

## Substantive/Nomen

- ★ **Markiere in der folgenden Suchanzeige alle Substantive/Nomen rot und alle Wörter am Satzanfang gelb. Was fällt dir auf?**

Meine geliebte Katze ist seit gestern verschwunden. Sie hat ein weißes Tätzchen und drei schwarze Pfoten. Außerdem trägt sie ein grünes Halsband mit einem kleinen Glöckchen. Sie ist sehr zutraulich und mag gerne Mäuse. Wenn du sie findest, schreibe eine E-Mail an: katze@gesucht.com

Substantive/  
Nomen werden  
immer großgeschrieben.  
Alle anderen Wortarten  
werden im Satz  
kleingeschrieben.

- ★ **Ergänze die Satzanfänge mit den richtigen Großbuchstaben.**

Gestern habe ich eine Mail erhalten.        ein Schulfreund hat meine Katze an der Bushaltestelle gefunden.       ch bin so glücklich!  
      ie wieder werde ich vergessen, die Balkontür zuzumachen, wenn ich das Haus verlasse.

Am Satzanfang  
werden alle Wörter  
unabhängig von der Wortart  
großgeschrieben.



★ Kreuze alle Wörter an, die Substantive/Nomen sind!

KAKAO GEKOCHT WUT KALT FREUND SONNE MEER SCHÖN LAUNE UFER BOOT SOMMER VORBEI FREUNDLICH 



Kannst du das Wort mit einem Artikel (der, die, das/ein, eine, ein) kombinieren? Dann ist es ein Substantiv/Nomen und wird großgeschrieben (Kakao – **der** Kakao).

★ Trage die angekreuzten Substantive/Nomen mit dem bestimmten Artikel (der, die, das) in die Tabelle ein.

der	die	das
<i>der Kakao</i>		



★ Finde die passenden Substantive/Nomen und schreibe sie mit dem bestimmten Artikel in die Tabelle. Ergänze auch die Pluralform.

	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
	die Zitrone	die Zitronen
		
		
		
		
		
		
		

**Überprüfe!**  
Hast du alle  
Substantive/Nomen  
großgeschrieben?



★ **Wie werden die umschriebenen Tiere genau bezeichnet?  
Notiere den Namen mit dem unbestimmten Artikel.**

Bussard, der Mäuse fängt: ein Mäusebussard

Käfer, der vor allem im Mai vorkommt: \_\_\_\_\_

Ameise, die im Wald lebt: \_\_\_\_\_

Katze, die wild lebt: \_\_\_\_\_

Bär, der in Eisgebieten wohnt: \_\_\_\_\_

Vogel, der ein rotes Kehlchen hat: \_\_\_\_\_

Hase, der fast so weiß wie Schnee ist: \_\_\_\_\_

Bei zusammen-  
gesetzten Substantiven/  
Nomen bestimmt immer das  
letzte Wort den Artikel  
(ein Bussard – **ein**  
Mäuse**bussard**).



Substantive/Nomen erkennst du häufig an ihren Begleitern. Als Begleiter treten auf:

- die **bestimmten Artikel** (der, die, das)
- die **unbestimmten Artikel** (ein, eine, ein)
- die **Possessivpronomen** (mein, dein, sein, ihr, unser, euer)

Manche Substantive/Nomen treten im Satz auch ohne Begleiter auf.

- ★ **Bestimme im Text alle Substantive/Nomen. Markiere dazu jeden Artikel mit dem dazugehörigen Substantiv.**

## DIE ENTWICKLUNG DER BURGEN

VON DEN HOLZTÜRME ANGEFANGEN BIS ZU DEN WEHRANLAGEN DES 15. JAHRHUNDERTS HAT SICH DIE MILITÄRARCHITEKTUR IMMER WEITER ENTWICKELT. ZUERST WAREN DER BERGFRIED UND DIE WACHTÜRME VIERECKIG, SPÄTER RUND. ZUM SCHUTZ GEGEN DIE ANGRIFFE ERRICHTETE MAN DIE RINGMAUERN. INNERHALB DER MAUERN ENTSTANDEN DIE NEBENGEBÄUDE. BALD WURDE EIN HERRENHAUS AN DEN BERGFRIED ANGEBAUT.

- ★ **Im folgenden Text haben sich manchmal Adjektive zwischen den Artikel und das Substantiv/Nomen geschoben. Zeichne Pfeile vom Artikel zum dazugehörigen Substantiv.**

Selbstverständlich wohnte ein richtiger Ritter auf einer richtigen Burg – so glauben viele. Doch das stimmt nicht. Denn um eine große Burg zu bauen und unterhalten zu können, musste man über ein stattliches Kapital verfügen. Das aber hatten die einfachen Ritter nicht. Die überwiegende Mehrheit von ihnen lebte draußen auf dem Land, meist in einem kleinen Dorf, wie die dort lebenden Bauern.

Manchmal steht ein Adjektiv zwischen dem Artikel und dem Substantiv/Nomen (ein Ritter – ein richtiger Ritter).



- ★ Lies den Text und betrachte die markierten Substantive/Nomen und ihre Begleiter (Artikel und Possessivpronomen wie mein, dein, sein ...). Ordne sie in die Tabelle ein.

Milo hat **sein Geld** nicht dabei und kann deshalb nichts einkaufen. **Der Junge** konnte ja nicht wissen, dass er auf **einem Wörtermarkt** landen würde. Sie kommen zu **einem Stand** mit vielen Körbchen. Jedes ist mit Buchstaben gefüllt. Milo darf **die Buchstaben** probieren. **Der Händler** erklärt: „Das ist für die Leute, die sich **ihre Wörter** am liebsten selbst basteln.“ Er reicht Milo ein A herüber. „A ist ein begehrter Buchstabe, weil er so süß ist. Nicht alle Buchstaben schmecken gut“, erklärt der Verkäufer. Milo bekommt **eine Tüte** gereicht. Seine Wahl fällt zuerst auf den Buchstaben H. **Sein H** schmeckt wie Himbeereis. „Manche sind zu bequem, sich Wörter zu basteln, aber alle Feinschmecker kommen zu mir“, berichtet er.

### Substantive/Nomen mit

bestimmtem Artikel	unbestimmtem Artikel	Possessivpronomen
		<i>sein Geld</i>

★ Finde die Verben und Adjektive in der Wörterschlange.  
Trenne sie jeweils durch einen Strich ab und schreibe sie auf.

*krank,*

---

---

---



★ Bilde mit den Verben und Adjektiven aus der Wortschlange  
Substantive/Nomen. Die Endbausteine helfen dir dabei.  
Schreibe den bestimmten Artikel davor.

-heit: *die Krankheit,*

-keit: \_\_\_\_\_

-ung: \_\_\_\_\_

-nis: \_\_\_\_\_

-tum: \_\_\_\_\_

-schaft: \_\_\_\_\_

Endet das Wort mit dem Baustein **-heit**, **-keit**, **-ung**, **-nis**, **-tum** oder **-schaft**? Dann ist es ein Substantiv/Nomen und wird großgeschrieben.



★ **Markiere im Text alle Substantive/Nomen mit den Endbausteinen -heit, -keit, -ung, -nis, -tum, -schaft.**

### Arbeitsteilung bei den Kaiserpinguinen

Mit großer Geduld brütet das Männchen in der Finsternis das Ei aus. Jede schnelle Bewegung könnte für den Nachwuchs gefährlich sein. Das Weibchen besorgt inzwischen für sich und die Verwandtschaft neue Nahrung. Da das Meer vor der Küste zugefroren ist, watschelt es auf seinen kurzen Beinen über eine Entfernung von mehr als hundert Kilometern bis zum Wasser. Oft rutscht es auch auf dem Bauch über das Eis. Faulheit und Bequemlichkeit sind da nicht gefragt!

Jedes Hindernis wird überwunden. Im Meer kann das Weibchen endlich mit großer Schnelligkeit und Geschicklichkeit schwimmen und fischen. Wenn das Pinguinkind ausschlüpft, kommt die Mutter mit vielen Krabben und Tintenfischen zurück. Zur Aufbewahrung dieses Reichtums hat sie ihren Vormagen benutzt. Sie wird vom Vater und vom Küken sehnsüchtig erwartet. Endlich ist die Ablösung da! Jetzt kann das Männchen auf die Futtersuche gehen!

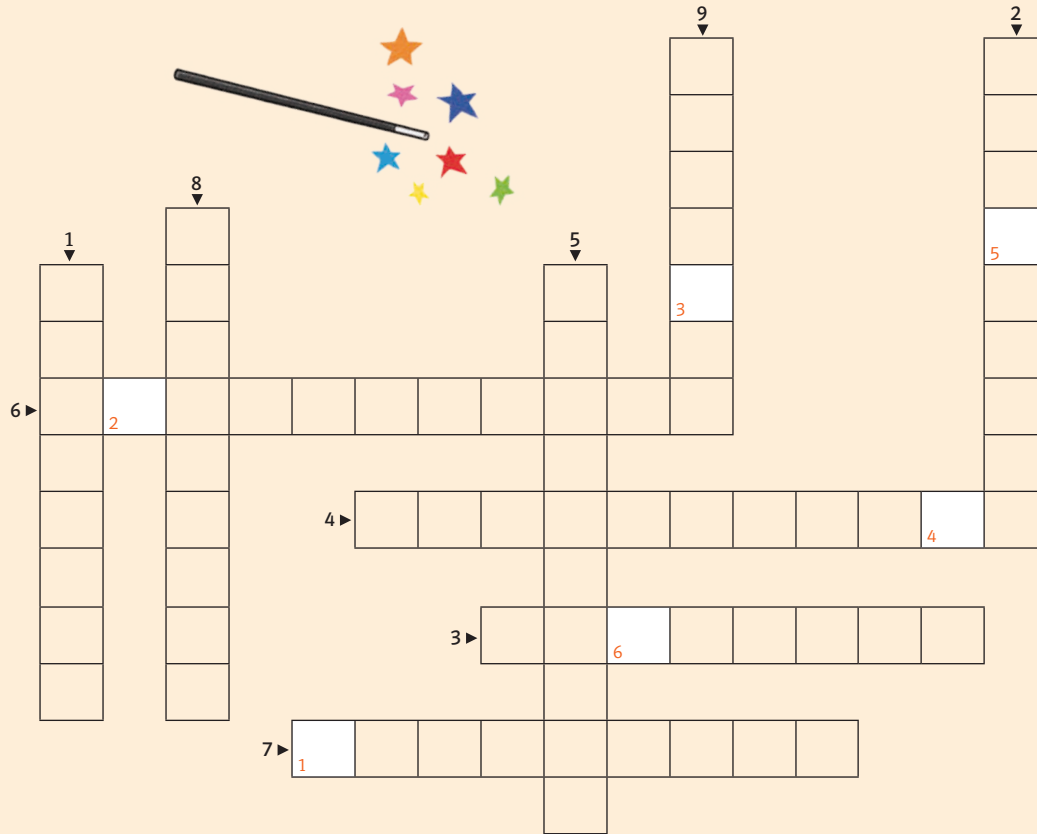


★ Kannst du die Wörter in Substantive/Nomen verwandeln? Hänge dazu an den Stamm der Verben und Adjektive die Wortbausteine **-heit, -keit, -ung, -nis** oder **-schaft**.



geheim	G	E	H	E	I	M	N	I	S										
dunkel																			
verabreden																			
vorbereiten																			
schwierig																			
gefangen																			
verwandt																			
veranstalten																			
fröhlich																			
beliebt																			
verletzen																			
erlauben																			

★ Vervollständige die Sätze mit Substantiven/Nomen auf -nis und löse das Kreuzworträtsel.



- 1 In der Mathearbeit hatte sie ein gutes ...
- 2 Er fragte seine Mutter wegen des Kinobe-suchs um ...
- 3 Sie erzählte den ande-ren von ihrem ... am Wochenende.
- 4 Der Dieb legt bei der Polizei ein ... ab.
- 5 In der totalen ... konn-te sie nichts sehen.
- 6 Durch das Memory-Spiel schulte sie ihr ...
- 7 Sie hatte ein großes ..., das sie nieman-dem erzählte.
- 8 Ohne Mühe sprang das Pferd über das ...
- 9 In der ... konnte sich Tarzan gut aus.

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

★ Ergänze die fehlenden Anfangsbuchstaben.

Gerne beobachten Johannes und Steffi die \_\_\_ ögel im Garten. Da gibt es \_\_\_ laumeisen, \_\_\_ unt-  
spechte und \_\_\_ otkehlchen. Ganz früh, wenn der \_\_\_ orgen graut, fangen sie an zu \_\_\_ ingen,  
jede \_\_\_ rt hat ihre eigene \_\_\_ timme. Besonders \_\_\_ pannend finden die beiden es, die \_\_\_ iere mit  
dem \_\_\_ ernglas beim \_\_\_ estbau zu \_\_\_ eobachten. **Punkte: \_\_\_**

★ Zeichne im Text Pfeile von jedem Artikel zu seinem dazugehörigen Substantiv/Nomen.

Ein kleiner Vampir greift an

Die Kinder trafen sich in dem engen Hinterhof. Mit dem Skateboard wollten sie die neue Schanze ausprobieren. Luisa wagte den ersten Sprung und landete ohne die kleinste Schramme auf dem harten Boden. Auf einmal riss eine böse Nachbarin das Fenster auf und brüllte: „Hört sofort auf! Ihr stört die Ruhe!“ Die Kinder waren empört. Da sahen sie plötzlich ein seltsames Wesen in der Wohnung der Frau fliegen. Danach hörten sie einen kurzen Schrei. Kurz darauf kam die Nachbarin wieder und meinte mit einer sanften Stimme: „Bleibt doch auf dem Hof!“ **Punkte: \_\_\_**

★ **Markiere im Text alle Wörter, die auf -heit, -keit, -ung, -nis, -tum oder -schaft enden.**

1

### Die Lebensgewohnheiten auf einer Burg

Ein Ritter erzählt: „Unsere Wohnungen werden nie richtig warm. Nur die Kemenate sowie die Wohnsäle des Burgherrn und seiner Verwandtschaft werden beheizt. Durch die Fensteröffnungen weht der kalte Wind hinein. Die Tierhäute halten nicht viel ab, lediglich die hölzernen Fensterläden schützen in der kälteren Jahreszeit vor Wind und Schnee. Deshalb können wir nur wählen zwischen Helligkeit und Frieren auf der einen Seite oder Windschutz und Dunkelheit auf der anderen Seite. Meine Knechte haben keine Erlaubnis, eine eigene Stube zu bewohnen. Zum Schlafen halten sie sich in düsteren Holzverschlägen auf. Die Küche ist der einzige Raum mit einer Feuerstelle für das Gesinde und bietet somit ein wenig Wärme und Behaglichkeit. Die räumliche Enge führt oft zu Streitigkeiten, die nicht selten mit Raufereien enden. Auf dem Burghof laufen Hunde, Schafe, Ziegen und Schweine durcheinander. Es stinkt nach Kot und Mist.

**Punkte:** \_\_\_\_\_

**Überprüfe nun deine Antworten im Lösungsteil und gib dir für jede richtige Lösung einen Punkt. Du kannst maximal 41 Punkte erreichen.**

28–41 Du kennst dich sehr gut mit Substantiven/Nomen und ihren Begleitern aus.

14–27 Du kannst dich noch verbessern!

0–13 Wiederhole die Übungen am besten noch einmal online.

(c) Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart

ISBN: 978-3-12-217971-7

**drei Mal schwarzer Kater!** – Groß- und Kleinschreibung **13**  
Fidibus 5/6 Rechtschreibung - Groß- und Kleinschreibung