

Materialgestütztes Schreiben

Trennung zwischen Rezeptions- und Produktionsphase

Die vier Schritte der Rezeptionsphase

1. Sich das **Auswertungsziel bewusst machen**. Gibt es ein gemeinsames Thema, eine Fragestellung oder verschiedene Teilthemen? Welche Leseerwartungen habe ich an die Materialien?
Wozu will ich die Informationen verwerten? Was soll mit den Informationen der Materialien geschehen?
2. Sich einen **Überblick über die Materialien** verschaffen. Textsorte, Autorinnen und Autoren, Titel und Thema, ggf. Publikationsort und -zeit notieren.
3. **Informationen aller Materialien gezielt erfassen**: aspektorientiert, z. B. als Exzerpt *oder* systematisch, z. B. in einer Tabelle.
4. **Informationen bewerten**: Welche Aussagen bzw. Informationen sind für mein Thema/meine Fragestellung besonders wichtig und warum? Stellen die einzelnen Aussagen gesicherte Informationen (z. B. empirische Fakten, wissenschaftliche Erkenntnisse) oder Meinungen (z. B. Vermutungen, Werturteile) dar?
Kann ich die Aussagen der Materialien durch eigenes Wissen ergänzen?

Zur Erschließung schwierigerer Materialien sollten sinnvolle und ansprechende Hilfen gegeben werden.

Die vier Schritte der Produktionsphase

1. Sich über die **geforderte Zieltextsorte** Klarheit verschaffen: Hat die geforderte Textsorte ein klares Profil wie z. B. Kommentar, offener Brief, Feature etc.? Oder ist sie eher unspezifisch, wie z. B. „informierender Text über...“? Oder wird eher eine wissenschaftsorientierte Darstellung bzw. Abhandlung verlangt?
Wird eine bestimmte Adressatengruppe genannt? Z. B. die Mitglieder der Schulkonferenz, gleichaltrige Jugendliche, Leserschaft mit Vorwissen?
2. Die **Informationen** aus den Materialien **nach Schwerpunkten der Aufgabenstellung** sortieren und Informationen aus eigenen Wissensbeständen ergänzen.
3. Eine **Gliederung für den Zieltext** anfertigen. Es gibt verschiedene Gliederungsmuster: Zwei- oder Dreiteilung erweist sich als günstig.
4. Die Gliederung zu einem **Text ausformulieren**.



deutsch.kompetent

Abiturtraining B – Sachtextanalyse, Erörterung, materialgestütztes Schreiben

Arbeitsheft Klasse 11-13

Umfang: 128 Seiten

ISBN: 978-3-12-350515-7 | 11,50 €

Mehr Informationen unter www.klett.de.