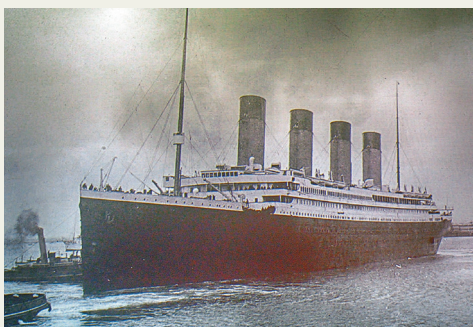


# 1 Wörter in Silben zerlegen

## Zweiselber untersuchen

1 Lies den Text „Die Titanic“.



### Die Titanic

Am Morgen des 15. April 1912 stieß die Titanic mit einem Eisberg im Nordatlantik zusammen und sank. Von den 2 200 Passagieren an Bord kamen 1 500 ums Leben. 700 wurden gerettet. Die Menschen dachten damals, dass dieses stabile Schiff aus Eisen nicht untergehen könnte. 73 Jahre später wird das Wrack in einer Tiefe von 3 800 Metern entdeckt. Wer sehr viel Geld zahlt, darf sich das Wrack ansehen. Das ist aber nur im

Sommer möglich, weil es sonst zu viel stürmen kann. Die Tauchkapsel ist aus Titan und hat einen Durchmesser von zwei Metern. Zwei Personen und ein Pilot passen hinein. Wenn die Luke geschlossen ist, beginnt der Tauchgang. Er dauert elf Stunden. Schon 50 Meter unter dem Wasserspiegel ist es völlig dunkel. In der Kapsel gibt es nur eine Notbeleuchtung. Es wird sehr kalt. Wenn der Grund erreicht ist, werden die starken Scheinwerfer eingeschaltet. Die Reste der Titanic sind zu sehen. Ein beeindruckender Moment.

2 Die folgenden Zweiselber stehen alle im Text. Schreibe sie ab. Schreibe den ersten Vokal rot und den zweiten grün. Die Vokalbuchstaben ei und ie gehören zusammen. Trenne die Silben durch einen senkrechten Strich. Zeichne dann die Silbenbögen.

Morgen

Leben

Menschen

Eisen

später

Tiefe

stürmen

Luke

Stunden

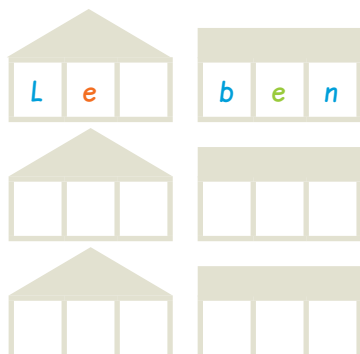
dunkel

Morgen

3 Kennzeichne die betonte Silbe in den Wörtern mit einem dickeren Silbenbogen.

4 Trage die Zweiselber aus Aufgabe 2 in das Haus-Garage-Modell ein.

offene Silbe



geschlossene Silbe



offene Silbe



geschlossene Silbe



- 5** Sieh dir bei den Wörtern *später, stürmen, Stunden* und *Eisen* das erste Zimmer im Haus an. Was fällt dir dabei auf? Ergänze dazu den folgenden Satz.

Im Haus-Garage-Modell kann das erste Zimmer im Haus auch \_\_\_\_\_  
 Konsonantbuchstaben enthalten oder das Zimmer kann \_\_\_\_\_ sein.

- 6** Schreibe die folgenden Wörter ab und kennzeichne die betonte Silbe mit einem dicken Silbenbogen. Diese Wörter haben eine andere Bauart und Betonung als deutsche Wörter.

stabil Titan Pilot Moment



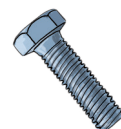
**Merke**

Im Haus-Garage-Modell kann das erste Zimmer im Haus auch **mehrere** Konsonantbuchstaben enthalten oder das Zimmer kann **unbesetzt** sein.



- 7** Löse das Silbenrätsel und trage die zweisilbigen Wörter in das Haus-Garage-Modell ein.

fen gen den stür spal schrau schla Stun zen ben Au ten



# Richtig schreiben – aber sicher



## Lösungen zum Arbeitsheft

### Silben und Wörter

Seiten 4/5

Aufgaben 2 bis 4

Dü|ne, Brei|te, glau|ben, wan|dern, Os|ten, vie|le, Wäl|der

Aufgabe 5

erste Silbe endet mit einem Vokalbuchstaben	erste Silbe endet mit einem Konsonantbuchstaben
glau ben	wan dern
Brei te	Os ten
vie le	Wäl der

Aufgabe 6

Endet die erste Silbe mit einem Vokalbuchstaben, wird der Vokal lang gesprochen. Die Silbe ist offen.

Endet die erste Silbe mit einem Konsonantbuchstaben, wird der Vokal kurz gesprochen. Die Silbe ist geschlossen.

Aufgabe 7

offene erste Silbe: endet mit Vokalbuchstaben	geschlossene erste Silbe: endet mit Konsonantbuchstaben
Stu fen	Küs te
Au gen	Nor den
U fer	Mün zen

Aufgabe 8

Wörter mit offener erster Silbe	Wörter mit geschlossener erster Silbe
Kie fern	Nor den
Me ter	Län der

### Die Bauart der Zweisilber

Seiten 6/7

Aufgaben 2 bis 4

spa|ren, pla|nen, star|ten, Fel|sen, Fol|ge, schlaf|en, Sei|te

Aufgabe 5

offene erste Silbe	geschlossene erste Silbe
pla nen	star ten

schlaf en	Fel sen
Sei te	Fol ge

Aufgabe 6

offene erste Silbe

pl a	n e n
schl a	f e n
S ei	t e

geschlossene erste Silbe

st a r	t e n
F e l	s e n
F o l	g e

Aufgabe 7

offene erste Silbe

T ei	l e
l e	b e n

geschlossene erste Silbe

O r	t e n
f i n	d e n

### Zweisilber untersuchen

Seiten 8/9



Aufgaben 2 und 3

Le|ben, Men|schen, Ei|sen, spä|ter, Tie|fe, stür|men, Lu|ke, Stun|den, dun|kel

Aufgabe 4

offene Silbe

Ei	s e n
sp ä	t e r
T ie	f e
L u	k e

geschlossene Silbe

M e n	sch e n
st ü r	m e n
St u n	d e n
d u n	k e l

Aufgabe 5

Im Haus-Garage-Modell kann das erste Zimmer im Haus auch mehrere Konsonantbuchstaben enthalten oder das Zimmer kann unbesetzt sein.

Aufgabe 6

sta|bil, Tj|tan, Pi|lot, Mo|ment

Aufgabe 7

st ü r	z e n	sp a l	t e n
schr au	b e n		

Au      g e n      schl a      f e n  
 St u n      d e n

## Zweiselber bilden Seiten 10/11

### Aufgabe 2

Holz|bal|ken, Stein|stu|fen, Ker|zen|lich|ter,  
 Schrift|zei|chen

### Aufgabe 3

Kerzen Leuchter

K e r      z e n      L i ch      t e r

### Aufgabe 4

Holz - Hölzer

H ö l      z e r      B a l      k e n

Stein - Steine

St ei      n e      St u      f e n

Schrift - Schriften

Schr i f      t e n      Z ei      ch e n

### Aufgabe 5

w ei      n e n      k ä l      t e r

W ä n      d e      h eu      l e n

kl ei      n e r

### Aufgabe 6

Gräberhügel, Lichterzeichen, Totenhemden,  
 Gruselwesen

## Wörter mit i und ie Seiten 12/13

### Aufgabe 2

lie|ben, schie|ßen, fin|den, Rie|se, bil|den, Lie|der, Fil|me,  
 Kin|der

### Aufgabe 3

offene Silbe (lang gesprochener Vokal)
lie ben
schie ßen
Rie se
Lie der

geschlossene Silbe (kurz gesprochener Vokal)
fin den
bil den
Fil me
Kin der

### Aufgabe 4

wiegt - wiegen, tief - tiefer

### Aufgabe 5

w ie      g e n      t ie      f e r

### Aufgabe 6

Giganten, Minuten

### Aufgabe 7

Wale werden durch Gifte im Wasser der Weltmeere bedroht. Kleine Wale und Delfine bleiben oft in Fangnetzen hängen. Durch die vielen Schiffe finden die Wale sich nicht mehr gut zurecht. Obwohl sie schon früh geschützt wurden, gingen die Bestände weiter zurück. In Zoos haben Delfine häufig nur kleine Becken und sie leiden unter den grellen Lichtern. Delfine sind wilde Tiere, die Platz brauchen. Eines der Ziele der Naturschützer war, die Delfine vor dem Tod in Fangnetzen zu schützen. Eine Hilfe sind besondere Fangnetze, durch die Delfine entkommen können. Gute Beispiele sind die Schutzgebiete für Wale.

## Wörter mit silbentrennendem h Seiten 14/15

### Aufgabe 2

Mü|he, dro|hen, Rei|he, we|hen, glü|hen, sel|hen, Hö|he,  
 Nä|he

### Aufgabe 3

Das silbentrennende h steht bei den Wörtern mit offener Silbe am Anfang der zweiten Silbe.

### Aufgabe 4

M ü      h e      dr o      h e n

R ei      h e      w e      h e n

gl ü      h e n

s e      h e n      H ö      h e

N ä      h e

### Aufgabe 5

g e      h e n      dr e      h e n

n a      h e n      R e      h e

Sch u      h e

z ie      h e n      Z e      h e n

fl ie      h e n

### Aufgabe 6

Zwei Augen glühen und Haare wehen. Der Geist kommt näher. Der Seemann kann fliehen und eine Leiter zum Deck hochsteigen. Die Höhe der Leiter macht ihm plötzlich zu schaffen. Alles beginnt sich um ihn herum zu drehen. Das wäre ihm früher nicht passiert. Die Angst nimmt ihm den Atem. Was hat er getan? Der Seemann hat eine Truhe geöffnet und einen Geist in seiner Ruhe gestört. Der Seemann schwankt. Er gibt sich alle Mühe, sich auf den Beinen zu halten. Aber er fällt und kann nur noch sehen, wie sich der Geist über ihn beugt. Das war sein Ende.

## Wörter mit Doppelkonsonantbuchstaben Seiten 16/17

### Aufgabe 2

gö|nnen, kom|men, tre|ffen, tum|meln, Was|ser, sch|ütteln,  
 Fel|le, Näs|se, las|sen, füt|tern, Som|mer, sam|meln