

Wörter mit langem Vokal schreiben

Schülerbuch S.258

KOMPETENZBOX



Der **lang gesprochene Vokal** (Selbstlaut) kann im Deutschen ganz verschieden gekennzeichnet sein.

ohne Kennzeichen	ie	Dehnungs-h	aa, ee, oo
In den meisten Wörtern steht der lange Vokal ohne Längenkennzeichnung . Achtung: Das lange i bildet eine Ausnahme. Es ist nur in Fremdwörtern oft nicht gekennzeichnet	In den meisten deutschen Wörtern kennzeichnet man den langen betonten i-Laut mit ie .	Folgt auf einen Vokal ein h , kann man dieses oft nicht hören. Ihr müsst euch diese Wörter merken . Häufig steht das h vor l, m, n, r .	Gebräuchliche Wörter mit aa, ee und oo müsst ihr euch merken.

- 1 Viele lang gesprochene Vokale sind nicht gekennzeichnet. Schreibe die Wörter aus der Wortschlange auf und markiere den langen Vokal. Beachte die Groß- und Kleinschreibung.

klarigellesenqualwutdubuchbesenhabendose

Dehnungs-h

- 2 Manchmal steht nach einem langen Vokal ein **h**, oft vor den Konsonanten **l, m, n, r**. Bilde aus den Vorgaben Wörter mit Dehnungs-**h** und schreibe sie auf. Beachte die Groß- und Kleinschreibung.

I/L	b/B	-ah-	-n	-ne	-ren	<u>lahm,</u>
M/m	F/f	-uh-				
	D/d	-oh-	-nen	-m		
St/st	S/s	-eh-				
		-öh-	-r	-ler		
Z/z	R/r	-äh-				
	W/w	-üh-	-re	-len	-l	

- 3 Finde zu den vorgegebenen Wörtern Reimwörter mit Dehnungs-**h** und trage sie in die Tabelle ein.

Zahlen	Bahn	aufbewahren	nahm

- 4 Finde zu jedem Wort mindestens vier Wortverwandte und schreibe sie dahinter. Markiere jeweils den Wortstamm.

A fahren: Schiffahrt, fahrbar, Fahrerinne,

B lehren: _____

C hohl: _____

- 5 Finde zu den folgenden Verben mindestens zwei Reimwörter und bilde jeweils die 3. P. Sg.

(P. = Person; Sg. = Singular)

stehen – <i>er steht</i>	blähen –	bemühen –
<i>gehen – er geht</i>		

- 6 In dem Wortgitter verstecken sich neun Wörter mit Dehnungs-*h*. Markiere sie und schreibe sie auf.



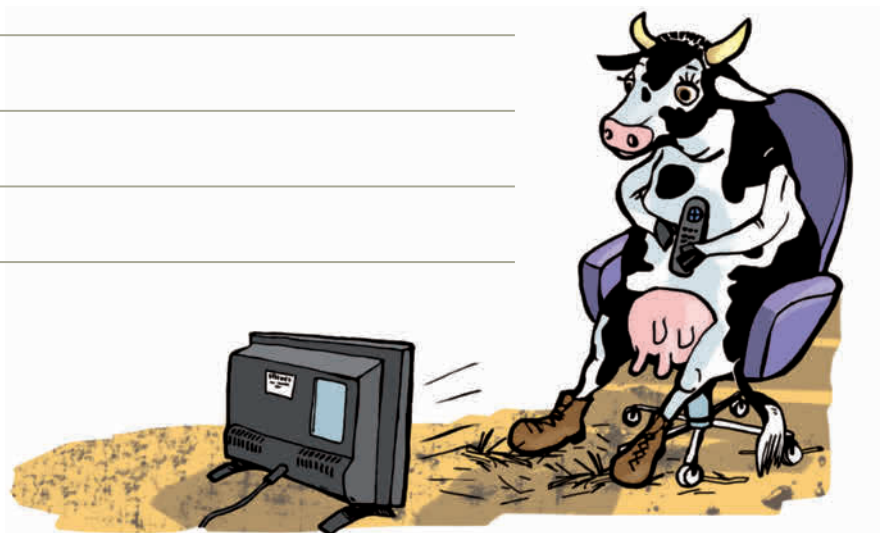
D	V	E	D	M	K	K	P	C	R	Z	V
D	E	R	T	R	Q	U	C	V	U	E	W
S	C	T	O	P	E	H	T	Z	U	B	E
G	H	S	C	H	U	H	J	G	F	L	L
S	X	N	N	S	E	H	T	E	S	T	D
W	A	I	E	K	L	Z	T	R	E	I	R
E	E	G	G	L	Ü	H	B	I	R	N	E
W	R	A	Y	P	O	L	B	N	R	U	H
Z	E	H	N	A	G	E	L	T	O	K	O
R	H	G	C	P	O	U	M	M	T	W	R
B	N	U	J	K	K	G	E	H	W	E	G
A	A	Q	Y	X	O	L	E	N	M	C	E
S	D	B	R	Ü	H	W	Ü	R	F	E	L

- 7 Zerlege die zusammengesetzten Nomen und verlängere den ersten Teil.



So erkennst du das *h*. Unterstreiche es.

- A der Kuhstall der Kuh-stall → die Kühe
- B der Drehsessel _____
- C das Schuhgeschäft _____
- D das Fernsehgerät _____
- E die Fliehkraft _____



Langes i

- 8 Markiere in dem Text alle Wörter mit *ie* und schreibe sie richtig ab.

Marek versucht sich im Bogenschießen. Da er gerne Sieger ist, aber immer danebenschießt, verliert er den Spaß daran. Er sagt: „Ich spiele sowieso lieber wieder Football.“ Tanja hat Marek noch nie so unzufrieden gesehen. Wie soll er beim Schießen auch siegen, wenn er nicht übt?

- 9 Setze in den Text die passenden Pronomen ein. Nutze die Vorgaben.



ihr ihre ihn ihrem ihren ihnen ihm

Mareks Schwester Tanja schwimmt gern. _____ Badesachen hat sie immer dabei. Deswegen nennt _____ Bruder sie häufig eine Wasserratte. Dann gibt sie _____ meist eine freche Antwort, aber das stört _____ nicht. Mit _____ gemeinsamen Freunden gehen beide gern zu Sportveranstaltungen. Football gefällt _____ besonders gut. Tanja sieht _____ Bruder oft beim Spiel zu.

- 10 Löse das Rätsel. Die gesuchten Wörter enthalten ein langes *i* ohne Dehnungszeichen. Die nummerierten Felder ergeben ein Lösungswort.

A Dort kannst du dir Filme ansehen:

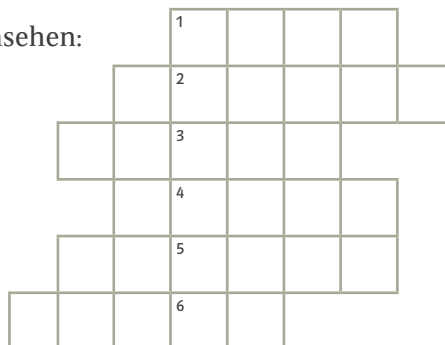
B ein Mädchenname:

C die „Heilige Schrift“:

D ein Hohlmaß:

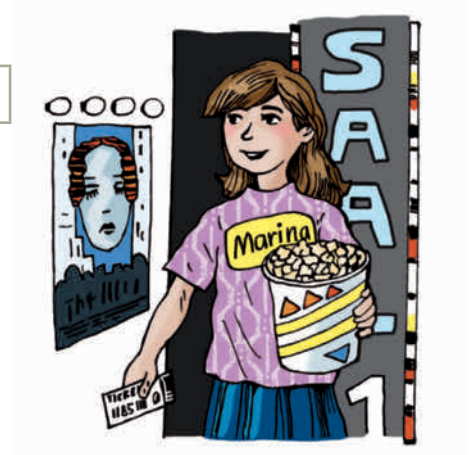
E Das tanken Autos:

F eine Raubkatze:



Lösungswort:

1 2 3 4 5 6



- 11 Vervollständige die Tabelle. Markiere sowohl das lange *i* (*ie*) als auch das *h* mit unterschiedlichen Farben.

Infinitiv	Präsens: 2. P. Sg.	3. P. Sg.	Präteritum: 3. P. Sg.	1. P. Pl.
befehlen				
	du siehst			
				wir flohen
			er lief	

- 12 Ergänze die Lücken im Text und setze die Vorgaben richtig ein. Nutze ein Wörterbuch.



-i- -ih- -ie- -ieh-

„S_____mal, w_____Tanja sich ins Zeug legt! _____r Schwimmst_____l ist wirklich hervorragend!“,
ruft Tanjas Trainer. Ihre Fam_____lie steht am Z_____l. Alle sind sich sicher: Tanja wird s_____gen.
Mit fl_____ßenden Bewegungen sch_____ßt s_____d_____Bahnen entlang. Dabei hinterlässt s_____eine
L_____nie aus Wasserschaum. „W_____r sind stolz auf dich“, sagt Marek später zu der fr_____renden
5 Tanja, d_____sich nach der S_____gerehrung endlich trockene Sachen anz_____en kann.

- 13 Bilde zu den Nomen das passende Verb. Achte auf die Schreibung des i-Lautes.



A das Studium studieren E das Diktat _____
B die Balance _____ F das Interesse _____
C das Telefon _____ G die Kasse _____
D die Probe _____ H der Lack _____

Doppelter Vokal

- 14 Bei den zusammengesetzten Nomen stimmt etwas nicht. Du musst sie neu zusammenfügen, damit die Wörter einen Sinn ergeben. Markiere den doppelten Vokal.

Bootsfee Glückszoo Märchenwehe Streichelräuber Teesteg Zittersieb Seeklee Schneeaal

Bootssteg, _____

- 15 In dem Wortgitter verstecken sich 18 Wörter mit Doppelvokal. Markiere sie und schreibe sie mit Artikel auf.



S	E	E	L	E	Z	M	O	O	S	L	W	P	P	F	C
P	B	I	D	E	E	M	N	L	A	P	S	H	A	M	R
E	P	D	K	P	P	S	F	K	L	S	T	A	A	T	H
E	S	A	A	L	F	A	A	L	L	E	E	A	R	D	S
R	Q	L	O	W	A	A	G	E	E	E	E	R	G	B	C
N	C	F	E	E	R	T	E	E	E	C	R	T	Z	O	O