

Eine Bildergeschichte schriftlich erzählen

Schülerbuch S.63

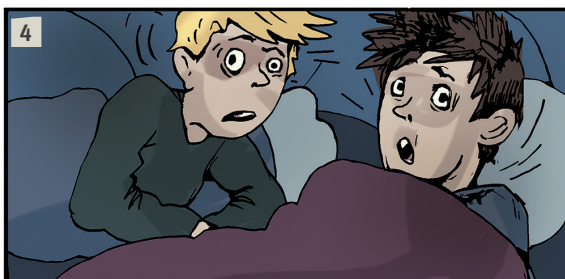
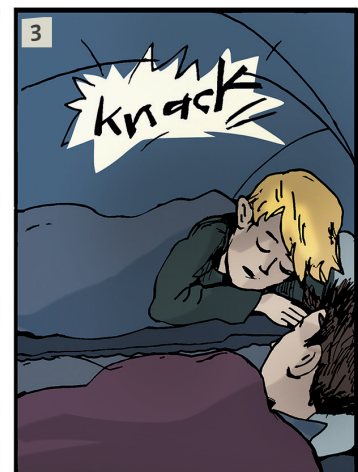
KOMPETENZBOX

1. Planen

- Situation und Handlung erkennen und überlegen, was zwischen den Bildern geschieht
- auf Mimik, Gestik und Körperhaltung achten, die Gedanken und Gefühle der Figuren erfassen
- Stichpunkte zu den einzelnen Bildern notieren
- Erzählform festlegen: Ich- oder Er-/Sie-Form und eine Überschrift suchen

2. Schreiben und 3. Überarbeiten

- Sinneseindrücke beschreiben und Gedanken und Gefühle darstellen
- interessante Einzelheiten beschreiben
- wörtliche Rede einsetzen
- anschauliche Verben, Adjektive und Vergleiche verwenden
- Rechtschreibung mithilfe des Wörterbuchs prüfen
- Textlupe, Schreibkonferenz



- 1 Betrachte die Bilder genau. Notiere in Stichpunkten, was auf den einzelnen Bildern der Bildergeschichte zu sehen ist. Fülle mögliche Zwischenschritte aus.
- 2 Beantworte die W-Fragen zur Bildergeschichte: Wer?, Was?, Wann?, Wo?, Wie?, Warum?
- 3 Welche Überschrift passt am besten? Kreuze an und begründe deine Meinung kurz.
- ☐ Die unheimliche Eule ☐ Eine aufregende Nacht ☐ Der Wäscheschreck
- 4 Entscheide, welches der Schülerbeispiele am gelungensten ist, und begründe.

A ... „Oh nein, ein Gespenst“, sagte Erik.
„Ich sehe es auch“, sagte Aaron.
„Ich habe Angst“, sagte Erik. „Ich auch“,
sagte Aaron dann. ...

B ... „Oh nein,“, schrie Erik voller Panik, „ein Gespenst.“
„Ich sehe es auch“, erwiderte sein Freund mit dünner
Stimme. Erik gestand: „Ich habe Angst.“ „Ich auch“,
gab Aaron zu ...



- 5 Welche Verben für „sagen“ haben sich hier versteckt? Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge. Die jeweils ersten und letzten Buchstaben stimmen bereits.

frgean	<u>fragen</u>	stteortn	_____	tsretön	_____
belßceishen	_____	sehtnön	_____	beueirghn	_____
ererwidn	_____	versaohlgcn	_____	mneien	_____
jmraemn	_____	anwtreotn	_____	elrekärn	_____
sircheen	_____	seutann	_____	eurtnemrn	_____
speicfhmn	_____	wnaren	_____	reufn	_____

- 6 Überlege, was die beiden Jungen wahrnehmen könnten, und mache dir Notizen.

Was könnten sie sehen? _____

Was könnten sie hören? _____

Was könnten sie riechen? _____

Was könnten sie spüren? _____

Was könnten sie fühlen? _____

- 7 Formuliere die Bildergeschichte schriftlich aus.