufträge entwickeln die Schüler ein umfassendes Textverständnis. Die Inhaltsübersicht (A1) steht während der Unterrichtseinheit zur Verfügung. Die Leseindrücke (A2, A4) werden diskutiert, Lieblingsszenen (A3) in kleineren Gruppen präsentiert. Die Cover und Werbeplakate (A5) werden ausgewertet und ausgehängt und die Rätsel (A5) als Überprüfung des Textverständnisses genutzt.
Sozialformen	Einzelarbeit
Zielvorstellungen/ Kompetenz- beschreibungen KV 2.1	Die Schülerinnen und Schüler erwerben und verfügen über folgende Kompetenzen: Sie <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln ein umfassendes Textverständnis. - nehmen Stellung zu den Inhalten des Romans. - erarbeiten sich eine Inhaltsübersicht. - setzen sich kreativ mit den Romaninhalten auseinander.
Durchführung/ Unterrichtsschritte KV 2.1	1. Die Schüler bearbeiten die KV während der Lektüre. Die Ergebnisse werden eingesammelt und korrigiert bzw. im Unterricht ausgewertet.

Lösungen

Kopiervorlage 2.1 → S. 9f.

1.
 - Kapitel 1: Sam stellt das Familienleben der Burtons auf den Kopf.
 - Kapitel 2: Schlägerei in Bills Imbiss und Bekanntschaft mit den Zicken
 - Kapitel 3: Sam wird ausgeschlossen.
 - Kapitel 4: Die Mutprobe
 - Kapitel 5: Sams erster Auftritt als Mädchen
 - Kapitel 6: Sam macht Eindruck in der Schule.
 - Kapitel 7: Das Erbe
 - Kapitel 8: Sam – das Idol der Schule
 - Kapitel 9: Matt und seine neue Freundin
 - Kapitel 10: Crash Lopez ist Sam auf der Spur.
 - Kapitel 11: Streit unter den Zicken
 - Kapitel 12: Sam und Matt hecken einen Plan aus.
 - Kapitel 13: Crash zu Besuch bei den Burtons
 - Kapitel 14: Sam im Stimmbruch
 - Kapitel 15: Sam und Zia kommen sich näher.
 - Kapitel 16: Gewalt und Randalie beim Fußball
 - Kapitel 17: Sam vertraut sich Zia an.
 - Kapitel 18: Kurz vor dem großen Auftritt
 - Kapitel 19: Das große Finale bei der Talentshow
- 2.-5. Individuelle Schülerlösungen

Modul 3: Überprüfung der Textkenntnisse

Intention	In diesem Modul wird das Textverständnis der Schüler überprüft und die Schüler erhalten einen ersten Überblick zu den Figuren des Romans.
Zeitbedarf	1 Unterrichtsstunde (KV 3.1)
Material	KV 3.1 (fakultativ)
Didaktische Hinweise	Die KV kann durch die Rätsel der Schüler aus dem Modul 2 ergänzt werden.
Sozialformen	Einzelarbeit/Unterrichtsgespräch
Zielvorstellungen/ Kompetenz- beschreibungen KV 3.1	Die Schülerinnen und Schüler erwerben und verfügen über folgende Kompetenzen: Sie – äußern sich zu Figuren des Romans und reflektieren ihr Textverständnis.
Durchführung/ Unterrichtsschritte KV 3.1	<ol style="list-style-type: none"> Die Schüler markieren die Figuren des Romans im Buchstabengitter und äußern sich zu ihrer Lieblingsfigur. Darüber hinaus werden die Figuren kurz besprochen, die nicht als Lieblingsfiguren ausgewählt wurden. Die Schüler überprüfen die vorgegebenen Aussagen und korrigieren die falschen in ihrem Heft. Die Aufgabe wird im Unterrichtsgespräch ausgewertet. An dieser Stelle können die Rätsel der Schüler (Modul 2) gelöst werden.

Lösungen

Kopiervorlage 3.1 → S. 11

1.

			C	H	A	R	L	E	Y								
													M				
			E	L	E	N	A				G	A					
											A	T					
M	R	B	U	R	T	O	N				R	T					
											Y	H					
												E	Z				
						S	A	M				W	I				
									J	A	K	E		A			
				F	O	R	R	E	S	T	E	R					
M																	
A					M	R	S	B	U	R	T	O	N				
R																	
K																	
	M	R	S	C	A	R	T	W	R	I	G	H	T				
		C	R	A	S	H											
										O	T	T	O	L	E	E	N

- 2.
- 1: Falsch – Sam verhält sich zu Beginn gegenüber seiner neuen Familie sehr unhöflich und zurückhaltend.
 - 2: Richtig. 3: Richtig. 4: Falsch – Schon am ersten Schultag und v.a. während der Schulversammlung gelingt es Sam, Eindruck bei seinen Mitschülern zu hinterlassen.
 - A5: Richtig/falsch: Mark Kramer ist zwar der Mädchenschwarm der Schule, aber Sam verfällt ihm ganz und gar nicht, er spielt regelrecht mit ihm.
 - A6: Richtig.