

Lernmethode „Strukturierte Kontroverse“

Unterrichtsorganisation

1. Einstieg mit der **Themeneröffnung**
 2. Zusammenstellung der **Vierergruppen** und zwei **Paare** (Dyade) in diesen Vierergruppen (Option: Zusammenstellung mit der App "Teamshake")
 3. Gemeinsame **Erstellung von Argumenten** in der Dyade (je nach Klassenstufe und Komplexität des Themas mit entsprechend vorbereitetem Material)
 4. Individuelles **Einsprechen** der Argumente
 5. Individuelles **Anhören** der Gegenargumente mit Notizen, Fragen usw.
 6. Gemeinsames **Ergänzen und Modifizieren** der Gegenargumente in der Dyade (Positionswechsel)
 7. **Einsprechen** der modifizierten Gegenargumente zur Vorbereitung einer offenen Diskussion
 8. **Offene Diskussion** mit dem Ziel einer konkreten Positionierung
- optional:
9. **Schriftliche Ergebnissicherung** durch das Einsprechen der eigenen Position (evt. mit Nennung der Gegenargumente) in *Siri*, *Google Now* o.ä. (Spracheingabefunktion)

