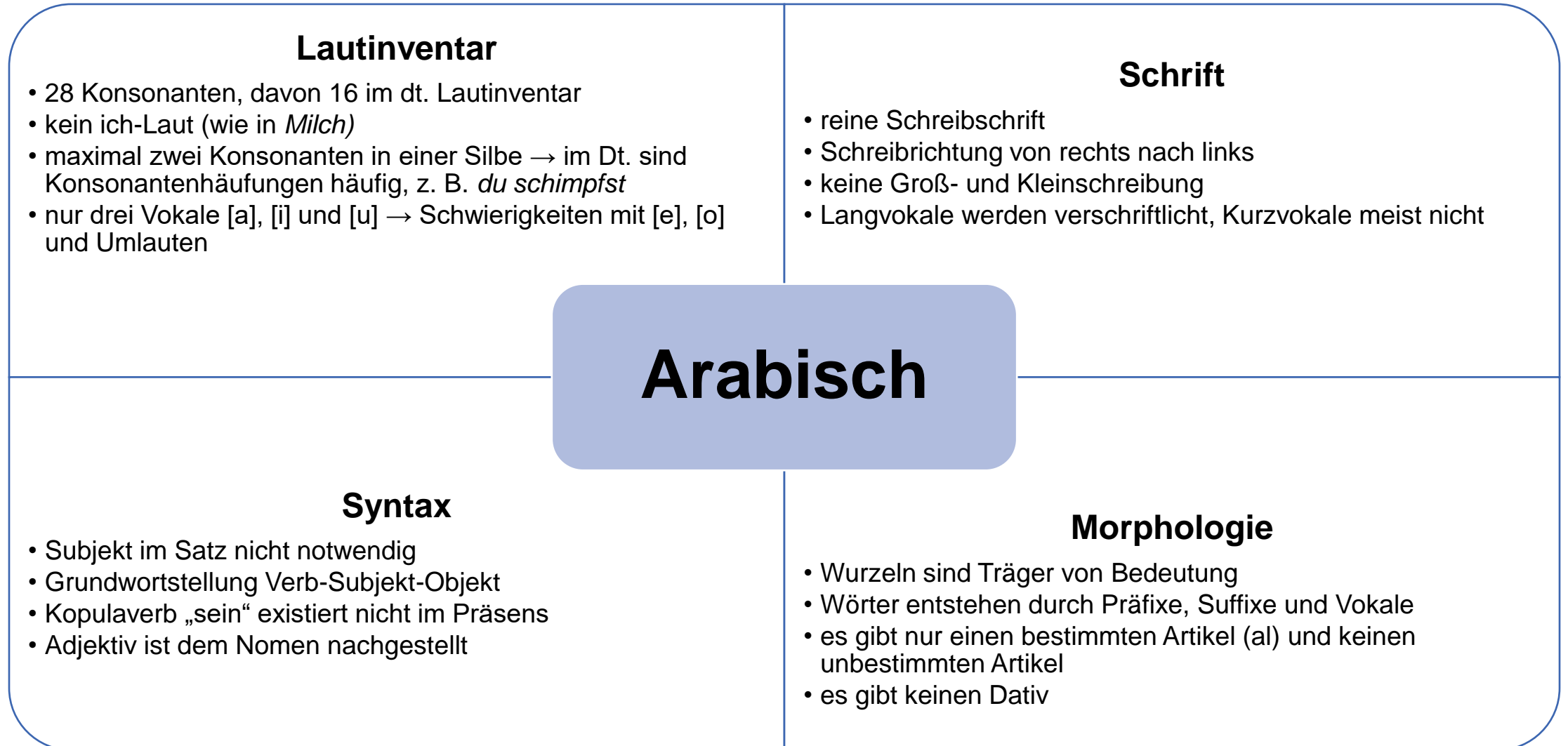


Die Sprachen unserer Schülerinnen und Schüler



Die Sprachen unserer Schülerinnen und Schüler

Lautinventar

- 24 Konsonanten, alle etwa so im dt. Lautinventar
- weder ach- noch ich-Laut (wie in *Dach* oder *Milch*)
- 8 Vokale, einen davon gibt es nicht im Dt.: [ɯ]
- Vokallänge nicht bedeutungsunterscheidend
→ Stolperstein fürs Deutsche (*Miete* = *Mitte*)

Silbenstruktur

- einfache Silbenstruktur, nahezu gleichmäßige Verteilung von Vokalen und Konsonanten auf Silben und Wörter: V oder KV oder VK oder KVK
- keine Konsonantenhäufungen → Stolperstein: Sprosslaute werden zur besseren Artikulation eingebaut (z. B. **Förösche* statt *Frösche*)

Türkisch

Syntax

- Nebensätze werden ohne Konjunktion eingeleitet
- Grundwortstellung Subjekt-Objekt-Verb
- Kopulaverb *sein* wird nicht verwendet
- keine satzinterne Großschreibung
- Orthographie nach dem Prinzip „Schreib, wie du sprichst.“

Morphologie

- agglutinierende Sprache: Suffixe an Wortstamm angefügt
- 7 Kasus, Funktionswörter durch Suffix ausgedrückt
- kein grammatisches Geschlecht
- Adjektive und Artikel bleiben unverändert
- kein bestimmter Artikel

Die Sprachen unserer Schülerinnen und Schüler

