

Substantivierung von Verben und Adjektiven

- ★ Lies die Verbotsschilder. Zu welcher Wortart gehören die **fett gedruckten Wörter normalerweise**?

Kreuze an: Substantiv/Nomen Verb Adjektiv

Das **Betret**en des Rasens ist verboten.

Das **Füttern** ist verboten.

Das **Benutzen** von Handys ist untersagt.

Hokuspokus!
Verben kannst du in Substantive/Nomen verwandeln. Man nennt sie dann substantivierte Verben. Du schreibst sie wie Substantive/ Nomen groß (füttern – **das Füttern**).

- ★ Markiere sechs Wörter, die durch Substantivierung von Verben entstanden sind, mit dem dazugehörigen Artikel.

Das Ritter-Abc

Schon im Alter von sieben Jahren wurde aus dem Kind der „Page“, was bedeutete, dass der Knabe in die Schule der Männer überging. Ziel war **das Erlernen** des Ritter-Abc. Im Vordergrund standen das Reiten, Schwimmen, Bogenschießen, das Aufstellen von Vogelfallen sowie das Kämpfen mit den Fäusten. Das Einüben dieser Fertigkeiten fand unter den Augen des Vaters, der Brüder oder eines bestellten Erziehers statt.



(c) Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart
ISBN: 978-3-12-217971-7

- ★ Ergänze die fehlenden Anfangsbuchstaben. Entscheide jeweils, ob es sich um ein substantiviertes Verb handelt, das du großschreiben musst.

Das Erlernen der Kampftechniken

Im Alter von 14 Jahren musste der Page das Elternhaus

verlassen, um – nun als „Knappe“ – seine Ausbildung bei einem anderen Ritter ___ortzusetzen. In der Knappenausbildung lag das Hauptgewicht auf den verschiedenen Kampftechniken. Die Knappen mussten vor allem die Treffsicherheit beim ___nrennen mit der Lanze sowie das ___ämpfen mit Schwert, Streitkolben oder Streitaxt ___ben.

Wenn du dir unsicher bist, ob es sich um eine Substantivierung handelt, wende die **Artikel-Probe** an: Steht vor dem Verb ein Artikel, oder könnte einer davor stehen? Dann handelt es sich um ein substantiviertes Verb, das du großschreiben musst.



★ **Bilde jeweils mit einem Teil einer Spalte einen Satz mit „beim“.**
Denke daran, die Verben nach beim (bei + dem) großzuschreiben.

Zelten	bekommen Julia und Marc	an der Schulter
Klettern	gibt es immer	ein Meister
Turnen	verletzte sich Kerstin	oft Streit
Spielen	ist Jonas	viel Spaß

Manchmal verschmilzt der Artikel vor Substantivierungen mit einer Präposition
(**zu + dem = zum,**
bei + dem = beim,
von + dem = vom).



1. Beim Zelten gibt es immer viel Spaß.

★ Schreibe auf, wozu diese Gegenstände dienen. Denke daran, die Verben nach zum (zu + dem) großzuschreiben.



zum Bohren



★ Trage im folgenden Text die Wörter in der richtigen Schreibweise ein.
Überprüfe dazu, ob vor dem Verb ein Artikel steht oder stehen könnte.

Nachrichten aus dem Zoo

Das Anfassen (ANFASSEN), _____ (STREICHELN) oder _____ (FÜTTERN) der
Delfine _____ (GESTATTEN) wir nicht. Auf keinen Fall _____ (DÜRFEN) Menschen
mit den Delfinen _____ (SCHWIMMEN). Das _____ (FÜTTERN) der Nasenbären
findet sonntags um 13.30 Uhr statt. Die Elefanten _____ (FÜTTERN) wir eine Stunde später.
Das Pinselohrschwein und der Bärenstummelaffe sind vom _____ (AUSSTERBEN) bedroht.
Seltene Tierarten _____ (VERSCHWINDEN) oft durch die Zerstörung von Lebensraum.
Auch Wilderei und Kriege tragen zum _____ (VERSCHWINDEN) mancher Tierarten bei.
In der Zooschule macht das _____ (ZUHÖREN) Spaß. Du solltest in der Dunkelheit den
Tieren _____ (ZUHÖREN). Das _____ (BRÜLLEN) des Löwen klingt unheimlich.

★ **Kombiniere die Mengenwörter mit den Adjektiven in der Klammer und füge sie in die Lücken ein. Denke daran, dass die substantivierten Adjektive jetzt großgeschrieben werden.**

(viel-interessant): Über die Pyramiden kann man in den Geschichtsbüchern

viel Interessantes lesen.

(viel-neu): In der Zeitung steht jeden Morgen _____.

(manches-schön): Astrid Lindgren hat _____ geschrieben.

(viel-gefährlich): Harry Potter erlebt mit seinen Freunden _____.

(nichts-besonderes): Mit dem Handy zu telefonieren ist heute _____ mehr.

(alles-lieb): Ich wünsche dir _____ zum Namenstag!

Auch Adjektive können substantiviert werden. Oft steht vor substantivierten Adjektiven ein Mengenwort wie **viel, alles, einiges, manches, wenig, etwas, nichts, ein bisschen, ein wenig** (Ich wünsche dir **alles** Gute!).



★ **Markiere, welche Adjektive im Text groß- und welche kleingeschrieben werden. Achte genau darauf, auf welche Wörter sich die Artikel im Text beziehen.**

Genau das r/**Richtige** für alle, die Abenteuer lieben!

- Eine r/**Rasante** Höllenfahrt in der Achterbahn mit einer u/**Unglaublichen** Aussicht in den Abgrund bringt die m/**Mutigen** in die r/**Richtige** Stimmung.
- Die g/**Großen** können sich bei „Piranha“ in die tosenden Fluten der g/**Gewaltigen** Gebirgsbäche stürzen.
- Die j/**jünger** werden von der Wildwasserbahn begeistert sein.
- Ein l/**Langer** Roboterarm wirbelt die s/**Schwindelfreien** durch die Luft.
- Wer das Orientalische mag, schwebt in b/**Bequemen** Gondeln durch die Wunderwelt aus 1001 Nacht.
- Die h/**Hungrigen** und d/**Durstigen** stärken sich in der k/**Kleinen** Piratenklausur bei Pommes, Limo und einer l/**Leckeren** r/**Roten** Grütze.
- Ein Spaß für die ü/**Übermütigen** unter euch: bei einer Kanutour durch den Urwald mit Wasserpistolen andere Boote aufs Korn nehmen.
- Unvergesslich: Im d/**Dunkeln** wird der r/**Riesige** Zauberpark in ein f/**Feuriges** Rot eingetaucht.

Auch bei substantivierten Adjektiven kannst du die **Artikel-Probe** anwenden: Steht ein Artikel vor dem Adjektiv, oder könnte einer davorstehen?



★ **Groß oder klein? Markiere die richtigen Anfangsbuchstaben.
Die Großbuchstaben rechts ergeben ein Lösungswort.**

	Substantiviertes Adjektiv	Adjektiv
Ich habe für dich eine b/Besondere Überraschung.	A	M
Mein Geschenk für dich soll etwas ganz t/Tolles sein.	E	B
Du darfst nicht mehr so viel s/Süßes essen.	N	D
Der kleine Eisbär ist äußerst l/Lebhaft.	C	G
Ich wünsche dir alles l/Liebe zum Geburtstag.	E	F
Ein a/Anhänglicheres Haustier kann ich mir nicht vorstellen.	H	N
Die n/Neue ist sehr nett.	W	K
In der Zeitung stand nichts n/Neues über unser Schulfest.	O	L
Der Film „Unterwasserwelt“ zeigt einiges bisher u/Unbekannte.	R	P
Den Film fand ich sehr i/Interessant.	S	T

Achte auf das:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ **Markiere im Text alle substantivierten Verben und Adjektive mit den dazugehörigen Begleitern (Artikel, Mengen- und Zahlwörter oder Präpositionen mit Artikel).**

Käpt'n Blaubär und die Erfindung der Pommes frites



Ich war auf den Fidschi-Inseln **beim Löschen** einer Ladung Kartoffeln, als ein erbärmliches Jammern zu mir drang. Es musste etwas Schlimmes passiert sein! Da kam auch schon einer der Flötenfischer auf mich zu. Ihr müsst wissen, dass es auf diesen Inseln Flötenfische gibt, etwas ganz Seltenes. Man fängt sie durch das Flöten einer bestimmten Melodie. Nun hatte der arme Mann so lange gearbeitet, bis er vom vielen Flöten einen Krampf in den Backenmuskeln bekommen hatte. Das war etwas Schreckliches. Der arme Mann kriegte ja seinen Mund nicht mehr auf, er konnte nichts Festes mehr essen. Beim Nachdenken hatte ich unwillkürlich eine Kartoffel in die Hand genommen. Und das war die rettende Idee! Ich schnitzte ein paar Kartoffeln in kleine Stäbchen, die gerade in den Mund des Mannes passten. Nach dem Frittieren in heißem Kokosnussöl waren diese Stäbchen etwas Wunderbares. Durch das langsame Füttern hat sich dann auch der Krampf gelöst. Und so ganz nebenbei war mir die Erfindung der Pommes frites gelungen.

Käpt'n Blaubärs Geschichtenbuch. Erzählt von Bernhard Lassahn. Otto Maier, Ravensburg 1991, S. 37 ff.

★ Löse das Quiz zu den abgebildeten Sportarten.

1. Bei welcher Sportart beobachten sich die Gegner durch Gitter? Beim Fechten .

2. Ins Wasser geht man normalerweise nur mit Badehose oder Badeanzug.

Bei welcher Sportart trägt man Anzug und sogar Brille? _____

3. Blaue Augen sind etwas Schönes. Bei welcher Sportart führen sie eher zur Niederlage? _____

4. Bei welcher Sportart kommt man nur rückwärts ans Ziel? _____

5. Bei welchem „Sport“ haut man seinen Gegner nach dem Sieg noch in die Pfanne? _____

6. Bei welcher Sportart braucht man ein Schwert? _____



- ★ **Markiere alle substantivierten Verben und Adjektive im Text.**
Trage sie dann in die Tabelle ein.

Auf dem türkischen Kinderfest

Die Veranstalter des türkischen Kindesfestes haben viel **Leckeres** für die Gäste vorbereitet. An einem Stand gibt es **Gegrilltes**, das sogenannte Köfte. Das sind Fleischbällchen. Zum Essen reicht man dazu Tomaten und Fladenbrot (Pide). Beim Backen dieses Brotes kann man zusehen. Börek und Döner Kebab gehören schon zu dem Altbekannten. Frauen und Männer kann man auch beim Verkaufen von Simit beobachten. Dieses Gebäck besteht aus Hefeteig, der zu einem Ring geformt wird. Er wird durch Wälzen in Sesamkörnern verziert. Beliebt ist auch Süßes wie Şekerpare und Tulumba. Dieses Gebackene ähnelt unserem Spritzkuchen.

Punkte: _____

aus Adjektiven gebildet	aus Verben gebildet

Punkte: _____

★ **Entscheide, ob im folgenden Text die Wörter in Klammern klein- oder großgeschrieben werden müssen.**

Die Straßenverkäufer bieten beim Kinderfest natürlich auch etwas _____ (ERFRISCHEN-DES) zum _____ (TRINKEN) an. Sehr beliebt ist Ayran, ein _____ (LECKERES) Joghurtgetränk. Das _____ (HERSTELLEN) des Getränks ist ganz einfach. Man braucht 150 g _____ (GEKÜHLTEN) Naturjoghurt, 50 ml kaltes Wasser, einen halben Teelöffel Salz oder etwas _____ (HERZHAFTES), wie zum Beispiel Knoblauch. Die _____ (VERMENGTE) Zutaten solltet ihr mit zwei oder drei Eiswürfeln kühlen. Das _____ (GEMIXTE) ist zum schnellen _____ (VERBRAUCHEN) gedacht.

Punkte: _____

Überprüfe nun deine Antworten im Lösungsteil und gib dir für jede richtige Lösung einen Punkt. Du kannst maximal 27 Punkte erreichen.

19–27 Tipptopp! Du erkennst substantivierte/nominalisierte Verben und Adjektive und denkst daran, sie großzuschreiben.

9–18 Du kannst dich noch verbessern!

0–8 Wiederhole die Übungen am besten noch einmal online.

(c) Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart

ISBN: 978-3-12-217971-7