

Verlängern

- ★ Lies die Wünsche der Kinder. Einige Buchstaben am Wortende werden gleich ausgesprochen, aber trotzdem unterschiedlich geschrieben. Markiere sie.

Ich wünsche mir...

... einen kleinen Hund und einen Stift, der von allein alles richtig schreibt.

... 3 Mal Geburtstag im Jahr und einen Schrank voller Süßigkeiten.

... einen Zauberstab wie Harry Potter und ein Mikroskop, mit dem ich alles erkennen kann.

Will man wissen, ob ein Wort am Ende mit **g** oder **k**, **b** oder **p**, **d** oder **t** geschrieben wird, muss man es **verlängern**. Beim deutlichen Sprechen kann man die richtige Schreibweise hören.

Geburtstag – Geburtstage/Schrank – Schränke,
Mikroskop – Mikroskope/Zauberstab – Zauberstäbe,
Hund – Hunde/Stift – Stifte

(c) Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart
ISBN: 978-3-12-217974-8

★ Finde bei den folgenden drei Sätzen die richtige Schreibweise heraus und setze die fehlenden Buchstaben ein.

b oder p?

Nach dem Rau ___ gi ___ t er Gas und hu ___ t unglau ___ lich laut.

d oder t?

Er stan ___ am Stran ___ und hiel ___ ein Schil ___.

g oder k?

Sie win ___ t dem Zwer ____, der flin ___ über einen Baumstamm sprin ___ t.



Um Wörter zu **verlängern**
kannst du den **Plural bilden, steigern** oder
den Infinitiv bilden.

Schil_ (d/t?) - die Schilder - Mehrzahl (Plural) bilden

flin_(g/k?) - flinker als - steigern

win_t (g/k?) - winken - Infinitiv bilden

(c) Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart

ISBN: 978-3-12-217974-8

Fidibus 5/6 Rechtschreibung - Rechtschreibstrategien

★ Verlängere die folgenden Wörter. Schreibe bei Substantiven/Nomen immer den Artikel davor. Setze dann den richtigen Buchstaben ein.



g oder k?

Werkzeu g/k? - die Werkzeuge Auf wundersame Weise verschwand das Werkzeug g.

Geträn g/k? - _____ Die Zauberin mixte ein geheimnisvolles Getränk _____.

schrä g/k? - _____ Alle Bilder im Schloss hingen schrä _____ an der Wand.

Köni g/k? - _____ Der Köni _____ befreite sein Volk.



d oder t?

gesun d/t? - gesünder Samir wurde schnell wieder gesun d.

Bran d/t? - _____ Die Feuerwehr löschte den Bran _____ sofort.

Stran d/t? - _____ Am Stran _____ spiele ich gerne Volleyball.

defek d/t? - _____ Das Radio ist immer noch defek _____.

lau d/t? - _____ Die Musik war immer noch zu lau _____.



b oder p?

Die b/p? - die Diebe Auf mysteriöse Weise verschwand der Die b.

hal b/p? - _____ Um hal _____ zwölf gingen sie zum Narrenumzug.

Rau b/p? - _____ Der Junge sah einen ungewöhnlichen Rau _____.

blie b/p? - _____ Der Hund blie _____ sitzen.

Ty b/p? - _____ Ich bin eher der rationale Ty _____. Und du?



★ Bei diesen zusammengesetzten Wörtern ist es noch schwieriger, den richtigen Buchstaben herauszufinden.

Ber g spitz e - die Berge

Wal _____ weg - _____

Bur _____ tor - _____

Ra _____ weg - _____

Krau _____ salat - _____

Han _____ werker - _____

Lan _____ schaft - _____



★ b oder p, d oder t, g oder k? Verlängere die Wörter und ergänze den fehlenden Buchstaben.

| b/p | Verlängerung | d/t | Verlängerung | g/k | Verlängerung |
|------------------------|--------------|---------------------|--------------|------------------------|--------------|
| das Sie <u>b</u> | | spannen <u> </u> | | billi <u> </u> | |
| lie <u> </u> | | das Boo <u> </u> | | der Ber <u> </u> | |
| der Kor <u> </u> | | frem <u> </u> | | der Schran <u> </u> | |
| belie <u> </u> t | | das Gel <u> </u> | | klu <u> </u> | |
| ihr stre <u> </u> t | | der Mas <u> </u> | | der Erfol <u> </u> | |
| er gi <u> </u> t | | wil <u> </u> | | star <u> </u> | |
| das Kal <u> </u> | | die Ta <u> </u> | | der Schla <u> </u> | |



(c) Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart
ISBN: 978-3-12-217974-8

Fidibus 5/6 Rechtschreibung - Rechtschreibstrategien

★ Setze in die Lücken die richtigen Buchstaben ein.

b oder p?

Golf ist eine beliebte Sportart bei Menschen, die sich gerne im Freien aufhalten. Der sportliche Zeitvertreiber stammt aus Schottland. Das Handicap gibt an, wie gut ein Spieler ist.



d oder t?

Viele Menschen können sei ihrer Kinheit mit dem Fahrrad fahren.

Doch eine Fahrt mit dem Einrad schaffen nur wenige.

Dabei ist es wichtig, das Gleichgewicht nicht zu verlieren.



g oder k?

Schach gilt als Denksport. Jeder Zugschritt muss gut überlegt sein. Der Gegner

wird so lange bedrängt, bis er einen Fehler macht. Ein guter Spieler schränkt

die Spielmöglichkeiten des anderen ein und lenkt den Spielverlauf zu seinen Gunsten.



★ Setze im folgenden Text die fehlenden Buchstaben ein: b oder p, d oder t, g oder k.

Wenn Wilhelm glau___te, seine Ruhe vor Meta zu haben, weil die
jetzt einen Freun___ hatte, so irrte er sich star___. Denn Meta hatte
beschlossen, im Park der Gemeinde ein Zirkusprojekt aufzuziehen.
Wilhelm sollte dafür einen engen Anzu___ in Pink tragen und üben,
einen Sta___ auf der Nase zu balancieren. „Bei dir pie___t es wohl“,
wa___te Wilhelm einen Einwan___. Aber Meta stellte sich tau___.
Sie schrie___ dem Bürgermeister und lu___ ihn schon einmal ein. Sie
lieh sich vom Nachbarn einen Hun___. Der ü___te, im Kreis zu laufen
und dabei einen Hu___ mit Weinträubchen zu tragen. Sie selbst wollte auf dem Fahrra___
Han___stan___ machen – niemand bezweifelte, dass sie das konnte. Richard fand Meta unglaub-
lich klu___ und schien noch verliebter in sie als sonst. Aber Johann meinte, er sei bloß dankbar, weil
er auf der Parkban___ sitzen und die Eintrittskarten kontrollieren müsste.



★ **Bilde Adjektive, die das Gegenteil ausdrücken. Verwende sie im Zusammenhang und bilde ein Substantiv/Nomen.**

fein - grob

ein grober Mensch,

ein Grobian

böse - b

 Grüße

ein film

ganz - b

eine Portion

der mond

klar - b

 Wasser

der sinn

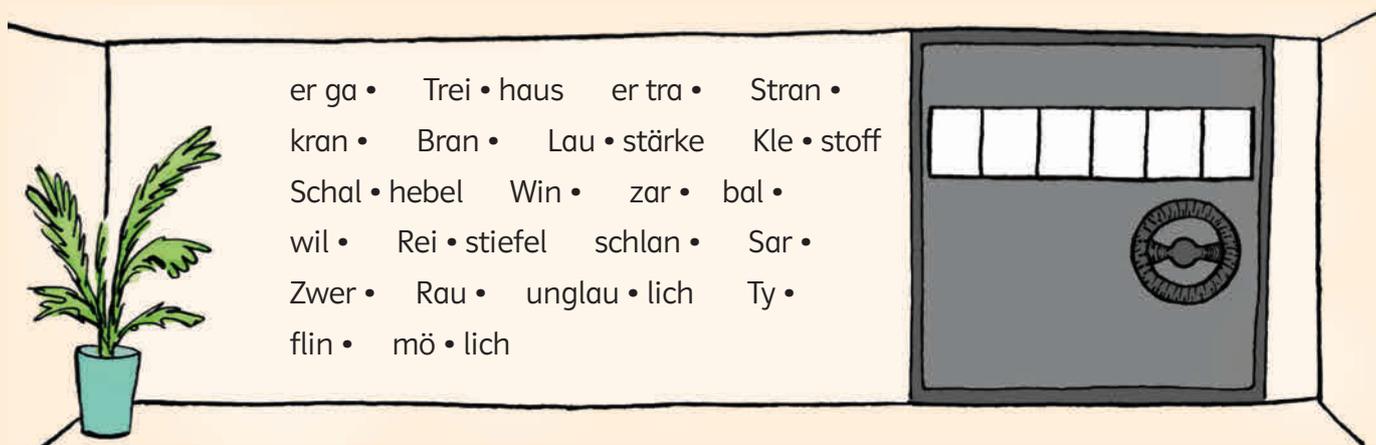
sanft - b

ein Schlag

die heit



- ★ Du bist aus Versehen in eine Bank eingeschlossen worden. Um die Tür zu öffnen, brauchst du einen sechsstelligen Zahlencode. Du findest ihn, wenn du die Wörter an der Wand des Tresorraums ergänzt, richtig in die Tabelle einordnest und dann zählst.



| b? | p? | d? | t? | g? | k? |
|--------|----|----|----|----|----|
| er gab | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

CODE:

★ **Lies den Krimi. In dem Text haben sich Fehler eingeschlichen. Markiere sie farbig.**

Seit Taken ermittelt die Polizei. Sie hat noch keine heiße Spur. Deswegen hat das Opfer einen Detektiv engagiert, damit die Fälle schneller gelöst werden. Der Detektiv ist fest entschlossen, den Kriminalfall aufzuklären und den Täter zu fassen. Zeugen berichten, dass sie nachts Stimmen und Geräusche aus dem Keller gehört haben, in den eingeprochen wurde. Wer war der Kriminelle? War es ein Dieb? Was glaubte er im Keller zu finden? Oder plante er einen Mord? Wenn ja, wen wollte er umbringen und warum? Alle Hausbewohner kamen als Tatverdächtige in Frage, denn alle waren zur Tatzeit im Haus. In der Nacht war es wieder so weit. Es war Vollmond und der Detektiv lag auf der Lauer. Plötzlich hörte er Schritte, jemand kam die Treppe hinunter. Er traute seinen Augen kaum. Es war sein Mandant¹ mit geschlossenen Augen. Im Pyjama stieg er die Treppen hinunter zum Keller. Damit war alles klar und der Fall gelöst. Der Detektiv wusste nun, wer der mysteriöse² Einprecher war und wo sich das Diebesgut befand.

Punkte: _____

1 Mandant: Kunde bzw. Auftraggeber eines Detektivs

2 mysteriös: rätselhaft

★ Lies den Text und ergänze die fehlenden Buchstaben: b oder p, d oder t, g oder k.

Falsches Taxi

Sonnta__ aben__ rau__ te ein 54-jähriger Einbrecher – der Polizei bereits bekannt –, eine Wohnun__ am Stadtran__ aus. Bei Mon__ lich__ stie__ er auf dem Rückwe__ in ein Taxi – in das falsche. Der Fahrer erkannte den Fahrgas__. Der hatte einen Ta__ vorher ein wertvolles Wan__ bil__ und Gel__ geraub__ und wurde bereits gesuch__. Die Polizei, die per Fun__ herbeigerufen wurde, nahm den Die__ fest.

Punkte: __



Überprüfe nun deine Antworten im Lösungsteil und gib dir für jede richtige Lösung einen Punkt. Du kannst maximal 31 Punkte erreichen.

22–31 Super! Du kannst die Rechtschreibstrategie Verlängern schon richtig gut anwenden.

11–21 Du kannst noch ein bisschen üben.

0–10 Wiederhole die Übungen am besten noch einmal online.

(c) Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart

ISBN: 978-3-12-217974-8